

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска**

Рассмотрено и рекомендовано
К утверждению
На заседании Управляющего Совета
МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска
Протокол №3 от 18.03.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска
О.В.Белова
Приказ № 877 от 18.03.2021

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска**

2021 год

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №8 «Классическая» г.Волгодонска Ростовской области на 2021 год.
Цель и задачи программы	Цель Программы: повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи. 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса. 5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. Дефицит педагогических кадров Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений; Показатели: • Привлечение педагогических кадров. • Переобучение работающих педагогов на дефицитные специальности. • Развитие цифровых технологий с целью организации сетевых профессиональных партнерств.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- увеличение доли учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и интеллектуальных конкурсах;
- увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки при внешней и внутренней оценке качества;
- наличие программы преодоления учебной неуспешности;
- количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании;
- доля участия педагогических работников в районных методических объединениях;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету.

Методы сбора и обработки информации	1.Диагностика учебной мотивации, тревожности индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3.Проведение мониторинга качества образования. 4.Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы: 1 этап (март 2021г.-апрель2021г.) аналитико-диагностический, включающий: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2 этап (май 2021г. - ноябрь2021 г.) основной этап реализации Программы: внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации Программы развития. 3 этап (декабрь 2021 г.) практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа по привлечению педагогических кадров 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты	Риск 1. Дефицит педагогических кадров. 1. Повышение квалификации учителей 2. Работа ШМО 3. Функционирование профессионального сообщества овладения новыми педагогическими технологиями

реализации
программы

**Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности.**

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы СОК
2. Увеличение доли учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и интеллектуальных
3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при внешней и внутренней оценке качества
4. Наличие программы преодоления учебной неуспешности;
5. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
6. Доля участия педагогических работников в городских методических объединениях
7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам

Исполнители	Административный уровень: директор, заместители директора. Общественно-профессиональный уровень: педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень: родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.
Порядок управления реализацией программы	Выступление заместителя директора по УВР на педсоветах с анализом результативности деятельности школы по реализации программы, самооценка и самодиагностика образовательной организации по реализации программы Управление реализацией программы осуществляется директором, куратором, муниципальным координатором

2. Основное содержание.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является: повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Цели и задачи в отношении установленных рисков:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021г. за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- осуществить мониторинг уровня обученности учащихся через внешнюю (экспертную оценку Рособрнадзор, ВПР, ГИА) и внутреннюю (входной контроль) систему оценки качества;
- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство через участие педагогов в районных методических объединениях.

В отношении установленного риска будут достигнуты школой до конца 2021 года следующие результаты:

качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;

количественные показатели:

- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- положительная динамика показателя выполнения ВПР;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Об успешном решении задач данного направления школа узнает через мониторинг, административные контрольные работы, результаты выполнения ВПР, анализ результативности сдачи ГИА – 9; через анализ количественного увеличения числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; через анализ документации вышестоящих инстанций

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками высокой неуспешности по причине низкой учебной мотивации обучающихся	1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации, преодоление причин учебной неуспешности. 2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности и учащихся. 3. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации, причин учебной неуспешности: -входная, -промежуточная, -индивидуальная (при необходимости)	29 октября 2021 25 февраля 2022 20 мая 2022 16 июня 2022	результаты диагностики	Психолог Гущина В.Г.	Учащиеся, психолог Гущина В.Г.
		Анализ результатов диагностики уровня сформированности учебной мотивации : - выявление педагогов с профессиональными дефицитами в части компетенций по рассматриваемым рискам; - анализ рисков учебной неуспешности; - определение причины учебной неуспешности (способности, субъект, среда, педагог).	26 ноября 2021	снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка; определены причины учебной неуспешности; круг лиц для организации коррекционной работы	Учителя, классные руководители.	Учащиеся, педагоги

	Самообразование педагогов, у которых выявлен профессиональный дефицит в части компетенций по рассматриваемым рискам (изучение форм и методов учебной мотивации, причин, ведущих к учебной неуспешности и способов их преодоления)	с 15 ноября 2021 по 22 декабря 2021	повышение профессиональных компетенций педагогов	Учителя-предметники, психолог Гущина В.Г.	Педагоги, у которых выявлен профессиональный дефицит по обозначенным рискам
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	в течение года	выявление причин школьной тревожности; определены пути их устранения	Психолог Гущина В.Г.	Учащиеся, педагоги
	Вовлечение в мероприятия обучающихся с низкой мотивацией к обучению (РДШ, профориентация, онлайн уроки)	в течение года	увеличение охвата детей с низкой мотивацией в обучении, задействованных в мероприятиях	Учителя, зам.директора по ВР Дюльдина И.В.	Учащиеся-педагоги, педагоги
	Организация и проведение мероприятий внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам: "Ученик-Ученик", "Учитель-Учитель"	в течение года	доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия наставничества, профессиональное развитие	Зам директоров по ВР Дюльдина И.В., учителя-предметники	Учащиеся, педагоги с профессиональным дефицитом и наставники

	Применение изученных форм и методов повышения учебной мотивации; реализация в практической деятельности способов преодоления учебной неуспешности; внедрение модели эффективного преподавателя	23 декабря 2021	открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р., учителя.	Учащиеся, педагоги
	Демонстрация образовательных дефицитов обучающимся и их родителям (информационные листы, контрольные работы)	в течение года	повышения уровня информированности родителей и учеников	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р.	Педагоги, учащиеся
	Самоанализ и анализ эффективности применения на практике форм и методов, направленных на повышение учебной мотивации	25 февраля 2022	аналитическая справка, планы работы с классными руководителями, обучающимися, педагогами-предметниками	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р.	Педагоги
	Участие педагогов в педагогическом совете по теме "Новые подходы к мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования; -практические мероприятия по решению тематических кейсов	27 августа 2021 с 1 сентября 2021 по 30 мая 2022	педсовет (протокол) - банк данных тематических кейсов	Зам директора по УВР Трофименко Г.А., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги
	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	в течение года	аналитические материалы	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги

	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Работа по вопросам мотивации.	в течение года	охват родителей	Классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, активно участвующих в жизни школы	Педагог-психолог Гущина В.Г., классные руководители,	Учащиеся, педагоги
	Проведение мероприятий с родителями разных категорий детей (Совет профилактики, дистанционные конкурсы, мероприятия, конференции по обмену опытом)	в течение года	повышение процента родителей, участников образовательного процесса	Зам по ВР Дюльдина И.В., Классные руководители,	Родители, дети, педагоги
	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса; индивидуальное консультирование	16 декабря 2021; в течение года	повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам директора по УВР Клевцова Н.Р., учителя, классные руководители	Учащиеся, педагоги

	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	в течение года	количество консультаций; положительная динамика уровня школьного благополучия; процент положительных отзывов родителей	Психолог Гущина В.Г., классные руководители	Учащиеся, педагоги
	Прохождение курсов повышения квалификации: совершенствование предметных, методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания, географии	май 2021, сентябрь- ноябрь 2021,	ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки педагогов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях	Зам директора по УВР Трофименко Г.А.	Учителя-предметники

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска**

Рассмотрено и рекомендовано
К утверждению
На заседании Управляющего Совета
МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска
Протокол №3 от 18.03.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска
О.В.Белова
Приказ № 877 от 18.03.2021

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска**

2021 год