

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №8
«Классическая» г. Волгодонска
О.В. Белова
« 25 » марта 2021 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ» г.ВОЛГОДОНСКА
за 2020 год**

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска.

Директор школы: Белова Оксана Викторовна.

Контактная информация: Адрес: 347374, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Пионерская, 177

Е-mail: soch8@mail.ru

Сайт: <http://8school.ucoz.ru>

Телефон: 8(8639)27-14-84

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- направление отчета Учредителю;
- размещение отчёта на сайте МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования

1.1. Контингент учащихся.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

За последние 6 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава обучающихся.

| Учебный год | Численность | | Наполняемость% |
|-------------|--------------------|----------|----------------|
| | классов-комплектов | учащихся | |
| 2015-2016 | 20 | 481 | 23,9 |
| 2016-2017 | 22 | 549 | 24,9 |
| 2017-2018 | 22 | 551 | 25 |
| 2018-2019 | 22 | 527 | 24 |
| 2019- 2020 | 24 | 608 | 25,3 |

| | |
|--|------------|
| Число учащихся на конец 2019-2020 учебного года на 25.05.2020 | 561 |
| - в начальной школе | 287 |
| - в основной школе | 261 |
| - в средней школе | 36 |
| Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 |

Сведения о контингенте учащихся по классам на **1.09.2020**

| Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Из них с дополнительной (расширенной, профильной подготовкой) |
|--------------------------------|----------------|-----------------|---|
| 1 | 3 | 67 | |
| 2 | 3 | 77 | |
| 3 | 2 | 59 | |
| 4 | 3 | 71 | |
| Всего в 1-4 классах | 11 | 275 | |
| 5 | 3 | 80 | |
| 6 | 2 | 59 | |
| 7 | 2 | 56 | |
| 8 | 2 | 52 | |
| 9 | 2 | 47 | |
| Всего в 5-9 классах | 10 | 294 | |
| 10 | 1 | 19 | 19 |
| 11 | 1 | 18 | 18 |
| Всего в 10 - 11 классах | 2 | 37 | |
| ИТОГО по ОУ | 23 | 608 | 37 |

1.2. Формы получения образования в 2020 году (на 1.09.2020)

В соответствии с уставом общеобразовательного учреждения, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся получение общего образования реализуется в очной, очно-заочной, домашней форме.

| Формы обучения | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс | Всего |
|------------------|------------|------------|-------------|-------|
| Очная | 275 | 294 | 37 | 608 |
| Очно-заочная | - | - | - | - |
| Экстернат | - | - | - | - |
| Обучение на дому | 1 | 1 | - | 2 |

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями деятельности психологической службы являются: диагностическая, профилактико-просветительская, коррекционно-развивающая, консультационная и экспертно-просветительская работа.

В течение 2020 года 41 участник образовательного процесса обратился за помощью к педагогу-психологу. Основными причинами обращения являются: нарушение эмоционально-волевой сферы, нарушение познавательной сферы (трудности в обучении), нарушение взаимоотношений, психосоматические проявления, конфликты с участниками образовательного процесса, запрос на обследование, запрос на информацию, выбор образовательного маршрута, готовность к школе.

Особое внимание уделяется учащимся 1-ых, 5-х и 10-11-х классов. В результате психолого-педагогического исследования оказана помощь классным руководителям, родителям и педагогам в ускорении адаптации учащихся данных классов.

В течение года проводилась работа с подростками, направленная на расширение представлений о себе. В ходе этой работы в 7-9 классах были проведены диагностики акцентуации характера, социометрии, профориентации и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В апреле-мае 2020 года особое внимание уделялось изучению готовности учащихся 4-х классов обучаться в основной школе. Переход к предметному обучению предъявляет более высокие требования к интеллектуальному, личностному развитию детей; к степени сформированности у них всех компонентов учебной деятельности, к уровню развития произвольности, способности саморегуляции. В связи с этим для получения сведений об актуальном развитии учащихся 4-х классов педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов было проведено комплексное психологическое обследование. В результате проведения мониторинга в форме групповой диагностики были получены результаты, позволяющие определить уровень субъектности учащихся в образовательном процессе, приоритет ценностей в образовании и уровень коммуникативной успешности, карта интересов и профессиональных предпочтений.

В течение года большая работа была проведена с детьми «группы риска», разработаны реабилитационные программы и программы сопровождения. С этими детьми проводятся коррекционно-развивающие и тренинговые занятия. На заключительном этапе была сделана оценка эффективности используемых педагогических средств и даны рекомендации для дальнейшей работы. В течение года работало 8 коррекционно-развивающих групп: «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник; «Я и моя профессия» Рязанкина Г.В.; «Азбука профессий» Семенова Г.; Программа психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы Овчарова; Профилактическая программа «Сталкер»; «Я и мы» В.А. Родионов; «Я и они» В.А. Родионов; «Уверенность в себе» Е.В.Чеботарева.

Итоговая диагностика показала, что проведенные занятия по курсам дали положительные результаты.

Особое место в работе психологической службы занимала консультативная работа. Было проведено 81 индивидуальная консультация. Из них для учащихся – 47 консультаций, для родителей - 23, для педагогических работников – 6

Оснащение учебного процесса

В учебных кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Все педагоги в своей работе используют разноуровневые дидактические материалы для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению. Состояние учебных кабинетов, их оборудование и оснащение позволяют решать задачи, стоящие перед школой.

Технический ресурс, которым обладает школа:

- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 66;
- комплекты мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран) – 13;
- ноутбуков – 97 ;
- интерактивных досок – 5

Все учебные кабинеты имеют широкополосный доступ к сети Интернет выше 100 Кбит/с

2. Результаты учебных достижений обучающихся в динамике за последние три года.

В качестве показателей, отражающих результативность обучения, в 2018 году рассматриваются:

- степень обученности учащихся 9-х классов по результатам Государственной Итоговой аттестации;
- степень обученности и качество обучения учащихся 1-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации;
- динамика результативности участия школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К ГИА в 2020 году допущены 52 учащихся 9-ых классов. Из 52 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 9 классов (52 учащихся) не проходили обязательную государственную аттестацию.

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние 3 года выглядит следующим образом:

| учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018– 2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| предметы | | | |
| русский язык | 56 | 68 | - |
| алгебра | 48 | 52 | - |

По итогам ГИА в 2019-2020 учебном году **1 выпускник 9 класса подтвердили свои результаты и получили аттестат с отличием.**

Аттестаты с отличными и хорошими отметками (без «3»), получили 19 человек, что составляет 36 % от общего числа выпускников.

2.2. Степень обученности и качество обучения учащихся 1-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации

Результаты за 2019-2020 учебный год по школе

| Классы | Количество учащихся | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | На «2», н/а | % обучен. | % качества |
|--------------|---------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 2-4 | 209 | 24 | 46 | 13 | 17 | 0 | 100 | 57 |
| 5-9 | 262 | 8 | 58 | 10 | 15 | 0 | 100 | 33,5 |
| 10-11 | 36 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52 |
| всего | 507 | 41 | 107 | 23 | 32 | 0 | 100 | 47,5 |

Результаты за 2019-2020 уч. г. по классам

| Класс | Успевают на: | | | | | % обученности | % успеваемости |
|----------------|--------------|------------|-------------|-------------|----------|---------------|----------------|
| | «5» | «4», «5» | С одной «4» | С одной «3» | «2», н/а | | |
| 1а | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 4 | 6 | 1 | - | - | 100 | 64 |
| 2б | 1 | 7 | 1 | 5 | - | 100 | 41 |
| 3а | 1 | 7 | 2 | 3 | - | 100 | 68 |
| 3б | 2 | 6 | 2 | 2 | - | 100 | 67 |
| 3в | 3 | 4 | 2 | 3 | - | 100 | 45 |
| 4а | 6 | 6 | 4 | 2 | - | 100 | 69 |
| 4б | 4 | 6 | 1 | 1 | - | 100 | 62 |
| 4в | 3 | 4 | 2 | 1 | - | 100 | 39 |
| 2-4 | 25 | 46 | 10 | 11 | 0 | 100 | 57 |
| 5а | 1 | 7 | - | 2 | - | 100 | 37 |
| 5б | 1 | 6 | 2 | 3 | - | 100 | 33 |
| 6а | - | 5 | - | - | - | 100 | 40 |
| 6б | - | 6 | 1 | 2 | - | 100 | 33 |
| 7а | 2 | 5 | 2 | - | - | 100 | 42 |
| 7б | - | 7 | - | 1 | - | 100 | 29 |
| 8а | 3 | 6 | 2 | 1 | - | 100 | 57 |
| 8б | - | 3 | - | 2 | - | 100 | 19 |
| 9а | 1 | 7 | 3 | 1 | - | 100 | 32 |
| 9б | - | 6 | - | 3 | - | 100 | 17 |
| 5-9 | 17 | 60 | 21 | 14 | - | 100 | 33,5 |
| 10-11 | 6 | 9 | 1 | - | - | 100 | 23 |
| По shk. | 48 | 115 | 32 | 25 | - | 100 | 47,5 |

По итогам 2019-2020 учебного года 281 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы, 11 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». 229 учащихся 5-8, 10 классов переведены в следующие классы. 8 учащихся 5-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.3. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам (работа с одаренными детьми)

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в школе, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня и различной направленности.

Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе в **2020 году** принял участие 608

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классов 139

количество обучающихся в 7-8-х классов 108

количество обучающихся в 9-11-х классов 86

| № n/ n | Предмет | Школьный этап | | |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 15 | 0 | 2 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 36 | 3 | 5 |
| 4 | География | 26 | 0 | 4 |
| 5 | Информатика | 5 | 2 | 0 |
| 6 | История | 18 | 0 | 2 |
| 7 | Литература | 23 | 1 | 4 |
| 8 | Математика | 34 | 2 | 5 |
| 9 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 18 | 1 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 14 | 1 | 3 |
| 13 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 45 | 2 | 11 |
| 15 | Технология | 16 | 0 | 1 |
| 16 | Физика | 18 | 1 | 2 |
| 17 | Физическая культура | 24 | 13 | 5 |
| 18 | Химия | 15 | 0 | 1 |
| 19 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 307 | 26 | 46 |
| Итого (количество физических лиц): | | 120 | 22 | 20 |

В муниципальном этапе участвовали 53 участника – 3 призёра, 1 победитель

Марченко Юлия, 8 а класс, - призер по химии

Попова Елена, 10а класс – призер по биологии

Смирнова Кира, 7а класс – призер по биологии

Загумённова Анна, 8а класс – победитель по технологии,

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года свидетельствует о положительной динамике по качеству подготовки участников

| количество | 2018г. | 2019г | 2020г |
|-------------------------|--------|-------|-------|
| участников | 58 | 61 | 53 |
| победителей | 1 | 4 | 1 |
| призеров | 7 | 4 | 3 |
| результативность | 19% | 14% | 17% |

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Традиционными стали Декада Наук, школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», а также День славянской письменности и

культуры, который проводится в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». Результатами стало увеличение числа обучающихся, ставших призёрами и победителями муниципальных смотров, конкурсов, конференций.

В XIII городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей 118 участников образовательного учреждения показали высокий творческий потенциал на заседаниях секций направлений «Дети. Техника. Творчество», «Вдохновение», «Экология и жизнь», «Эрудит».

Итоги участия обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» города Волгодонска в XIII открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей

Лауреаты:

Номинация «Конкурс технических кроссвордов» - Лосева София

Номинация «Краеведение» - Исакова Елизавета 2 место

Номинация «Статичекая живопись» - Андрюкова Валентина -3 место

Номинация «Экологический туризм» - Загумёнова Анна – 2 место

Итоги школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Кукла Мария (5б класс) – 1 место

Оганесян Карен (3б класс)– 2 место

Загумёнова Анна (8а класс) - 2 место

Дегтярев Илья (4а класс) – 3 место

Приняли участие в городском конкурса эссе «Мы против коррупции».

Информационная справка о результатах воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска

1. Тема воспитательной работы учреждения.

Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

Цель патриотического воспитания МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, в процессе реализации которого решались следующие задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения.

2. Наличие в образовательном учреждении молодежных общественных движений, добровольческой деятельности (РДШ, Юнармия, «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ», волонтерство и др.). Количество обучающихся, вовлеченных в данные объединения.

В школе функционируют молодежные объединения:

- В учреждении работает отряд детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», молодежный отряд моряков. В мае 2019 года прошло торжественное посвящение ребят в юнармейцы с участием начальника местного отдела ростовского регионального отделения «ЮАРМИЯ» Игоря Владимировича Щербакова. В данное объединение вовлечено 20 учащихся 10-11 классов. Представители объединения принимают активное участие в школьных и городских гражданско-патриотических мероприятиях, уроках Мужества, митингах памяти, праздничных концертах, посвященных дню Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.

- сектор «Добровольчество» органа школьного самоуправления (7 учащихся 8-10 классов). Являясь одним из секторов органа школьного самоуправления, представители сектора «Добровольчество» в течение учебного года принимают активное участие в школьных мероприятиях, благотворительных акциях, организуют и проводят среди учащихся школы мероприятия по пропаганде волонтерского движения.

3. Реализация программ профилактической направленности ОУ (указать наименование действующих программ).

Программа социально-психологического тренинга «Я и закон» (Беляева Г.П., Гейденрих Л.А.), 12 час.

А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 9-11 классы 36 часов.

Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Жизнь прекрасна»

Профилактическая программа для подростков, родителей, школьных психологов и педагогов «Семейный разговор» (Мелентьева О.С., Одинцова М.А.), 5 час.

4. Организация работы с классными руководителями (наличие МО классных руководителей, количество заседаний, основные темы, методическая тема МО и т.д.).

В течение 2019– 2020 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей (одно из них-дистанционно):

Сентябрь.

Тема: «Планирование работы на 2019-2020 учебный год»

Ноябрь.

Тема: «Классный (воспитательный) час как одна из ведущих форм деятельности педагога (организация классного часа, темы, формы проведения, содержание)»

Январь.

Тема «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к ЗОЖ, профилактика

вредных привычек»

Март.

Тема: «Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся»

Апрель.

Тема: «Особенности дистанционного взаимодействия классного руководителя с классным коллективом»

5. Организация работы ОУ с родителями (количество и темы общешкольных родительских конференций, семинаров, круглых столов и т.д. с приглашением специалистов служб и систем профилактики города).

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связей между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В системе воспитательной деятельности особое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом.

В течение года проводились:

- классные родительские собрания (1 раз в четверть в 23-х классах);
- 2.10 2019 состоялась родительская конференция на тему «Путевка в жизнь начинается со школы». В конференции приняли участие специалисты антинаркотической комиссии г.Волгодонска и представители ОДН ОП-1 г.Волгодонска.
- 21.11.2019г. прошло заседание круглого стола «Трудности подросткового возраста, связь с родителями». Мероприятие прошло с участием руководителя общественной организации «Женщины России» Полищук Натальи Викторовны, руководителя КДН Серебряковой Татьяны Анатольевны.
- 04.03.2020 прошло общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОДН ОП-1 Салахутдинова В.В.

6. Организация воспитательной работы ОУ в условиях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности.

В условиях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Дистанционные классные часы согласно плану воспитательной работы классного руководителя.
2. Уроки безопасности с ознакомлением детей и родителей с памятками безопасности и методическими рекомендациями для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасности детей.
3. Мероприятиях экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»:
 - 3.1. Творческий конкурс изобразительного искусства «Мы - молодые защитники природы». Учащиеся рисовали рисунки по тематике конкурса, присылали фотографии своих работ.
 - 3.2. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Мы за чистоту природы!». Ребята изготавливали поделки из бросового материала, присылали фотографии работ и процесса их выполнения.

3.3. Участие в онлайн-викторине «Юный эколог». На сайте «Эйнштейн. Центр роста талантливых детей и педагогов» учащиеся отвечали на вопросы викторины. Результаты присылали школьному организатору мероприятия. По итогам участия были определены победители и призеры по классам-параллелям.

3.4. Акция «Книжкина больница» под девизом «Подарим книге вторую жизнь – сохраним дерево!». Ребята ремонтировали учебники и книги из домашней библиотеки, присылали фотографии.

3.5. Фотоконкурс «Мой цветник на подоконнике», «Мой цветник во дворе». На конкурс принимались фотографии, на которых изображены дети, ухаживающие за своими комнатными растениями или растениями в собственном дворе.

3.6. Конкурс стихотворений «Пишу о природе» Ребята присылали стихотворения о природе собственного сочинения. Акция «День полезных мультфильмов». 17 мая, воскресенье, был объявлен днем полезных мультфильмов. Детям были рекомендованы к просмотру мультфильмы, затрагивающие экологические темы («Валл-и», «Лоракс», «Долина папоротников: последний тропический лес»).

4. Школьный дистанционный творческий конкурс «Победная весна» для учащихся 1-11 классов, посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ (номинации конкурса: «Лучшая вокальная композиция», «Лучший танцевальный номер», «Художественное творчество»).

5. Историческая онлайн - игра «Знаешь ли ты история ВОВ?»

6. Онлайн - выставка художественного творчества учащихся «Мы - наследники Победы».

7. Викторина «Проверь свои знания о Великой Отечественной войне». Тест для любителей и знатоков оружия: знаешь ли ты стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны?

8. Познавательный час. «Изучи историю сражений. Города-герои, крепость-герой, города воинской славы».

9. Познавательный час «Изучи судьбу солдат, попавших в плен». Исторический сайт «Навечно в памяти!»

10. Акция «День в музее» посещение виртуальных музеев, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Изучение материалов, размещенных на информационных порталах музеев, посвящённых ВОВ.

11. Поэтическая акция «Читаем о войне» (стихотворения и рассказы о ВОВ в исполнении учащихся).

12. Участие в поэтическом баттле «И снова май, цветы, салют и слёзы!» (организатор – библиотека №9 им. В.В.Карпенко)

13. Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»

14. Участие в акции флеш-мобе «75 песен Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор – ДК «Октябрь»)

15. Участие в областной гражданско - патриотической акции «Письма с фронта»

16. Участие в областном творческом конкурсе «Тюльпан Победы»

17. Участие в акции «Дорога памяти».

18. Также были организованы праздничные дистанционные мероприятия, посвященные окончанию учебного года и празднику Последнего звонка.

7. Участие в мероприятиях различного уровня

Городские мероприятия, акции, проекты

| № п/п | Название мероприятия | Охват учащихся | Результат |
|-------|---|----------------|-----------|
| 1. | Городская игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка» | 6 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2. | Городской праздник «День призывника» | 5 | |
| 3. | Городские открытые соревнования «Юный велосипедист - 2019» | 14 | Харченко Виктория – грамота за высокие достижения на этапе «Вождение велосипеда в автогородке» |
| 4. | Городская акция «Согрей своим теплом», посвященная Дню пожилых людей | 130 | |
| 5. | Фестиваль казачьей песни «Поет Казачий Дон» | 2 | Германова Полина – 2 место |
| 6. | Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019» | 40 | |
| 7. | Городские соревнования «Школа безопасности - 2019» | 20 | |
| 8. | Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» | 30 | Водяникова Елизавета – победитель в личном первенстве |
| 9. | Городские соревнования на лучшую семейную команду знатоков ПДД «Папа, мама, я и безопасная дорога» | 2 | |
| 10. | Городской экологический конкурс «Мир глазами детей» | 4 | Прасолов Алексей – 3 место |
| 11. | Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» | 13 | Филин Иван- 3 место в номинации «Экологический комикс» Мурзенкова Мария – 2 место в номинации «Экоподарок» Карпова Виктория – 3 место в номинации «Экокутюрье» |
| 12. | Городской конкурс творческих работ «Берегите матерей» | 4 | Степаненко Екатерина – 3 место |
| 13. | Городской открытый фотоконкурс «Моя Малая Родина» | 9 | Бугуцкая Валерия – 1 место Степаненко Екатерина-3 место |
| 14. | Городской конкурс на лучшую организацию работы по формированию навыков толерантности в рамках поликультурного общества «И только в единстве сила России» | 100% учащихся приняли участие в школьном этапе конкурса | 3 место |
| 15. | Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «В снежном царстве, морозном государстве» | 6 | |
| 16. | XXVI городской | 7 | Номинация |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| | и X открытый Фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» | | «Эстрадная песня»: Резникова Ульяна – лауреат, обладатель титула «Золотой голос Фестиваля» Германова Полина – лауреат Левченко Вячеслав – 1 место, Ансамбль «Время»- 2 место Номинация «Народная песня»: Любецкий Артём-лауреат, Германова Полина – лауреат, Левченко Вячеслав – 1 место |
| 17. | Городская краеведческая игра «Казачий круг» | 6 | |
| 18. | Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 4 | |
| 19. | Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня-масленица» | 3 | |
| 20. | Городской экологический конкурс «Вода-чудесный дар природы» | 6 | |
| 21. | Городская краеведческая игра «Знайка» | 6 | |
| 22. | Фестиваль народов Дона | 6 | |
| 23. | XI городской открытый Ушаковский фестиваль | 2 | Левченко Вячеслав – 3 место |
| 24. | Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | Макарова Марина – 1 место Горяинова Надежда – 2 место |
| 25. | Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» | 13 | Левченко Вячеслав- лауреат Стрижко Сергей – 1 место Ансамбль «Время»-2 место Разумная Екатерина – 2 место Анчугова Дарья – 2 место |
| 26. | Городской поэтический баттл «И снова май, цветы, салют и слёзы» | 38 | Жихарева Анастасия – 1 место |
| 27. | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных | | 2 место |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|--|--|
| | учреждений в 2020 году | | |
| Общее количество участников: 381 | | | |

Мероприятия регионального уровня

| № п/п | Название мероприятия | Охват учащихся | Результат |
|-------------------------------|--|----------------|-----------|
| 1. | Зональные соревнования Спартакиады школьников Ростовской области | 4 | |
| 2. | Областной конкурс «Тюльпан Победы» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | 5 | |
| Общее количество участников:9 | | | |

Мероприятия всероссийского уровня

| № п/п | Название мероприятия | Охват учащихся | Результат |
|-------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| 1. | Конкурс художественного творчества Всероссийского героико-патриотического фестиваля Детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 6 | |
| 2 | XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020» | 1 | Левченко Вячеслав - лауреат |
| Общее количество участников:7 | | | |

4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеют результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов
- Инновационная деятельность учреждения
- Участие в конкурсах

Педагогический состав школы – 28 человек

Возрастной состав

До 30 лет – 3 человека - 11%

От 30 до 55 – 15 человек – 58 %

От 55 лет – 8 человек-31%

По стажу

До 5 лет – 3 человек 11%

Свыше 30 лет – 10 человек 36 %

Средний возраст педагогов – 42 года

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

9 педагогов школы (31 %) награждены государственными и отраслевыми наградами федерального значения.

Почетные звания и отраслевые награды учителей школы

| № | Ф.И.О. | Наименование государственных наград, приказ о награждении | Наименование ведомственных наград, приказ о награждении | Награды Ростовской области, поощрений Губернатора РО, Законодательного Собрания РО |
|---|-----------------------------|---|--|--|
| 1 | Анчугова Анна Николаевна | | | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 25.07.2019 № 08 - н) |
| 2 | Бурова Наталья Тимофеевна | Почетное звание «Засуженный учитель Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 07.09.2011г) | Знак «Отличник народного просвещения» (Приказ от 18.04.1991г. №53) Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации «Победитель конкурса лучших учителей России» (2006г.) | |
| 3 | Шайкина Тамара Михайловна | | Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.03.2007г. №235/к-н) | Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 16.08.2005г. №123-н) |
| 4 | Голубова Наталья Валерьевна | | Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 22.02.2018г. №89/к-н) | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 21.09.2011 № 51-н) |
| 5 | Бушуева Марина Владимировна | | Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 13.05.2015г. №346/к-н) | Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 23.09.2004г. №169-н) |
| 6 | Совгатова Евгения Ивановна | | Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 03.06.2009г. №780 к-н) | |
| 7 | Сущенко Ирина Анатольевна | | Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 12.04.2010г. №509 к-н) | |
| 8 | Зверева Наталья Анатольевна | | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ от 0.06. 2020 № 69/н) | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 06.09.2013г. №29-н) |
| 9 | Постригань Ирина | | | Благодарственное письмо министерства общего и |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| | Николаевна | | | профессионального образования Ростовской области (Приказ от 30.08.2016г. №75-н) |
|--|------------|--|--|--|

В 2020 году процедуру аттестации прошли 4 педагога школы. Из 26 педагогических работников школы 18 имеют высшую квалификационную категорию (69 %), 3 – первую квалификационную категорию (11 %).

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах.

Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта в 2020 году 4 педагога (15 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий города Волгодонска.

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

| № п/п | Вид конкурса, название | ФИО | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса | Результат участия |
|-------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Конкурс «За успехи в воспитании» | Грофименко Галина Алексеевна | заочная | Областной | участие |
| | ИТОГО | 1 участник (1 человек) | | | |

Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С 2017 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». С 1 сентября 2017 введены занятия каллиграфией в 1-5 классах в рамках внеурочной деятельности. Данное направление работы позволяет выстраивать новые формы взаимодействия с родителями через мастер-классы по каллиграфии, совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность в школьном Музее Традиций.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: «Неделя Наук», «Неделя славянской письменности и культуры», ШНПК «Первые шаги в науку», творческие конкурсы.

Методическая тема 2019-2020 года **«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».
2. Совершенствование независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов (ВПР, ГИА);
3. Апробация и внедрение индивидуальных маршрутов развития в 10 классе;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
5. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
6. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг показателей деятельности МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 551 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 268 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 242 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 163 человека, 30/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не сдавали |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 41 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 40 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек, 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, 0% |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек, 1,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек 38,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1363 участников, 409 человек, 74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 71 человек 14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23 человек, 4,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 человек, 3,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека, 84,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека, 84,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека 15,4/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4 человека |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15,4/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек, 88,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек, 69,2% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек, 15,4/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек, 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек, 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек, 11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек, 30,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек, 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек, 100/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,26 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,5 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 551 человек, 100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |