РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
Протокол № 4 от 19.12.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №8
«Классическая» г.Волгодонска
О.В. Белова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ» г.ВОЛГОДОНСКА за 2019 год

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска.

Директор школы: Белова Оксана Викторовна.

Контактная информация: Адрес: 347374, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Пионерская, 177

E-mail: soch8@mail.ru

Сайт: http://8school.ucoz.ru

Телефон: 8(8639)27-14-84

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

– организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета педагогическим советом;

– направление отчета Учредителю;

– размещение отчёта на сайте МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

наблюдение;

анкетирование;

мониторинги;

тестирование;

собеседование;

определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

– система управления организацией;

– образовательная деятельность, организация учебного процесса;

– содержание и качество подготовки обучающихся;

– качество кадрового состава;

– качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

– качество материально-технической базы;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования

1.1. Контингент учащихся.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

За последние 6 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава обучающихся.

Учебный год	Численность		Наполняемость%
	классов-комплектов	учащихся	
2014-2015	18	442	24,5
2015-2016	20	481	23,9
2016-2017	22	549	24,9
2017-2018	22	551	25
2018-2019	22	527	24

Число учащихся на конец 2018-2019 учебного года на 25.05.2019	561
- в начальной школе	287
- в основной школе	261
- в средней школе	36
Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1

Сведения о контингенте учащихся по классам на **1.09.2019**

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, профильной подготовкой
1	3	80	
2	2	56	
3	3	69	
4	3	82	
Всего в 1-4 классах	11	287	
5	2	60	
6	2	52	
7	2	50	
8	2	47	
9	2	52	
Всего в 5-9 классах	10	261	
10	1	18	18
11	1	18	18
Всего в 10 - 11 классах	2	36	
ИТОГО по ОУ	23	584	36

1.2. Формы получения образования в 2019 году (на **1.09.2019)**

В соответствии с уставом общеобразовательного учреждения, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся получение общего образования реализуется в очной, очно-заочной, домашней форме.

Формы обучения	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 класс**	**Всего**
Очная	**286**	**260**	**36**	**582**
Очно-заочная	**-**	**-**	**-**	**-**
Экстернат	**-**	**-**	**-**	**-**
Обучение на дому	**1**	**1**	**-**	**2**

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями деятельности психологической службы являются:

диагностическая, профилактико-просветительская, коррекционно-развивающая, консультационная и экспертно-просветительская работа.

В течение 2019 года 41 участник образовательного процесса обратился за помощью к педагогу-психологу. Основными причинами обращения являются: нарушение эмоционально-волевой сферы, нарушение познавательной сферы (трудности в обучении), нарушение взаимоотношений, психосоматические проявления, конфликты с участниками образовательного процесса, запрос на обследование, запрос на информацию, выбор образовательного маршрута, готовность к школе.

Особое внимание уделяется учащимся 1-ых, 5-х и 10-11-х классов. В результате психолого-педагогического исследования оказана помощь классным руководителям, родителям и педагогам в ускорении адаптации учащихся данных классов.

В течение года проводилась работа с подростками, направленная на расширение представлений о себе. В ходе этой работы в 7-9 классах были проведены диагностики акцентуации характера, социометрии, профориентации и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В апреле-мае 2019 года особое внимание уделялось изучению готовности учащихся 4-х классов обучаться в основной школе. Переход к предметному обучению предъявляет более высокие требования к интеллектуальному, личностному развитию детей; к степени сформированности у них всех компонентов учебной деятельности, к уровню развития произвольности, способности саморегуляции. В связи с этим для получения сведений об актуальном развитии учащихся 4-х классов педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов было проведено комплексное психологическое обследование. В результате проведения мониторинга в форме групповой диагностики были получены результаты, позволяющие определить уровень субъектности учащихся в образовательном процессе, приоритет ценностей в образовании и уровень коммуникативной успешности, карта интересов и профессиональных предпочтений.

В течение года большая работа была проведена с детьми «группы риска», разработаны реабилитационные программы и программы сопровождения. С этими детьми проводятся коррекционно-развивающие и тренинговые занятия. На заключительном этапе была сделана оценка эффективности используемых педагогических средств и даны рекомендации для дальнейшей работы. В течение года работало 8 коррекционно-развивающих групп: «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник; «Я и моя профессия» Рязанкина Г.В.; «Азбука профессий» Семенова Г.; Программа психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы Овчарова; Профилактическая программа

«Сталкер»; «Я и мы» В.А. Родионов; «Я и они» В.А. Родионов; «Уверенность в себе» Е.В.Чеботарева.

Итоговая диагностика показала, что проведенные занятия по курсам дали положительные результаты.

Особое место в работе психологической службы занимала консультативная работа. Было проведено 81 индивидуальная консультация. Из них для учащихся – 47 консультаций, для родителей - 23, для педагогических работников –6

Оснащение учебного процесса

В учебных кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Все педагоги в своей работе используют разноуровневые дидактические материалы для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению. Состояние учебных кабинетов, их оборудование и оснащение позволяют решать задачи, стоящие перед школой.

Технический ресурс, которым обладает школа:

- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 36;
- комплекты мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран) – 13;
- ноутбуков – 19;
- интерактивных досок – 3

Все учебные кабинеты имеют широкополосный доступ к сети Интернет выше 100 Кбит/с

2. Результаты учебных достижений обучающихся в динамике за последние три года.

В качестве показателей, отражающих результативность обучения, в 2018 году рассматриваются:

- степень обученности учащихся 9-х классов по результатам Государственной Итоговой аттестации;
- степень обученности и качество обучения учащихся 1-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации;
- динамика результативности участия школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К ГИА в 2019 году допущены 50 учащихся 9-ых классов. Из 50 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 9 классов (50 учащихся) сдавали 4 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

предмет	**Кол-во сдававших**	**качество**	**успеваемость**	**Ср.балл**
Русский язык	50	80	100	3,8
Математика	50	66	100	3,5
Английский язык	1	100	100	4
Физика	2	100	100	5
Химия	17	100	100	4
Обществознание	18	100	100	4
История	2	100	100	4
Информатика и ИКТ	4	100	100	4

Биология	20	75	100	3,8
География	23	70	100	4

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние 3 года выглядит следующим образом:

учебный год	**2015 – 2016 учебный год**	**2016 – 2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
предметы				
русский язык	89	64	80	81
алгебра	50	54	66	65

По итогам ГИА в 2018-2019 учебном году **2 выпускника 9 класса подтвердили свои результаты и получили аттестат с отличием.**

Аттестаты с отличными и хорошими отметками (без «3»), получили 21 человек, что составляет 45 % от общего числа выпускников.

2.2. Степень обученности и качество обучения учащихся 1-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации

Результаты за 2018-2019 учебный год по школе

Классы	**Количество учащихся**	**На «5»**	**На «4» и «5»**	**С одной «4»**	**С одной «3»**	**На «2», н/а**	**% обучен.**	**% качества**
2-4	268	25	46	10	11	-	100	25
5-9	242	17	60	21	14	-	100	32
10-11	41	6	9	1	0	-	100	36
всего	**551**	**48**	**115**	**32**	**25**	**-**	**100**	**30**

Результаты за 2018-2019 уч. г. по классам

Класс	Успевают на:					% обученности	% успеваемости
	«5»	«4», «5»	С одной «4»	С одной «3»	«2», н/а		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
2а	7	6	1	-	-	100	59
2б	3	7	1	3	-	100	40
2в	-	7	-	2	-	100	31
3а	4	4	3	1	-	100	27
3б	3	6	2	2	-	100	31
3в	1	4	2	2	-	100	21
4а	5	6	-	-	-	100	37
4б	2	6	1	1	-	100	27
2-4	25	46	10	11	0	100	25
5а	2	11	2	2	-	100	36
5б	2	6	3	2	-	100	19
6а	2	4	4	1	-	100	29
6б	1	5	1	1	-	100	9

7а	4	9	2	-	-	100	42
7б	1	4	-	3	-	100	29
8а	3	6	3	2	-	100	33
8б	-	4	-	2	-	100	14
9а	1	7	4	1	-	100	11
9б	1	4	2	-	-	100	17
5-9	17	60	21	14	-	100	32
10-11	6	9	1	-	-	100	36
По шк.	48	115	32	25	-	100	30

По итогам 2018-2019 учебного года 286 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы, 16 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». 436 учащихся 5-8, 10 классов переведены в следующие классы. 12 учащихся 5-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.3. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам (работа с одаренными детьми)

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в школе, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня и различной направленности.

Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе в **2019 году** принял участие __ 588 __

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классов __52__

количество обучающихся в 7-8-х классов___57__

количество обучающихся в 9-11-х классов___43__

№ п/п	*Предмет*	*Школьный этап*		
		Кол-во участников	*Кол-во победителей*	*Кол-во призеров*
1	Английский язык	34	2	6
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	34	5	2
4	География	49	1	6
5	Информатика	17	1	0
6	История	23	0	0
7	Литература	30	0	3
8	Математика	52	9	2
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	21	0	3
11	Обществознание	22	5	5
12	ОБЖ	10	3	0
13	Право	6	0	6
14	Русский язык	50	0	8
15	Технология	37	0	3
16	Физика	29	1	3
17	Физическая культура	42	15	4
18	Химия	16	1	1
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
Итого		472	43	52

Итого (количество физических лиц):	162		

В муниципальном этапе участвовали 61 участников - 4 призёра, 4 победителя
Лободин Максим, 11а класс, - призер по ОБЖ
Голубов Андрей, 11а класс – призер по физике
Читадзе Карина, 9а класс – призер по математике
Рубцов Илья, 11а класс – победитель по биологии, призёр по химии
Грачёва Валентина, 9а класс – победитель по технологии,
Геращенко Даниэль, 7б класс – победитель по физике
Дёшина Дана, 11а класс – победитель по физической культуре

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года свидетельствует о положительной динамике по качеству подготовки участников

количество	**2017г.**	**2018г**	**2019г**
участников	54	58	61
победителей	1	1	4
призеров	11	7	4
результативность	22%	19%	14%

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Традиционными стали Декада Наук, школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», а также День славянской письменности и культуры, который проводится в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». Результатами стало увеличение числа обучающихся, ставших призёрами и победителями муниципальных смотров, конкурсов, конференций.

В **XII городской открытой научно-практической конференции** Академии юных исследователей 132 участника образовательного учреждения показали высокий творческий потенциал на заседаниях секций направлений «Дети. Техника. Творчество», «Вдохновение», «Экология и жизнь», «Эрудит».

Итоги участия обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» города Волгодонска в XII открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей
Номинация «Статичекая живопись» - Вальдер Софья (2б класс)-3 место
Номинация «Экология и здоровье» - Загумённова Анна (7а класс) – 2 место
Номинация «Мой первый экологический проект» - Кукла Мария (4б класс) – 3 место

Итоги школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
Кукла Мария (4б класс) – 1 место
Желяева Арина (2б класс)– 2 место
Дегтярев Илья (3а класс) – 2 место
Загуменнова Анна (7а класс) - 3 место

Приняли участие в городском конкурса эссе «Мы против коррупции», .

Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах (очная форма)

№ п/п	ФИ участника	класс	Мероприятие	Руководитель	Результаты участия
1	Марыныч Владимир	3б	Городской конкурс «Мы – юные потребители»	Постригань Ирина Николаевна Учитель начальных классов	участие
2	Самиев Алишер	11А	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, номинация «Компьютерная презентация»		Призёр Диплом 2 степени
3	Голубов Андрей Читадзе Карина Сологубов Вадим Анисимов Илья	5-11 классы	Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школа РОСАТОМА»	Голубова Н.В., учитель математики	участие
4	Загумённова Анна	7А	городской детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Бурова Н.Т. учитель Русского языка и литературы	участие
5	Жихарева Анастасия	9Б	Всероссийский конкурс сочинений 2019(муниципальный этап)	Дюльдина И.В. учитель русского языка и литературы	участие
	ИТОГО	5 участников		Победителей – 1 Призёров - 2	

Участие обучающихся в международных, российских мероприятиях

(кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)

	№ Вид и название мероприятия	Кол-во участников	Победители, призёры
	Всероссийская инженерная олимпиада школьников по математике и физике «Звезда»	20	участие
	Всероссийская инженерная олимпиада школьников по русскому языку «Звезда»	44	участие
	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	61	Призёр-1
	Всероссийский познавательный турнир по биологии «Осенний марафон»	2	Региональный призёр – 1 Призёр -1
	Всероссийский познавательный турнир по географии «Осенний марафон»	4	участие

3. Результативность реализации программы воспитания и социализации учащихся

Основной задачей воспитательной работы в МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска является формирование личности, способной к творческому самовыражению и самореализации, к активной жизненной позиции. Принимая во внимание современные подходы к оценке результативности воспитания, нами была выработана следующая система критериев, отражающих образовательные результаты в этом направлении:

- степень включенности учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование; -активность участия школьников в работе школьного ученического самоуправления; -эффективность профилактической работы и формирования навыков безопасного поведения:

- защита прав участников образовательного процесса.

3.1. Результативность участия обучающихся в творческих и социально значимых мероприятиях.

Участие классов-команд в творческих и социально значимых мероприятиях

1.	4а	Городская игра на местности «Зарничка».	Николаева С.Е..	Грамота за участие
2.	7б 7а	Городской фестиваль «И только в единстве сила России».	Анчугова А.Н.	3 место
3.	9а	Городская игра – состязание «От рядового до генерала».	Анчугова А.Н.	2 место
4.	2б	Городская игра по краеведению «Знайка»	Подборная С.О.	2 место
5.	4б	Городская игра «Казачий круг».	Постригань И.Н.	2 место
6.	7б	Городская экологическая акция «Русских птиц волшебных стая»	Анчугова А.Н.	2 место

4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеют результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов
- Инновационная деятельность учреждения
- Участие в конкурсах

Педагогический состав школы – 28 человек

Возрастной состав

До 30 лет –3 человека -11 %

От 30 до 55 – 19 человек – 68 %

От 55 лет – 6 человек -21%

По стажу

До 5 лет – 3 человек 11%

Свыше 30 лет – 10 человек 36 %

Средний возраст педагогов – 45 лет

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

9 педагогов школы (30 %) награждены государственными и отраслевыми наградами федерального значения.

Почетные звания и отраслевые награды учителей школы

№	Ф.И.О.	Наименование государственных наград, приказ о награждении	Наименование ведомственных наград, приказ о награждении	Награды Ростовской области, поощрений Губернатора РО, Законодательного Собрания РО
1	Бурова Наталья Тимофеевна	Почетное звание «Засуженный учитель Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 07.09.2011г)	Знак «Отличник народного просвещения» (Приказ от18.04.1991г. №53)	Почетная грамота министерства образования и науки Ростовской области (2006г.)
2	Шайкина Тамара Михайловна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.03.2007г. №235/к-н)	Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 16.08.2005г. №123-н)
3	Голубова Наталья Валерьевна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 22.02.2018г. №89/к-н)	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 21.09.2011 № 51-н)
4	Бушуева Марина Владимировна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 13.05.2015г. №346/ к-н)	Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 23.09.2004г. №169-н)
5	Демченко Александра Михайловна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального

			(Приказ от 11.04.2012г. №617/ к-н)	образования Ростовской области (Приказ от 30.08.2010г. №75-н)
6	Совгатова Евгения Ивановна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 03.06.2009г. №780 к-н)	
7	Сущенко Ирина Анатольевна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 12.04.2010г. №509 к-н)	
8	Зверева Наталья Анатольевна			Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 06.09.2013г. №29-н)
9	Постригань Ирина Николаевна			Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 30.08.2016г. №75-н)

В 2019 году процедуру аттестации прошёл 1 педагог школы. Из 28 педагогических работников школы 18 имеют высшую квалификационную категорию (64 %), 3 – первую квалификационную категорию (10 %).

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах.

Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыт в 2019 году 6 педагогов (21 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий города Волгодонска.

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Вид конкурса, название	ФИО	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса	Результат участия
1	«Педагог года 2019»	Подборная Светлана Олеговна учитель начальных классов	очная	муниципальный	Участие

2	Муниципальный этап конкурса методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся	Казьмина Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы	заочная	муниципальный	Диплом I степени
	ИТОГО	2 участника (2 человека)		Призёров - 1	

Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С 2017 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». С 1 сентября 2017 введены занятия каллиграфией в 1-5 классах в рамках внеурочной деятельности. Данное направление работы позволяет выстраивать новые формы взаимодействия с родителями через мастер-классы по каллиграфии, совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность в школьном Музее Традиций.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: «Неделя Наук», «Неделя славянской письменности и культуры», ШНПК «Первые шаги в науку», творческие конкурсы.

Методическая тема 2018-2019 года **«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».
2. Совершенствование независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов (ВПР, ГИА);
3. Апробация и внедрение индивидуальных маршрутов развития в 10 классе;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогический технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
5. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
6. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг показателей деятельности
МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в 2019год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163 человека, 30/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 2/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек, 12/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек, 12/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 4/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1363 участников, 409 человек, 74/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек 12/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек, 3,2 /%
1.19.3	Международного уровня	17 человек, 3,2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека, 86/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человека, 86/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 11, 5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 11, 5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек, 81/%
1.29.1	Высшая	12 человек, 46/%
1.29.2	Первая	7 человек, 27 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек, 3,8/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек, 19,2/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 7, 6/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 23/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м