

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ» г.ВОЛГОДОНСКА
за 2021 год**

Волгодонск 2021

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска.

Директор школы: Белова Оксана Викторовна.

Контактная информация: Адрес: 347374, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Пионерская, 177

Е-mail: soch8@mail.ru

Сайт: <http://8school.ucoz.ru>

Телефон: 8(8639)27-14-84

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- направление отчета Учредителю;
- размещение отчёта на сайте МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования

1.1. Контингент учащихся.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава обучающихся.

Учебный год	Численность		Наполняемость%
	классов-комплектов	учащихся	
2016-2017	22	549	24,9
2017-2018	22	551	25
2018-2019	22	527	24
2019- 2020	24	608	25,3
2020-2021	24	608	25.3

Число учащихся на конец 2020-2021 учебного года на 25.05.2021	620
- в начальной школе	284
- в основной школе	299
- в средней школе	37
Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0

Сведения о контингенте учащихся по классам на 01.09.2021

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, профильной подготовкой)
1	3	85	
2	3	75	
3	3	76	
4	2	57	
Всего в 1-4 классах	11	293	
5	3	71	
6	3	87	
7	2	57	
8	2	61	
9	2	53	
Всего в 5-9 классах	12	329	
10	1	18	18
11	1	15	15
Всего в 10 - 11 классах	2	33	
ИТОГО по ОУ	25	655	33

1.2. Формы получения образования в 2021 году (на 01.09.2021)

В соответствии с уставом общеобразовательного учреждения, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся получение общего образования реализуется в очной, очно-заочной, домашней форме.

Формы обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего
Очная	293	329	33	655
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-
Обучение на дому	3	0	1	4

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями деятельности психологической службы являются: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная и экспертно-просветительская работа.

В течение 2021 года 184 участника образовательного процесса обратились за помощью к педагогу-психологу. Основными причинами обращения являются: нарушение эмоционально-волевой сферы, нарушение познавательной сферы (трудности в обучении), нарушение взаимоотношений, психосоматические проявления, конфликты с участниками образовательного процесса, запрос на обследование, запрос на информацию, выбор образовательного маршрута, готовность к школе.

Особое внимание уделяется учащимся 1-ых, 5-х и 10-11-х классов. В результате психолого-педагогического исследования оказана помощь классным руководителям, родителям и педагогам в ускорении адаптации учащихся данных классов.

В течение 2021 года оказывалась помощь детям ОВЗ и учащимся с трудностями в освоении программного материала в рамках коррекционно-развивающей работы.

В апреле 2021 года особое внимание уделялось изучению готовности учащихся 4-х классов обучаться в основной школе. Переход к предметному обучению предъявляет более высокие требования к интеллектуальному, личностному развитию детей; к степени сформированности у них всех компонентов учебной деятельности, к уровню развития произвольности, способности саморегуляции. В связи с этим для получения сведений об актуальном развитии учащихся 4-х классов педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов было проведено комплексное психологическое обследование. В результате проведения мониторинга в форме групповой диагностики были получены результаты, позволяющие определить уровень субъектности учащихся в образовательном процессе, приоритет ценностей в образовании и уровень коммуникативной успешности, что в комплексе позволяет определить прогноз успешности при обучении в основной школе.

В течение года большая работа была проведена с детьми «группы риска», разработаны 3 индивидуальных программы комплексного сопровождения обучающихся и 16 индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, реабилитационные программы и программы сопровождения. С детьми данной категории проводятся коррекционно-развивающие и тренинговые занятия. В течение года работали 2 коррекционно-развивающие группы детей социального риска с трудностями поведения и детей в кризисном состоянии и суицидального риска. На заключительном этапе была сделана оценка эффективности используемых педагогических средств и даны рекомендации для дальнейшей работы.

Особое место в работе психологической службы занимала консультативная работа. Были проведены 184 индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов. Из них для учащихся – 141 консультация, для родителей - 26, для педагогических работников – 17.

наименование действующих программ).

Программа социально-психологического тренинга «Я и закон» (Беляева Г.П., Гейденрих Л.А.), 12 час.

Программа групповых занятий по профилактике социально-негативных явлений «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (Гейденрих Л.А.), 12 час.

А.Ф. Березин, Н.Н. Березина «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» 9-11 классы 36 часов.

Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Жизнь прекрасна»

Профилактическая программа для подростков, родителей, школьных психологов и педагогов «Семейный разговор» (Мелентьева О.С., Одинцова М.А.), 5 час.

1.4. Оснащение учебного процесса

В учебных кабинетах имеются учебно-наглядные пособия, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Все педагоги в своей работе используют разноуровневые дидактические материалы для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению. Состояние учебных кабинетов, их оборудование и оснащение позволяют решать задачи, стоящие перед школой.

Технический ресурс, которым обладает школа:

- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе – 69;
- комплекты мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран) – 13;
- ноутбуков – 97;
- интерактивных досок – 5
- два компьютерных класса (в т.ч. один мобильный)

Все учебные кабинеты имеют широкополосный доступ к сети Интернет выше 100 Кбит/с

2. Результаты учебных достижений обучающихся в динамике за последние три года.

В качестве показателей, отражающих результативность обучения, в 2020-2021 году рассматриваются:

- степень обученности учащихся 9-х классов по результатам Государственной Итоговой аттестации;
- степень обученности и качество обучения учащихся 1-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации;
- динамика результативности участия школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К ГИА в 2021 году допущены 47 учащихся 9-ых классов. Из 47 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние 3 года выглядит следующим образом:

учебный год	2018– 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
предметы			
русский язык	68	-	72
алгебра	52	-	54

По итогам ГИА в 2020-2021 учебном году **5 выпускников 9 класса подтвердили свои результаты и получили аттестат с отличием.**

Аттестаты с отличными и хорошими отметками (без «3»), получили 17 человек, что составляет 47 % от общего числа выпускников.

В качестве показателей, отражающих результативность обучения, в 2021 году рассматриваются:

- степень обученности учащихся 9-х классов по результатам Государственной Итоговой аттестации;
- степень обученности и качество обучения учащихся 1-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации;
- динамика результативности участия школьников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

2.2. Степень обученности и качество обучения учащихся 1-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации

Результаты за 2020-2021 учебный год по школе

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2», н/а	% обучен.	% качества
2-4	284	35	64	7	9	0	100	35
5-9	299	18	74	6	5	0	100	38
10-11	37	9	12	2	3	0	100	56
всего	620	62	112	15	17	0	100	42

Результаты за 2020-2021 уч. г. по классам

Класс	Успевают на:					% обученности	% успеваемости
	«5»	«4», «5»	С одной «4»	С одной «3»	«2», н/а		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
1в	-	-	-	-	-	-	-
2а	4	9	1	-	-	100	64
2б	4	7	1	1	-	100	41
2в	5	8				100	56
3а	3	7	1	3	-	100	52
3б	4	6	1	2	-	100	57
4а	5	9			-	100	45
4б	6	12	2	2	-	100	69
4в	4	6	1	1	-	100	62
2-4	35	46	7	9	0	100	35
5а	1	9	-	-	-	100	37
5б	1	6	1	-	-	100	33
6а	1	4	1	-		100	41
6б	-	5	-	-	-	100	40
7а	-	6	1	2	-	100	33
7б	2	8	1	-	-	100	42
8а	-	8	-	1	-	100	29
8б	3	6	2	1	-	100	57
9а	-	6	-	-	-	100	29
9б	1	7	-	1	-	100	32
5-9	-	6	-	-	-	100	17
10-11	6	9	12	2	3	100	56
По шк.	62	112	15	17	0	100	42

По итогам 2020-2021 учебного года 281 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы, 19 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». 229 учащихся 5-8, 10 классов переведены в следующие классы. 4 учащихся 5-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2.3. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам (работа с одаренными детьми)

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в школе, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня и различной направленности.

Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе в **2021 году** количество обучающихся - **649**

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов - **157**

количество обучающихся в 7-8-х классов - **137**

количество обучающихся в 9-11-х классов - **84**

№ n/ n	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	0	1
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	36	6	9
4	География	21	0	2
5	Информатика	6	0	1
6	История	18	0	1
7	Литература	24	0	0
8	Математика	36	1	7
9	Искусство МХК	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	8	0	2
12	ОБЖ	16	0	4
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	53	1	12
15	Технология	12	1	1
16	Физика	21	2	2
17	Физическая культура	23	6	4
18	Химия	17	0	2
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
итого		304	17	48
Итого (количество физических лиц):		142	14	30

В муниципальном этапе участвовали 42 участника – 3 призёра, 1 победитель

Андреева Анастасия, 8 а класс, - призер по технологии

Попова Елена, 10а класс – призер по биологии

Загумёнова Анна, 8а класс – победитель по технологии,

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года свидетельствует о положительной динамике по качеству подготовки участников, но 2021 году количество призёров и победителей Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников несколько меньше, чем в предыдущие годы.

количество	2019г	2020г	2021 г.
участников	61	53	42
победителей	4	1	1
призеров	4	3	2
результативность	14%	17%	8 %

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Традиционными стали Декада Наук, День славянской письменности и культуры, который проводится в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». Результатами стало увеличение числа обучающихся, ставших призёрами и победителями муниципальных смотров, конкурсов, конференций.

В XV городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей 109 участников образовательного учреждения показали высокий творческий потенциал на заседаниях секций направлений «Дети. Техника. Творчество», «Вдохновение», «Экология и жизнь», «Эрудит».

Итоги участия обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» города Волгодонска в XV открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей

Лауреаты:

Номинация «Краеведение» - Исакова Елизавета - лауреат

Номинация «Статичекая живопись» - Андрюкова Валентина -3 место

Номинация «Экологический туризм» - Загумёнова Анна – 2 место

Приняли участие в городском конкурса эссе «Мы против коррупции».

Информационная справка о результатах воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Дюльдина Ирина Владимировна	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая

Старшая вожатая, библиотекарь	Змеева Валентина Ивановна	+		
Социальный педагог	Александрина Александра Анатольевна	+		
Педагог-психолог	Гущина Валентина Геннадьевна			+
Классные руководители	Александрина Александра Анатольевна	+		
	Рыбальченко Елена Викторовна		+	
	Марыныч Светлана Викторовна			+
	Погребнова Валентина Владимировна		+	
	Подборная Светлана Олеговна		+	
	Ельтинова Алла Евгеньевна		+	
	Тищенко Елена Леонидовна	+		
	Трофименко Галина Алексеевна		+	
	Совгатова Евгения Ивановна		+	
	Постригань Ирина Николаевна		+	
	Баракова Ольга Владимировна			+
	Бурова Наталья Тимофеевна		+	
	Голубова Наталья Валерьевна		+	
	Побединская Татьяна Александровна		+	
	Анчугова Анна Николаевна		+	
	Бушуева Марина Владимировна		+	
	Гущина Валентина Геннадьевна			+
	Сущенко Ирина Анатольевна		+	
	Шайкина Тамара Михайловна		+	
	Афонина Лилия Анатольевна		+	
	Клевцова Надежда Руслановна		+	

	Зверева Наталья Анатольевна		+	
	Дюльдина Ирина Владимировна			+
	Казьмина Наталья Сергеевна			+

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение проводилось обучение, г. обучения
Дюльдина И.В.	Зам. директора по ВР	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования воспитания» г.Саратов, 2020
Дюльдина И.В.	Зам. директора по ВР	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования воспитания» г.Саратов, 2020
Анчугова А.Н. Афониная Л.А. Бурова Н.Т. Голубова Н.В. Дюльдина И.В. Бушуева М.В. Зверева Н.А. Казьмина Н.С. Клевцова Н.Р. Побединская Т.А. Сущенко И.А.	Классные руководители	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 ч	ООО «Центр инновационного образования воспитания» г.Саратов, 2020
Александрина А.А. Рыбальченко Е. В. Марынич С.В. Погребнова В.В. Подборная С. О. Ельтинова А.Е. Тищенко Е.Л. Трофименко Г.А. Совгатова Е.И. Постригань И.Н. Баракова О.В. Бурова Н. Т. Голубова Н.В.	Классные руководители	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73ч.	ООО «Центр инновационного образования воспитания» г.Саратов, 2020

Побединская Т.А. Анчугова А.Н. Бушуева М.В. Сущенко И.А. Шайкина Т.М. Афониная Л. А Клевцова Н. Р. Зверева Н.А. Дюльдина И.В. Казьмина Н.С.				
Александрина А.А. Баракова О.В. Марыныч С.В. Погребнова В.В. Подборная С.О. Постригань И.Н. Совгатова Е.И. Тищенко Е.Л.	Классные руководители	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021г.
Александрина А.А. Рыбальченко Е. В. Марыныч С.В. Погребнова В.В. Подборная С. О. Ельтинова А.Е. Тищенко Е.Л. Трофименко Г.А. Совгатова Е.И. Постригань И.Н. Баракова О.В. Бурова Н. Т. Голубова Н.В. Побединская Т.А. Анчугова А.Н. Бушуева М.В. Сущенко И.А. Шайкина Т.М. Афониная Л. А Клевцова Н. Р. Зверева Н.А. Дюльдина И.В. Казьмина Н.С.	Классные руководители	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	250ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021г.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 12% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории, 20% - имеют первую квалификационную категорию.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2020/21 году проведены все запланированные мероприятия по работе с классными руководителями.

3. Наличие в образовательном учреждении молодежных общественных движений, добровольческой деятельности (РДШ, Юнармия, «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ», волонтерство и др.). Количество обучающихся, вовлеченных в данные объединения.

В школе функционируют молодежные объединения:

- В учреждении работает отряд детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», молодежный отряд моряков. В мае 2019 года прошло торжественное посвящение ребят в юнармейцы с участием начальника местного отдела ростовского регионального отделения «ЮАРМИЯ» Игоря Владимировича Щербакова. В данное объединение вовлечено 20 учащихся 10-11 классов. Представители объединения принимают активное участие в школьных и городских гражданско-патриотических мероприятиях, уроках Мужества, митингах памяти, праздничных концертах, посвященных дню Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.

- сектор «Добровольчество» органа школьного самоуправления (7 учащихся 8-10 классов). Являясь одним из секторов органа школьного самоуправления, представители сектора «Добровольчество» в течение учебного года принимают активное участие в школьных мероприятиях, благотворительных акциях, организуют и проводят среди учащихся школы мероприятия по пропаганде волонтерского движения.

4. Организация работы ОУ с родителями в 2020-2021 учебном году (количество и темы общешкольных родительских конференций, семинаров, круглых столов и т.д. с приглашением специалистов служб и систем профилактики города).

Выявление воспитательных возможностей родителей, сотрудничество учителя и родителей в развитии личности школьника, укрепление связей между педагогами и родителями – одна из важнейших задач работы школы.

В системе воспитательной деятельности особое внимание уделяется взаимодействию с семьей. Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом.

5. Организация воспитательной работы ОУ в условиях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности.

В условиях временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Дистанционные классные часы согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

2. Уроки безопасности с ознакомлением детей и родителей с памятками безопасности и методическими рекомендациями для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасности детей.

3. Мероприятиях экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»:

3.1. Творческий конкурс изобразительного искусства «Мы - молодые защитники природы». Учащиеся рисовали рисунки по тематике конкурса, присылали фотографии своих работ.

3.2. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Мы за чистоту природы!». Ребята изготавливали поделки из бросового материала, присылали фотографии работ и процесса их выполнения.

3.3. Участие в онлайн-викторине «Юный эколог». На сайте «Эйнштейн. Центр роста талантливых детей и педагогов» учащиеся отвечали на вопросы викторины. Результаты присылали школьному организатору мероприятия. По итогам участия были определены победители и призеры по классам-параллелям.

3.4. Акция «Книжкина больница» под девизом «Подарим книге вторую жизнь – сохраним дерево!». Ребята ремонтировали учебники и книги из домашней библиотеки, присылали фотографии.

3.5. Фотоконкурс «Мой цветник на подоконнике», «Мой цветник во дворе». На конкурс принимались фотографии, на которых изображены дети, ухаживающие за своими комнатными растениями или растениями в собственном дворе.

3.6. Конкурс стихотворений «Пишу о природе» Ребята присылали стихотворения о природе собственного сочинения. Акция «День полезных мультфильмов». 17 мая, воскресенье, был объявлен днем полезных мультфильмов. Детям были рекомендованы к просмотру мультфильмы, затрагивающие экологические темы («Валл-и», «Лоракс», «Долина папоротников: последний тропический лес»).

4. Школьный дистанционный творческий конкурс «Победная весна» для учащихся 1-11 классов, посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ (номинации конкурса: «Лучшая вокальная композиция», «Лучший танцевальный номер», «Художественное творчество»).

5. Историческая онлайн - игра «Знаешь ли ты история ВОВ?

6. Онлайн - выставка художественного творчества учащихся «Мы - наследники Победы».

7. Викторина «Проверь свои знания о Великой Отечественной войне». Тест для любителей и знатоков оружия: знаешь ли ты стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны?

8. Познавательный час. «Изучи историю сражений. Города-герои, крепость-герой, города воинской славы».

9. Познавательный час «Изучи судьбу солдат, попавших в плен». Исторический сайт «Навечно в памяти!»

10. Акция «День в музее» посещение виртуальных музеев, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Изучение материалов, размещенных на информационных порталах музеев, посвящённых ВОВ.

11. Поэтическая акция «Читаем о войне» (стихотворения и рассказы о ВОВ в исполнении учащихся).

12. Участие в поэтическом баттле «И снова май, цветы, салют и слёзы!» (организатор – библиотека №9 им. В.В.Карпенко)

13. Участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»

14. Участие в акции флеш-мобе «76 песен Победы», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор – ДК «Октябрь»)

15. Участие в областной гражданско - патриотической акции «Письма с фронта»

16. Участие в областном творческом конкурсе «Тюльпан Победы»

17. Участие в акции «Дорога памяти».

18. Также были организованы праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года и празднику Последнего звонка.

6. Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

В 2020/21 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического

сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Наличие и работа музея боевой (трудовой) славы, объединений, кружков по военно-патриотическому воспитанию, наглядной агитации патриотической направленности

В учреждении функционирует историко-краеведческий музей «Мы этой памяти верны», работает отряд детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», молодежный отряд моряков, на базе учреждения открыт Центр патриотического развития и воспитания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Волгодонска «Родник».

Участие в поисковой работе

Учащимися и педагогами школы ведётся поисковая и исследовательская работа, о ветеранах ВОВ, а также о воинах, погибших в Великой Отечественной войне и других военных действиях.

Проведение экскурсий по местам боевой славы.

Экскурсия с учащимися 8-11 классов [«По местам боевой славы» \(мемориалы памяти Великой Отечественной Войны\)](#) в г. Ростов-на-Дону.

Встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооружённых Сил.

В учреждении регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, с представителями городских общественных организаций «Боевое братство», «Воины горячих точек», с представителями городского Совета ветеранов.

Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница», «Орленок», Уроков Мужества, военно-патриотических акций, тематических вечеров и утренников.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в городских военно-патриотических играх «Зарница», «Орленок». Ежегодно в рамках проведения традиционного Дня здоровья в школе организуются военно-патриотические игры и спортивные соревнования. В течение учебного года проводится большое количество тематических мероприятий и акций военно-патриотической направленности, например, акции «Дерево памяти», «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», праздник «Белых журавлей», праздничные концерты, Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, в преддверии Дня Победы в ВОВ проводятся фотовыставки, музейные уроки, поэтические акции, школьный творческий конкурс «Победная весна», открытый молодежный фестиваль «Мы помним, мы гордимся...» с участием Военной части 03007 – У: полевая кухня, выставка оружия, оформление тематических фотозон.

Участие в благоустройстве памятников, братских могил и других мест захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

Учащиеся школы регулярно, два раза в год, принимают участие в субботниках по благоустройству городских памятников.

Посещение музеев боевой и трудовой славы муниципального образования, области.

Школа тесно сотрудничает с Волгодонским эколого-историческим Музеем: ежемесячно организуется посещение учащимися выставок и экспозиций Музея, а сотрудники Музея в свою очередь регулярно привлекаются к проведению тематических мероприятий на базе школы.

Коллективный просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

На базе Центра патриотического развития и воспитания «Родник» организована работа школьного Кинозала. Учащимся регулярно демонстрируются документальные и художественные фильмы по разным направлениям. В преддверии празднования Дня Победы в Кинозале проходят мероприятия с просмотром фильмов о Великой Отечественной войне.

Организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом».

В акции милосердия «Ветеран живет рядом» учащиеся школы принимают участие регулярно.

Результаты сдачи учащимися норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающиеся школы принимают активное участие в сдаче норм ГТО. За период участия в мероприятиях ГТО учащимися получено 111 знаков отличия.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Проведение профориентационной работы

Работа с родителями

Включение в повестку родительских собраний вопроса о профессиональном самоопределении подростков, о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности несовершеннолетних.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность

побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус...», цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс

Внеклассные мероприятия:

Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория».

Участие в творческих конкурсах: Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю профессию», конкурс видеороликов и презентаций «Мир современных профессий»

Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»: дистанционные профориентационные экскурсии, экскурсия в филиал АО «АЭС-технологии «Атоммаш».

Организация и проведение Урока занятости для обучающихся выпускных классов.

Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеют результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов
- Инновационная деятельность учреждения
- Участие в конкурсах

Педагогический состав школы – 26 человек

Возрастной состав: До 30 лет – 3 человека -11%
От 30 до 55 – 15 человек – 58 %
От 55 лет – 8 человек-31%

По стажу: До 5 лет – 4 человек 15%
Свыше 30 лет – 15 человек 36 %
Средний возраст педагогов – 47 лет

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

9 педагогов школы (31 %) награждены государственными и отраслевыми наградами федерального значения.

Почетные звания и отраслевые награды учителей школы

№	Ф.И.О.	Наименование государственных наград, приказ о награждении	Наименование ведомственных наград, приказ о награждении	Награды Ростовской области, поощрений Губернатора РО, Законодательного Собрания РО
1	Анчугова Анна Николаевна			Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 25.07.2019 № 08 - н)
2	Бурова Наталья Тимофеевна	Почетное звание «Засуженный учитель Российской Федерации» (Указ Президента	Знак «Отличник народного просвещения» (Приказ от 18.04.1991г. №53) Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	

		РФ от 07.09.2011г)	«Победитель конкурса лучших учителей России» (2006г.)	
3	Шайкина Тамара Михайловна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.03.2007г. №235/к-н)	Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 16.08.2005г. №123-н)
4	Голубова Наталья Валерьевна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 22.02.2018г. №89/к-н)	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 21.09.2011 № 51-н)
5	Бушуева Марина Владимировна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 13.05.2015г. №346/ к-н)	Почётная грамота министерства образования и науки Ростовской области (Приказ от 23.09.2004г. №169-н)
6	Совгатова Евгения Ивановна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 03.06.2009г. №780 к-н)	
7	Сущенко Ирина Анатольевна		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 12.04.2010г. №509 к-н)	
8	Зверева Наталья Анатольевна		Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ от 0.06. 2020 № 69/н)	Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 06.09.2013г. №29-н)
9	Постригань Ирина Николаевна			Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ от 30.08.2016г. №75-н)

В 2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога школы. Из 26 педагогических работников школы 18 имеют высшую квалификационную категорию (69 %), 4 – первую квалификационную категорию (15 %).

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах:

- дистанционная образовательная программа «Тренер 2.0» для повышения квалификации учителей физической культуры;
- программа курсового обучения с работниками по гражданской обороне организаций (преподаватель ОБЖ);

- программа дополнительного профессионального образования «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;

- по проблеме «Школьный уполномоченный по правам ребенка»;

- программа дополнительного профессионального образования «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;

- программа дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР»;

Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта в 2021 году 3 педагога (11 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий города Волгодонска.

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Вид конкурса, название	ФИО	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса	Результат участия
1	Конкурс «За успехи в воспитании»	Трофименко Галина Алексеевна	заочная	Областной	участие
	ИТОГО	1 участник (1 человек)			

Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С 2017 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». С 1 сентября 2017 введены занятия каллиграфией в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности. Данное направление работы позволяет выстраивать новые формы взаимодействия с родителями через мастер-классы по каллиграфии, совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность в школьном Музее Традиций.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: «Неделя Наук», «Неделя славянской письменности и культуры», ШНПК «Первые шаги в науку», творческие конкурсы.

Методическая тема 2020-2021 года **«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования»**

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

2. Совершенствование независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов (ВПР, ГИА);

3. Апробация и внедрение индивидуальных маршрутов развития в 10 классе;

4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

5. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.

6. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг показателей деятельности МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек, 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1человек, 5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека, 11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5человек, 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1363 участников, 409 человек,

		67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек 43%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	183 человек 30%
1.19.3	Международного уровня	66 человек 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человек 5,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека, 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека, 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 15,4/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 15,4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек, 88,4%
1.29.1	Высшая	18 человек, 69,2%

1.29.2	Первая	4 человек, 15, 4/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек, 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек, 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м