



Руководитель  
бюджетного лагеря

Управление образования г. Волгодонска

(наименование органа, осуществляющего функции муниципального учреждения, главного распорядителя средств бюджета, государственного учреждения)

Начальник Управления  
образования  
г.Волгодонска

(должность)  
(подпись)

Т.А. Самсонюк

(расшифровка подписи)

« 01 » марта 2022 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № [ ] 38/2

на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов  
от "01" марта 2022 г

| Коды    | Форма      | по ОКУД | Дата начала действия | Дата окончания действия | Код по сводному реестру |
|---------|------------|---------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 0506001 | 01.03.2022 |         |                      |                         | По ОКВЭД                |
|         |            |         |                      |                         | 85.12                   |
|         |            |         |                      |                         | По ОКВЭД                |
|         |            |         |                      |                         | 85.13                   |
|         |            |         |                      |                         | По ОКВЭД                |
|         |            |         |                      |                         | 85.14                   |
|         |            |         |                      |                         | По ОКВЭД                |
|         |            |         |                      |                         | 85.41                   |

Figure 1. Comparison of predicted versus observed hydrodynamic parameters.

Page 3

1. Написание концептуальной услуги
2. Критерии построения муниципальных услуг

? Категории потребителей и макропотребительские программы

3. Показатели, характеризующие объем и цену износа производственных зданий

2. [Lesen] Leserichtungssysteme eines myumkehrbaren Synapsin

| Номера единиц<br>имущества | Показатели, характеризующие виды и объемы<br>имущества (таблица 1) |                           |   | Показатели, характеризующие виды и объемы<br>имущества (таблица 2) |                           |                  | Показатели, характеризующие виды и объемы<br>имущества (таблица 3) |  |
|----------------------------|--|---------------------------|---|--|---------------------------|------------------|--|--|
|                            | Наименование<br>имущества  | Наименование<br>программы | Направленность<br>имущества на<br>потребление | Показатели, характеризующие виды и объемы<br>имущества (таблица 4) |                           |                  |  |  |
|                            |  |                           |   | Наименование<br>имущества  | Наименование<br>имущества |                  |  |  |
| 1                          | 2  | 3                         | 4   | 5  | 6                         | 7                | 8  |  |
| 61120100915524<br>6118003  | Бюджетное учреждение   | Бюджетная программа       | Направленность имущества на потребление       | Бюджетные активы   | Бюджетные активы          | Бюджетные активы | Бюджетные активы   |  |
| 61120100915524<br>6118004  | Бюджетное учреждение   | Бюджетная программа       | Направленность имущества на потребление       | Бюджетные активы   | Бюджетные активы          | Бюджетные активы | Бюджетные активы   |  |
| 61120100915524<br>6118005  | Бюджетное учреждение   | Бюджетная программа       | Направленность имущества на потребление       | Бюджетные активы   | Бюджетные активы          | Бюджетные активы | Бюджетные активы   |  |

4. Нормативные приказы либо уставы, регулирующие размер платы (тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Номер | Наименование нормативного акта                                       | Номер | Наименование нормативного акта                                       |
|-------|--|-------|--|
| 1     | Приказ о порядке установления тарифов на услуги муниципальной услуги | 2     | Приказ о порядке установления тарифов на услуги муниципальной услуги |
| 3     | Приказ о порядке установления тарифов на услуги муниципальной услуги | 4     | Приказ о порядке установления тарифов на услуги муниципальной услуги |

##### 5. Территория оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
Федеральный закон Государственный Дзайн РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
Закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»,  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы предоставления бюджетной и правоохранительной поддержки муниципальным образованиям».

##### 5.2. Порядок информационного публичного доступа к муниципальной услуге

| Состав информации | Состав публичной информации | Порядок обработки информации |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Состав информации | Состав публичной информации | Порядок обработки информации |

32. *Uroctetis*, *Sphaeropeltidae* (delessert, 1871) 229

Upham's music programme presents "A Winter Evening", featuring mid-winter music as (co) performance

| NAME            | ADDRESS        | NUMBER | HIGHWAY NUMBER | REFERENCE |
|-----------------|----------------|--------|----------------|-----------|
| WILLIAMS, JAMES | 211 W. 1ST ST. | 1      | 5              | S         |

ПЕРВЫЕ ПРЕДСЕДАТЕЛИ МАСТЕРСТВА

предоставленный законом Государственным Думой РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, именем от 05.10.1995 № 186-ФЗ «Об общих принципах организации местных администраций (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 06.05.2000 № 131-УЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-УЗ «Об основах единого предела бюджетной обеспеченности в правоохранительной и юридической деятельности».

| Crosses and experiments | Genotype frequencies in the material | Relative frequency of heterozygotes |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                       | 1                                    | 0.5                                 |
| 2                       | 2                                    | 0.5                                 |

Sudden myocardial infarction (continued)

CHINESE SOCIETY FOR STUDIES IN LITERATURE

MATERIALS. METHODS

卷之三

Ergonomics, 2003, 46(1), 11–20

卷之三

Вестник СамГУ. Филология

POLY(URIDYLIC ACID)

卷之三

LITERATURE 107

Ergonomics in Design 2000

A HISTÓRIA DA "CORPORATE" 10

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

MATERIALS

20

10

ХАСЕНОВИЧ МУЗАИРДЖАН ГЕЛУТЫ

Картины птиц в сюжетах художественных произведений средневекового общества

卷之三十一

Hypothalamic gliomas are rare, heterogeneous tumors (malignant, papillary), often involving the optic chiasm.

| Effect of<br>Catalyst<br>Concen.<br>on<br>Yield |       | Effect of<br>Catalyst<br>Concen.<br>on<br>Yield |       | Effect of<br>Catalyst<br>Concen.<br>on<br>Yield |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| Catalyst<br>Concen.                             | Yield | Catalyst<br>Concen.                             | Yield | Catalyst<br>Concen.                             | Yield |
| 0.05  | 20.0  | 0.10  | 20.0  | 0.20  | 20.0  |
| 0.07  | 20.0  | 0.14  | 20.0  | 0.28  | 20.0  |
| 0.10  | 20.0  | 0.17  | 20.0  | 0.35  | 20.0  |
| 0.13  | 20.0  | 0.20  | 20.0  | 0.40  | 20.0  |
| 0.17  | 20.0  | 0.23  | 20.0  | 0.45  | 20.0  |
| 0.20  | 20.0  | 0.26  | 20.0  | 0.50  | 20.0  |
| 0.23  | 20.0  | 0.29  | 20.0  | 0.55  | 20.0  |
| 0.26  | 20.0  | 0.32  | 20.0  | 0.60  | 20.0  |
| 0.29  | 20.0  | 0.35  | 20.0  | 0.65  | 20.0  |
| 0.32  | 20.0  | 0.38  | 20.0  | 0.70  | 20.0  |
| 0.35  | 20.0  | 0.41  | 20.0  | 0.75  | 20.0  |
| 0.38  | 20.0  | 0.44  | 20.0  | 0.80  | 20.0  |
| 0.41  | 20.0  | 0.47  | 20.0  | 0.85  | 20.0  |
| 0.44  | 20.0  | 0.50  | 20.0  | 0.90  | 20.0  |
| 0.47  | 20.0  | 0.53  | 20.0  | 0.95  | 20.0  |
| 0.50  | 20.0  | 0.56  | 20.0  | 1.00  | 20.0  |

卷之三

государственная мониторинговая услуга

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы прокурорской деятельности в правоохранительной системе Российской Федерации»

卷之三

| Способ извлечения   | Среда выделения         | Число образований |   |
|---|-------------------------|-------------------|---|
|   |                         | 1                 | 2 |
| Ручной работы, с помощью лопатки, вынутой из грунта, в зависимости от консистенции грунта, вынутой из ямы, контура и форма которых определяются изображением на поверхности грунта, срезанные края, обрывы, пакостные участки, складки грунта, обрывы и разрывы в зернах зерна, вынутые из ямы, контура и форма которых определяются изображением на поверхности грунта, срезанные края, обрывы, пакостные участки, складки грунта, обрывы и разрывы в зернах | 1                       | 2                 |   |
| Промывание грунта в яме   | Промывание грунта в яме | 1                 | 1 |

П соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, установлено от 08.11.2010 № 295-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о приватизации муниципальных услуг в сфере обращения» от 29.12.2009 № 493 «Об образовании в Российской Федерации», Рос-заказчиком Правительством РФ от 01.07.2011 № 582-ПБ Утверждены Правила размещения на招投标平台上 отдельных муниципальных организаций в интересах бюджетной единицы «Благовещенск» в соответствии с нормами об

| Годообразование образовательной среды  |  | В соответствии с Постановлением Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 452 "Об утверждении Порядка приведения образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС НОУ" |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|---|--|------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------|------------------------|---|----|--|------------------------|------------------------|---|
| Раздел 4   |  | Ход<br>БАЗ   |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 1. Направление муниципального услуги   |  | по образовательной программе начального общего образования   |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 2. Категории потребителей муниципальной услуги   |  | юридическое лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды  |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:  |  |  |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:   |  |  |  |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уникальный идентификатор показателя</th> <th colspan="2">Показатели, характеризующие объем предоставляемой услуги (по единичному)</th> <th colspan="2">Показатели качества предоставляемой услуги</th> </tr> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Описание показателя</th> <th>Наименование показателя</th> <th>Описание показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество предоставляемых услуг</td> <td>Число обучающихся</td> <td>Объем образовательных услуг</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Некоммерческая деятельность</td> <td>Оказываемые услуги</td> <td>Количество посетителей на ОСКИ</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей</td> <td>Количество посетителей на один мониторинговый скрин</td> </tr> </tbody> </table> |  |  |  | Уникальный идентификатор показателя                 | Показатели, характеризующие объем предоставляемой услуги (по единичному) |  | Показатели качества предоставляемой услуги |  | Наименование показателя | Описание показателя | Наименование показателя | Описание показателя | 1 | Количество предоставляемых услуг | Число обучающихся | Объем образовательных услуг | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 2 | Некоммерческая деятельность | Оказываемые услуги | Количество посетителей на ОСКИ | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 3 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 4 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 5 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 6 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 7 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 8 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 9 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 10 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 11 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 12 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 13 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин | 14 |  | Количество посетителей | Количество посетителей | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |
| Уникальный идентификатор показателя  | Показатели, характеризующие объем предоставляемой услуги (по единичному) |  | Показатели качества предоставляемой услуги |   |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
|  | Наименование показателя  | Описание показателя  | Наименование показателя                    | Описание показателя                                 |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 1  | Количество предоставляемых услуг   | Число обучающихся  | Объем образовательных услуг                | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 2  | Некоммерческая деятельность  | Оказываемые услуги   | Количество посетителей на ОСКИ             | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 3  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 4  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 5  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 6  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 7  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 8  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 9  |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 10   |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 11   |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 12   |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 13   |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |
| 14   |  | Количество посетителей   | Количество посетителей                     | Количество посетителей на один мониторинговый скрин |  |  |  |  |                         |                     |                         |                     |   |                                  |                   |                             |   |   |                             |                    |                                |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |   |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |    |  |                        |                        |   |

|                              |                    |      |  |          |     |        |        |        |        |
|------------------------------|--------------------|------|--|----------|-----|--------|--------|--------|--------|
| 8510120.99.3.EAR2A<br>A20001 | Оренбургский район | Орен | Для обучающей, основной, начального профессионального образования по программе дополнительного профессионального образования, имеющей соответствующую лицензию и сертификат о соответствии с СДП | Граждане | 744 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>E20001 | Оренбургский район | Орен | Для обучающей, основной, начального профессионального образования по программе дополнительного профессионального образования, имеющей соответствующую лицензию и сертификат о соответствии с СДП | Граждане | 744 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>E20001 | Оренбургский район | Орен | Для обучающей, основной, начальной профессиональной подготовки, имеющей соответствующую лицензию и сертификат о соответствии с СДП   | Граждане | 744 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

3.2. Показатели, характеризующие объем дополнительной услуги

| Установленный нормативный показатель | Показатели общего профессионального образования |                | Задачи по развитию творческого потенциала       |                                   | Задачи по развитию творческого потенциала |                                   | Задачи по развитию творческого потенциала |                                   | Задачи по развитию творческого потенциала |                                   |
|--------------------------------------|---|----------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                      | Нормативный показатель                          | Место обучения | Образование                                     |                                   | Специальная образовательная               |                                   | Образование                               |                                   | Специальная образовательная               |                                   |
|                                      |   |                | Форма обучения                                  | Форма профессиональной подготовки | Форма обучения                            | Форма профессиональной подготовки | Форма обучения                            | Форма профессиональной подготовки | Форма обучения                            | Форма профессиональной подготовки |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>A20001         | 2   | 3              | 4   | 5                                 | 6   | 7                                 | 8   | 9                                 | 10  | 11                                |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>A20001         | Оренбургский район                              | Орен           | Продолжение обучения по профильному образованию | Орен                              | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>E20001         | Оренбургский район                              | Орен           | Продолжение обучения по профильному образованию | Орен                              | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         |
| 8510120.99.3.EAR2A<br>E20001         | Оренбургский район                              | Орен           | Продолжение обучения по профильному образованию | Орен                              | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         | Часть общеобразовательных                 | Часть общеобразовательных         |

THEORY OF DATA MINING METHODS

1. Нижеприведенные справочные листы, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
государственного закона Государственная Добра РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»,  
государственный закон Государственная Добра РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  
приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении правил предоставления государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Российской Федерации».

## 2.1 Правила определения итоговых показателей

ESTATE OF MULLEN

ПРИЧИНЫ ОСНОВНЫХ СЛУЖЕБНОСТИННЫХ ПРОБЛЕМ ВОДОНАДЗОРНОГО ОБЩЕСТВА

ЕА96  
Клп  
по обнуроцивному єксплуату перечис-  
них регіональних перечис

Показатели, характеризующие объем и [или] качество медицинской услуги.



|                             |   |      |  |          |     |       |       |       |
|-----------------------------|---|------|--|----------|-----|-------|-------|-------|
| 852110299310000<br>10283201 | Исполнительный орган<br>государственной власти<br>и/или местного самоуправления | Одна | Приобретение объектов<br>имущества на земельных участках | Плановый | 744 | 55,65 | 95,00 | 18,89 |
|-----------------------------|---|------|--|----------|-----|-------|-------|-------|

3.2. Порядок, характеризующие общее муниципальное учреждение

| Установленный законом<br>распорядительным<br>актом<br>(нормативным<br>документом) | Платежеспособность, характеризующая<br>степень кредитоспособности<br>до определенного момента |                                   |  | Платежеспособность, характеризующая<br>степень кредитоспособности<br>до определенного момента |                           |                           | Размер земельного налога                      |   |   |   |
|---|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|   | Номер<br>обращения<br>в органы<br>исполнительной<br>власти                                    | Условия<br>потребления<br>кредита | Место обращения                                  | Фактический<br>объем и<br>форма используемых<br>ресурсов                                      | Нормативные<br>показатели | Нормативные<br>показатели | 2012 год<br>(зарегистрированная<br>имущество) | 2013 год<br>(зарегистрированное<br>имущество) | 2012 год<br>(зарегистрированное<br>имущество) | 2013 год<br>(зарегистрированное<br>имущество) |
|   |   |                                   |  |   |                           |                           |   |   |   |   |
| 1   | 3   | 4                                 | 5  | 6   | 7                         | 8                         | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 852110299310000<br>A30001   | Контрольно-<br>надзорные<br>инспекции   | Одна                              | Публичные<br>отношения<br>субъектов<br>экономики | Человек   | 100                       | 100                       | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 852110299310000<br>A350001  | Фонды<br>имущества  | Одна                              | Публичные<br>отношения<br>субъектов<br>экономики | Человек   | 752                       | 227,93                    | 227,93  | 227,93  | 227,93  | 227,93  |
| 852110299310000<br>H300001  | Фонды<br>имущества  | Одна                              | Публичные<br>отношения<br>субъектов<br>экономики | Человек   | 752                       | 1,02                      | 1,02  | 1,02  | 1,02  | 1,02  |

4. Нормативные правовые акты, установленные размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (цену) установления:

| Нормативный правовой акт | Нормативный правовой акт |
|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
Федеральный закон «Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
Закон от 05.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»,  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,  
Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних».

| Список подтверждений   | Список подтверждений   | Список подтверждений  |
|--|--|---|
| <p>Письмо Губернатора Ульяновской области о внесении изменения в Устав о наименовании и организационно-правовом положении администрации Ульяновской области, в соответствии с которым администрация Ульяновской области переименована в Ульяновскую администрацию, находящуюся в подчинении губернатора Ульяновской области, и утвержденное Указом губернатора Ульяновской области от 10.07.2013 № 321-УЗ.</p> <p>Изменение в Устав о внесении изменения в Устав о наименовании администрации Ульяновской области, утвержденное Указом губернатора Ульяновской области от 10.07.2013 № 321-УЗ.</p> | <p>В соответствии с действующими законодательством Российской Федерации оно вступило в силу с момента подписания акта регистрацией Фонда а также с последующим внесением соответствующих данных в реестр образований, согласно Указу Президента Российской Федерации от 20.12.2013 № 771-УЗ о создании Фонда содействия имплементации в Российской Федерации национальной стратегии по развитию науки и инноваций в интересах народного хозяйства Российской Федерации, в соответствии с которым Фонд содействия имплементации национальной стратегии по развитию науки и инноваций Российской Федерации носит наименование "Научный фонд имплементации национальной стратегии по развитию науки и инноваций Российской Федерации".</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2011 № 467 "О внесении изменений в Устав Правительства Российской Федерации об изменении наименования органа исполнительной власти Ульяновской области"</p> | <p>В соответствии с действующими законодательством Российской Федерации оно вступило в силу с момента подписания акта регистрацией Фонда а также с последующим внесением соответствующих данных в реестр образований, согласно Указу Президента Российской Федерации от 20.12.2013 № 771-УЗ о создании Фонда содействия имплементации национальной стратегии по развитию науки и инноваций Российской Федерации, в соответствии с которым Фонд содействия имплементации национальной стратегии по развитию науки и инноваций Российской Федерации носит наименование "Научный фонд имплементации национальной стратегии по развитию науки и инноваций Российской Федерации".</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2011 № 467 "О внесении изменений в Устав Правительства Российской Федерации об изменении наименования органа исполнительной власти Ульяновской области"</p> |



Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Иные случаи, закрепленные в действующем законодательстве, о досрочном прекращении настоящего задания Учредитель уведомляет руководителя учреждения в письменном виде не позднее, чем за 2 месяца до вступления в силу решения о прекращении муниципального задания, Ликвидации учреждения.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                            | Периодичность  | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль, за выполнением муниципального задания |
|---|----------------|--|
| Отчет о выполнении муниципального задания | 2 по полуодиум | 1 Управление образования г. Волгодонска  |
| Предварительный отчет                     | 1 раз в год    | Управление образования г. Волгодонска  |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

"Отчет о выполнении муниципального задания о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансовой обеспеченности выполнения муниципального задания (постановление Администрации г.Волгодонска от 21.10.2015 № 2074)", "Предварительный отчет по форме в соответствии с приложением 2 к Положению о порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансовой обеспечением выполнения муниципального задания (постановление Администрации г.Волгодонска от 21.10.2015 № 2074)"

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания  
По полуодиум, 1 раз в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

До 15 февраля следующего года за отчетным (годовым), До 15 июля текущего года (1 полугодие).

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания до 1 декабря текущего года

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания не предусмотрено

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания не предусмотрено



Муниципальное задание получено:

Директор МБОУ СШ №8 г.Волгодонска

О.В.Белова

« 01 » марта 20 22 г.