

**Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение
средней школы № 8 «Классическая» г.Волгодонска**

Тема доклада

**«Социализация гражданского и
патриотического воспитания в контексте
модернизации современного мира»**

Преподаватель-организатор ОБЖ

Сущенко Ирина Анатольевна

**Волгодонск
2016-2017**

Историческое значение каждого Русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Школа дает не только базовые знания и навыки, способствующие дальнейшему обучению, но и начальный жизненный опыт. Именно здесь закладываются отношения между личностью и обществом, уважение к старшим и сверстникам, уважение к закону и правопорядку. Школьник учится понимать назначение государства, осознавать, что оно через социальные институты содействует в реализации его личных жизненных планов.

История последних десятилетий XX века убедительно показывает, что человечество вступило в фазу осмысления мира в его целостности и взаимосвязи. Усиление интеграционных процессов в современном сообществе актуализирует задачи подготовки молодежи к жизни в условиях новой цивилизации. Идея воспитания гражданина мира имеет большой позитивный смысл, предполагает воспитание уважения к людям различных культур, национальных и религиозных конфессий, но вместе с тем погружение в этот процесс не должно привести к утрате своих национальных особенностей.

Конец XX века и начало XXI века для России – это время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав и свобод человека, перехода к рыночной экономике. Функционирование демократии и, в конечном счете, построение правового государства зависит от образованности граждан, имеющих доступ к широчайшему спектру информации, активно участвующих в жизни общества, принимающих осознанные и ответственные решения. Социально-политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию.

В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ “Об образовании”, “Федеральной программе развития образования”, Закон об образовании РФ N 273-ФЗ Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” на 2016 - 2020 год №1493, Концепция Духовно - нравственного воспитания, устав школы “Концепции модернизации Российского образования”, “Основных мероприятий и плане действий по реализации программы воспитания в системе образования России”, приоритетный национальный проект “Образование” и др.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. **Истинный патриотизм** – это такое нравственное качество, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны.

Большое внимание в нашей работе с учащимися уделяется воспитательной и гражданско-патриотической работе. Воспитательная система в классах представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности.

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, потому что формируется чувство патриотизма, сознания активного гражданства, обладающего политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор. Кроме того, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому психологическая подготовка и знание основ военного дела в старшей школе помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Небезразлична нравственная позиция молодёжи, которой государство может доверить защиту Отечества.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

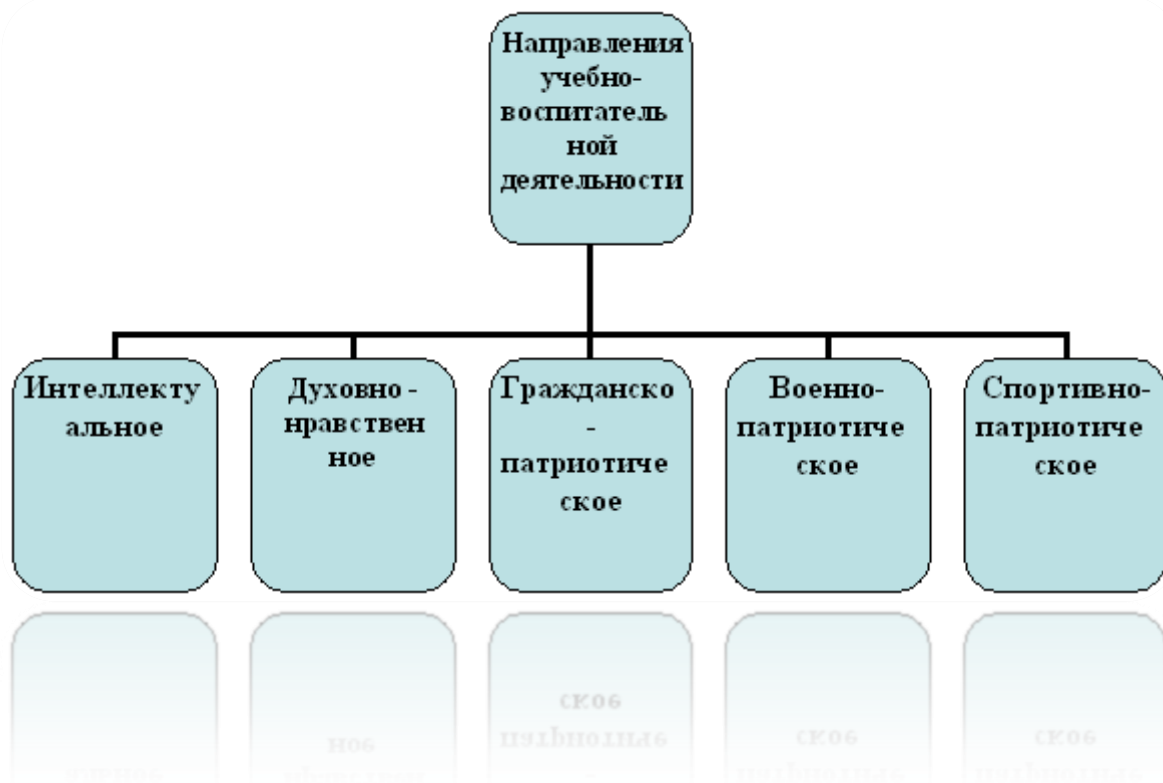
Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у обучающихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- проведение целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- в работе учитываются возрастные особенности обучающихся от 1 до 11 класса.

Для реализации данной цели и задач, работа ведется по следующим направлениям:

1. **Интеллектуальное** развитие определяет круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии (участие в олимпиадах, марафонах знаний, интеллектуальных конкурсах).
2. **Духовно– нравственное** воспитание направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. К основам духовности ребята прикасаются на уроках литературы, истории, так как именно эти уроки являются неисчерпаемым источником нравственных истин. В основании классных часов, посвященных вопросам нравственности, лежит осмысление человеческой жизни: “Для чего человек живет?”, “Кто такой нравственный человек?”, “Духовность – норма человеческой жизни”, а также изучают историю своей семьи, историю своего края.
 - Быть верным Отечеству.
 - Быть храбрым.
 - Постоянно овладевать знаниями.
 - Быть праведным и верным своему слову.

- Соблюдать правила вежливости. Всегда быть чисто и аккуратно одетым.
 - Быть примером для других учащихся, быть выдержанными и тактичными.
 - Вести здоровый образ жизни.
3. **Гражданско-патриотическое** воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. В связи с этим проводятся классные часы “ Воспитание патриота – гражданский долг”, “ Твои права и обязанности”, “Противодействие терроризму”, “ Гимн России”, “ Наш флаг”, “ Знамя Победы”, “ Я и Закон” и т.д.
 4. **Военно-патриотическое** воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Проводятся классные часы и мероприятия: это День Защитника Отечества; “Орленок”, «Зарница»; спартакиада допризывной молодёжи; военно-полевые сборы , уроки мужества не только в своём классе, но и проведение таких уроков для учеников 6-7 классов; помощь ветеранам ВОВ; посещение музеев; военкомата; участие в военно-патриотической акции “День призывника”.
 5. **Спортивно-патриотическое** воспитание направлено на развитие морально– волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни. Многие дети посещают секции. Принимают участие в городских, областных, межрегиональных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, борьбе, акробатике. Баскетболу.



Говоря о гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо подчеркнуть, что мы вложим в ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому гражданско – патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовное возрождения нации. Нам, россиянам исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Я не знаю войны.
Да зачем она мне?
Я хочу мирно жить,
Гимны петь красоте.
Надо мир укреплять,
Чтоб всегда и везде
Знали б лишь о прошедшей
войне.



Презентация