



Управление среднего образования
МБОУ СШ №8 "Классическая" г. Волгограда

**I. Мероприятия среднесрочной программы развития
МБОУ СШ №8 "Классическая" г. Волгограда**

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками высокой неуспешности, низкой учебной мотивации обучающихся	1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации, преодоление причин учебной неуспешности. 2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся. 3. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью снижения доли обучающихся с рисками высокой неуспешности	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации, причин учебной неуспешности: -входная, -промежуточная, индивидуальная (при необходимости)	до 20 мая	результаты диагностики	Психолог Гушина В.Г.	Учащиеся, психолог Гушина В.Г.
		Анализ результатов диагностики уровня сформированности учебной мотивации : выявление педагогов с профессиональными дефицитами в части компетенций по рассматриваемым рискам; анализ рисков учебной неуспешности; - определение причины учебной неуспешности (способности, субъект, среда, педагог).	26 ноября 2021	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка; определены причины учебной неуспешности; круг лиц для организации коррекционной работы	Учителя, классные руководители.	Учащиеся, педагоги
		Самообразование педагогов, у которых выявлен профессиональный дефицит в части компетенций по рассматриваемым рискам (изучение форм и методов учебной мотивации, причин, ведущих к учебной неуспешности и способов их преодоления)	с 15 ноября 2021 по 22 декабря 2021	повышение профессиональных компетенций педагогов	Учителя- предметники, психолог Гушина В.Г.	Педагоги, у которых выявлен профессиональный дефицит по обозначенным рискам
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	в течение года		выявление причин школьной тревожности; определены пути их устранения	Психолог Гушина	Учащиеся, педагоги

Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Работа по вопросам мотивации.	в течение года	охват родителей	Классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, активно участвующих в жизни школы	Педагог-психолог Гушина В.Г., классные руководители,	Учащиеся, педагоги
Проведение мероприятий с родителями разных категорий детей (Совет профилактики, дистанционные конкурсы, мероприятия, конференции по обмену опытом)	в течение года	повышение процента родителей, участников образовательного процесса	Зам по ВР Дольдина И.В., Классные руководители,	Родители, дети, педагоги
Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса; индивидуальное консультирование	16 декабря 2021; в течение года	повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	в течение года	количество консультаций; положительная динамика уровня школьного благополучия; процент положительных отзывов родителей	Психолог Гушина В.Г., классные руководители	Учащиеся, педагоги

Вовлечение в мероприятия обучающихся с низкой мотивацией к обучению (РДЦ, профориентация, онлайн уроки)	в течение года	увеличение охвата детей с низкой мотивацией в обучении, задействованных в мероприятиях	Учителя, зам.директора по ВР Дюльдина И.В.	Учащиеся-педагоги, педагоги
Организация и проведение мероприятий внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам: "Ученик-Учитель", "Учитель-Учитель"	в течение года	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия наставничества, профессиональное развитие	Зам.директора по ВР Дюльдина И.В., учителя-предметники	Учащиеся, педагоги с профессиональным дефицитом и наставники
Применение изученных форм и методов повышения учебной мотивации; реализация в практической деятельности способов преодоления учебной неуспешности; внедрение модели эффективного преподавателя	январь-май 2021	открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия	Зам.директора по ВР Клевцова Н.Р., учителя.	Учащиеся, педагоги
Демонстрация образовательных дефицитов обучающимся и их родителям (информационные листы, контрольные работы)	в течение года	повышения уровня информированности родителей и учеников	Зам.директора по ВР Клевцова Н.Р.	Педагоги, учащиеся
Самоанализ и анализ эффективности применения на практике форм и методов, направленных на повышение учебной мотивации	21-25 февраля 2022	аналитическая справка, планы работы с классными руководителями, обучающимися, педагогами-предметниками	Зам.директора по ВР Клевцова Н.Р.	Педагоги
Участие педагогов в педагогическом совете по теме "Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования; -практические мероприятия по решению тематических кейсов	27 августа 2021 с 1 сентября 2021 по 30 мая 2022	педсовет (протокол) - банк данных тематических кейсов	Зам.директора по ВР Трофименко Г.А., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги
Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	в течение года	аналитические материалы	Зам.директора по ВР Клевцова Н.Р., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги

		Прохождение курсов повышения квалификации: совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии	май 2021, сентябрь-ноябрь 2021,	ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовке педагогов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях	Зам директора по УВР Трофименко Г.А.	Учителя-предметники
--	--	---	--	--	---	----------------------------