

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №8
«Классическая» г.Волгодонска
Е.А.Климовская
Приказ № _____ от 01.09.2017

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ» г.ВОЛГОДОНСКА
за 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и / или общим собранием работников;
- направление отчета Учредителю;
- размещение отчёта на сайте МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

- *система управления организацией;*
- *образовательная деятельность, организация учебного процесса;*
- *содержание и качество подготовки обучающихся;*
- *качество кадрового состава;*
- *качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;*
- *качество материально-технической базы;*
- *функционирование внутренней системы оценки качества образования;*
- *анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

- п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Мониторинг показателей деятельности МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек 29,7%.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 0,03%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1236 участников, 386 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	58 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек 0,03 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 77%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 42%
1.29.2	Первая	10 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	17,2 единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

1. Обеспечение доступности, эффективности и качества образования

1.1. Контингент учащихся.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

За последние 6 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава обучающихся.

Учебный год	Численность		Наполняемость%
	классов-комплектов	учащихся	
2012-2013	17	420	24,7
2013-2014	18	402	22,3
2014-2015	18	442	24,5
2015-2016	20	481	23,9
2016-2017	22	549	24,9

Сведения о контингенте учащихся по классам

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, профильной)

			ПОДГОТОВКОЙ
1	3	82	
2	3	69	
3	3	66	
4	2	51	
Всего в 1-4 классах	11	268	
5	2	48	
6	2	49	
7	2	41	
8	2	48	
9	2	55	
Всего в 5-9 классах	10	239	
10	1	17	17
11	-	-	
Всего в 10-11 классах	1	17	
ИТОГО по ОУ	22	524	17

Детей, проживающих на территории нашего микрорайона, не приступивших к обучению по социально – обусловленным причинам - не выявлено.

Параметры статистики	2016-2017
Число учащихся на начало учебного года	524
- в начальной школе	268
- в основной школе	239
- в средней школе	17
Число учащихся на конец учебного года	527
- в начальной школе	269
- в основной школе	241
- в средней школе	17
Число учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1

К концу учебного года общая численность обучающихся увеличилась.

1.2. Формы получения образования

В соответствии с уставом общеобразовательного учреждения, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся получение общего образования реализуется в очной, очно-заочной, домашней форме.

Формы обучения	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Всего
Очная	269	241	17	527
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстернат	-	-	-	-
Обучение на дому	-	1	-	1

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями деятельности психологической службы явились: диагностическая, профилактико-просветительская, коррекционно-развивающая, консультационная и экспертно-просветительская работа.

В течение 2016-2017 учебного года 30 участников образовательного процесса обратились за помощью к педагогу-психологу. Основными причинами обращения являются: нарушение эмоционально-волевой сферы, нарушение познавательной сферы (трудности в обучении), нарушение взаимоотношений, психосоматические проявления, конфликты с участниками образовательного процесса, запрос на обследование, запрос на информацию, выбор образовательного маршрута, готовность к школе.

В I-й четверти особое внимание уделялось учащимся 5-х и 10-х классов. В результате психолого-педагогического исследования была оказана помощь классным руководителям, родителям и педагогам в ускорении адаптации учащихся данных классов.

Во II-й четверти особое внимание уделялось учащимся 1-х классов. С приходом в школу начинается важный этап в жизни ребенка, возникает новая социальная позиция личности — учащийся. Первоначальный этап пребывания в школе как раз и есть период социально-психологической адаптации, которая представляет собой систему качеств личности, умений и навыков, обеспечивающих успешность в последующей жизнедеятельности.

Во II и III четвертях проводилась работа с подростками, направленная на расширение представлений о себе. В ходе этой работы в 7-9 классах были проведены диагностики акцентуации характера, социометрии, профориентации и выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В IV четверти особое внимание уделялось изучению готовности учащихся 4-х классов обучаться в основной школе. Переход к предметному обучению предъявляет более высокие требования к интеллектуальному, личностному развитию детей; к степени сформированности у них всех компонентов учебной деятельности, к уровню развития произвольности, способности саморегуляции. В связи с этим для получения сведений об актуальном развитии учащихся 4-х классов педагогом-психологом совместно с учителями начальных классов было проведено комплексное психологическое обследование. В результате проведения мониторинга в форме групповой диагностики были получены результаты, позволяющие определить уровень субъектности учащихся в образовательном процессе, приоритет ценностей в образовании и уровень коммуникативной успешности, карта интересов и профессиональных предпочтений.

В течение года большая работа была проведена с детьми «группы риска», разработаны реабилитационные программы и программы сопровождения. С этими детьми проводятся коррекционно-развивающие и тренинговые занятия. На заключительном этапе была сделана оценка эффективности используемых педагогических средств и даны рекомендации для дальнейшей работы. В течение года работало 80 коррекционно-развивающих групп: «Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник; «Я учусь владеть собой» Н. Рожнева; «Я и моя профессия» Рязапкина Г.В.; «Азбука профессий» Семенова Г.; Программа психокоррекционной помощи детям с нарушением эмоциональной сферы Овчарова; Профилактическая программа «Сталкер»; «Я и мы» В.А. Родионов; «Я и они» В.А. Родионов; «Уверенность в себе» Е.В.Чеботарева. Профилактические занятия для старшеклассников: «Алкоголь»; «Реклама табака»; «Скажи, нет». Итоговая диагностика показала, что проведенные занятия по курсам дали положительные результаты.

Особое место в работе психологической службы занимала консультативная работа. За прошедший учебный год было проведено 98 индивидуальных консультаций. Из них для учащихся – 45 консультаций, для родителей - 49, для педагогических работников – 2

2. Результаты учебных достижений обучающихся в динамике за последние три года.

В качестве показателей, отражающих результативность обучения, в 2016-2017 учебном году рассматриваются:

- степень обученности учащихся 9-х классов по итогам Основного государственного экзамена; степень обученности

- степень обученности и качество обучения учащихся 1-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации;
- динамика результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах.

2.1. Степень обученности учащихся 9-х классов по итогам Основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего в 9 классах обучалось **55 учащихся**. Из 55 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании. В этом году выпускники 9 классов (55 учащихся) сдавали 4 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

предмет	Кол-во сдававших	качество	успеваемость	Ср.балл
Русский язык	55	64	100	4,01
Математика	55	54	100	3,8
Английский язык	2	50	100	4
Физика	11	36	100	3,4
Химия	17	64	100	4
Обществознание	45	51	95	3,7
История	1	100	100	5
Информатика и ИКТ	3	66	100	3,6
Биология	30	36	100	3,4
География	1	0	100	3

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние 3 года выглядит следующим образом

учебный год предметы	2014-2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
русский язык	56%	89	64
алгебра	36%	50	54

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать следующие выводы:

- Наибольшее количество учащихся сдавали обществознание, химию, биологию;
- Отметка «2» на экзаменах по выбору свидетельствуют о недостаточной подготовке учащихся и их безответственном отношении к экзамену
- Осознанный и мотивированный выбор предметов (литература, английский язык, физика) отразился на уровне и качестве обученности по данным предметам;
- Наибольшую тревогу вызывает уровень подготовки по физике, информатике.

По итогам ГИА в 2016-2017 учебном году 2 выпускника 9 класса подтвердили свои результаты и получили аттестат с отличием (Диаграмма за 3 года).

Аттестаты с отличными и хорошими отметками (без «3»), получили 15 человек, что составляет 27 % от общего числа выпускников.

2.2. Степень обученности и качество обучения учащихся 1-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации

Результаты за 2016-2017 учебный год по школе

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2», н/а	% обучен.	% качества
2-4	269	14	63	9	16	1	99,5	28
5-9	241	9	52	-	7	-	100	26
10	17	-	1	0	0	-	100	0,5
всего	527	23	116	9	23	1	99,8	27

Результаты за 2016-2017 уч. г. по классам

Кл.	Успевают на:					% обуч.	% кач.
	«5»	«4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	«2», н/а		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
1в	-	-	-	-	-	-	-
2а	2	7	3	-	-	100	39
2б	-	11	1	4	-	100	50
2в	-	4	-	5	-	100	33
3а	3	12	2	1	-	100	56
3б	1	10	2	-	-	100	44
3в	-	4	1	-	-	100	29
4а	3	10	1	2	1	99,8	48
4б	2	9	-	3	-	100	46
2-4	14	63	9	16	1	99,8	53
5а	2	7	-	4	-	100	36
5б	0	8	-	-	-	100	19
6а	-	7	-	-	-	100	29
6б	2	-	-	1	-	100	9
7а	2	9	-	-	-	100	42
7б	-	6	-	-	-	100	29
8а	2	7	-	-	-	100	33
8б	-	4	-	-	-	100	14
9а	1	2	-	2	-	100	11
9б	-	4	-	-	-	100	17
5-9	9	52	-	7	-	100	27
10а	-	1	-	-	-	100	0,05
По shk	26	117	9	24	1	99,8	29,4

47 обучающихся 5 классов, 50 обучающихся 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру.

По итогам 2016-2017 учебного года 268 учащихся 1-4 классов переведены в следующие классы, 1 учащийся 4А оставлен на повторный курс обучения. 9 учащихся 2-4 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». 241 учащихся 5-8, 10 классов переведены в следующие классы. 7 учащихся 5-8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. В течение 2016-2017 учебного года были проведены профориентационные экскурсии на предприятия города, презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни

открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания с приглашением представителей учебных заведений города. С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении учащимся выпускных классов проводился областной День профессиональной ориентации молодежи «Сделай свой выбор». В рамках этого дня учащиеся 8 а класса приняли участие в Фестивале востребованных профессий: (выставка творческих работ; мастер-класс «Мой выбор»; мониторинг «Голосуй за профессию»; ознакомление с учебными аудиториями и мастерскими лица; тестирование на базе Мобильного офиса центра занятости населения) в Филиале ГБПОУ РО «СККПЛ», учащиеся 10-б класса в мероприятии «Моя будущая профессия» - обзорные встречи выпускников школ с учреждениями, организациями и предприятиями города в МУЗ «Городская больница скорой медицинской помощи». В апреле проводился областной День профессиональной ориентации молодежи «Сделай свой выбор». Классные руководители 8-11 классов провели классные часы, тематические занятия, деловые игры: «Мой выбор», «Профессии моих родителей», «Профессия – учитель!». Учащиеся посетили городские профориентационные мероприятия на базе: ГБОУ СПО ВТИТБид, где состоялся мастер-класс «Я выбираю профессию», с экскурсией посетили поликлинику №3, ЗАО АЭМ - технологии «Атоммаш». 5 апреля в нашей школе состоялся урок мужества для учащихся 8, 9-х классов.

2.5. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам (работа с одаренными детьми)

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в школе, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня и различной направленности. Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе приняли участие - 540 участников (158 человека) 4-10 классов, определены –34 победителя (26 человек), 69 призёров (51 человек).

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	26	2	3
2	Астрономия			
3	Биология	36	1	9
4	География	26	2	4
5	Информатика			
6	История	31	0	3
7	Литература	26	0	3
8	Математика	64	6	5
9	Искусство МХК	10	0	0
10	Немецкий язык	21	0	2
11	Обществознание	16	0	2
12	ОБЖ	23	2	2
13	Право			
14	Русский язык	75	1	7
15	Технология	27	6	9
16	Физика	32	0	2
17	Физическая культура	94	12	14
18	Французский язык			
19	Химия	17	2	2
20	Экология			

21	Экономика	16	0	2
итого		540	34	69
Итого (количество физических лиц):		158	26	51

В муниципальном этапе – 41 участник, призёрами стали- 10, победителями – 2.

№ п/п	участник	класс	предмет	результат
1	Макарова Марина	7А	технология	призёр
2	Голубов Андрей	8А	технология	призёр
3	Тулубицкая Мария	8А	технология	призёр
4	Щёкина Анастасия	9А	биология	призёр
5	Мелихов Максим	9А	биология	победитель
6	Мелихов Максим	9А	химия	призёр
7	Мелихов Максим	9А	история	победитель
8	Халикова Екатерина	9А	обществознание	призёр
9	Боголюбова Валерия	9Б	физическая культура	призёр
10	Кузьмина Ярослава	9А	физическая культура	призёр
11	Безруков Егор	8Б	физическая культура	призёр
12	Сельдин Владислав	10А	физическая культура	призёр

Региональный этап

№ п/п	участник	класс	предмет	результат
1	Мелихов Максим	9А	химия	участие
2	Мелихов Максим	9А	история	участие
3	Боголюбова Валерия	9Б	физическая культура	участие
4	Халикова Екатерина	9А	обществознание	участие

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2 года свидетельствует о положительной динамике по качеству подготовки участников

количество	2015г.	2016г.
участников	60	41
победителей	-	2
призеров	11	10
результативность	18%	29%

Наибольшее число победителей и призеров подготовили: учитель биологии и химии Анчугова А.Н. (3), учитель технологии Шайкина Т.М. (3), учитель физической культуры Нестеренко И.Д. (3).

В образовательном учреждении ведётся целенаправленная работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Традиционными стали Декада Наук, школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», а также День славянской письменности и культуры, который проводится в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». Результатами стало

увеличение числа обучающихся, ставших призёрами и победителями муниципальных смотров, конкурсов, конференций.

В XI городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей 70 участников образовательного учреждения показали высокий творческий потенциал на заседаниях секций направлений «Дети. Техника. Творчество» и «Экология и жизнь».

Победителями конференции стали Астахова Виктория, ученица 8Б класса, и Пономарёв Илья, ученик 6а класса. Призёры – 10 человек:

ФИ, класс	секция	результат	Руководитель
Пономарев Илья	Олимпиада «Эрудит»	диплом 3 степени	Шайкина Т.М
Дзюба Вероника	Начальное техническое моделирование	диплом 3 степени	Совгатова Е.И., учитель начальных классов
Пономарев Илья	Динамическая компьютерная графика	диплом 1 степени	Шайкина Т.М
Герашенко Даниэль, 4б класс	Современные компьютерные технологии	диплом 2 степени	Постригань И.Н., учитель начальных классов
Харитоненко Михаил, 9б класс	Современные компьютерные технологии	диплом 3 степени	Афониная Л.А., учитель физики
Германова Полина, 6а класс	Экология и здоровье	диплом 2 степени	Анчугова А.Н., учитель биологии
Исакова Елизавета, 5а класс	Юный исследователь природы	диплом 1 степени	Анчугова А.Н., учитель биологии
Загумёнова Анна, 4а класс	Знатоки природы	призёр	Совгатова Е.И., учитель начальных классов
Кобызев Николай, 4а класс	Знатоки природы	призёр	Совгатова Е.И., учитель начальных классов

Грамотой за результативность отмечены 7 человек.

Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих конкурсах (очная форма)

№ п/п	ФИ участника	класс	Мероприятие	Руководитель	Результаты участия
1	Шарапова Софья	8А	Городской конкурс среди детей и юношества города на лучшую разработку с использованием информационных технологий.	Бурова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	ПРИЗЁР (III место) в номинации «Лучшая художественно – графическая разработка»
2	Мелихов Максим Еланский Никита Боголюбова Валерия Бондарь Милана Макогон Вероника Щёкина Анастасия Астахов Даниил	9А, 9Б	Городской квест «Физический марафон»	Афонина Лилия Анатольевна, учитель физики	ПРИЗЁРЫ Диплом 2 степени
3	Лесникова Анастасия	8Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2016, номинация «Дорога в космос – мечта человечества»	Мизгарёва О.А., учитель русского языка и литературы	Диплом Победителя (1 место)
4	Алирзаева Ирина	7Б	городской конкурс «Портал госуслуг- Ваш помощник и друг», номинация «Лучший агитационный плакат»	Мизгарёва О.А., учитель русского языка и литературы	Призёр Диплом 2 степени
5	Горяинова Надежда	7А, 7Б	Городской конкурс «Мы – юные потребители»	Марыныч С.В., учитель истории и обществознания	участие
6	Германова Полина	6А	Муниципальный этап регионального конкурса проектов «Я русский бы выучил только за то...», номинация «Юный языковед»	Мизгарёва О.А., учитель русского языка и литературы	Призёр Диплом 3 степени
7	Самиев Алишар	10А	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, номинация «Компьютерная презентация»		Призёр Диплом 2 степени

8	Селиванов Илья	9Б	Городская акция «Правила на всю жизнь», конкурс социальной рекламы	Афониная Л.А., учитель физики	Диплом Победителя (1 место)
9	Голубов Андрей Читадзе Карина Сологубов Вадим Анисимов Илья	5-8 классы	Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школа РОСАТОМА»	Голубова Н.В., учитель математики	участие
10	Щёкина Анастасия, Боголюбова Валерия, Бровко Анна	9А, 9Б	Олимпиада по ИКТ	Меньшиков С.В., учитель информатики	участие
11	Пивоваров Иван, Халикова Екатерина	9А	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	Ильченко Т.А., учитель истории и обществознания	Призёр -2 Диплом 2 степени, участие в региональном этапе
12	Самиев Алишер	10А	Городской конкурс сочинений о борьбе с коррупцией	Бурова Н.Т., учитель русского языка и литературы	участие
13	Рубцов Артём Загумённова Анна	1А 4А	городской детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Совгатова Е.И., учитель начальных классов	участие
14	Макогон Вероника	9А	Конкурс сочинений «Победа в истории моей семьи», посвящённый 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бурова Н.Т., учитель русского языка и литературы	участие
15	Астахов Даниил	9Б	«Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков 2016», номинация «Творчество учащихся»	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Гран-при (Победитель)
16	Пупков Максим	3Б	Городская краеведческая конференция	Трофименко Г.А., учитель начальных классов	Призёр – 1 Диплом 3 степени

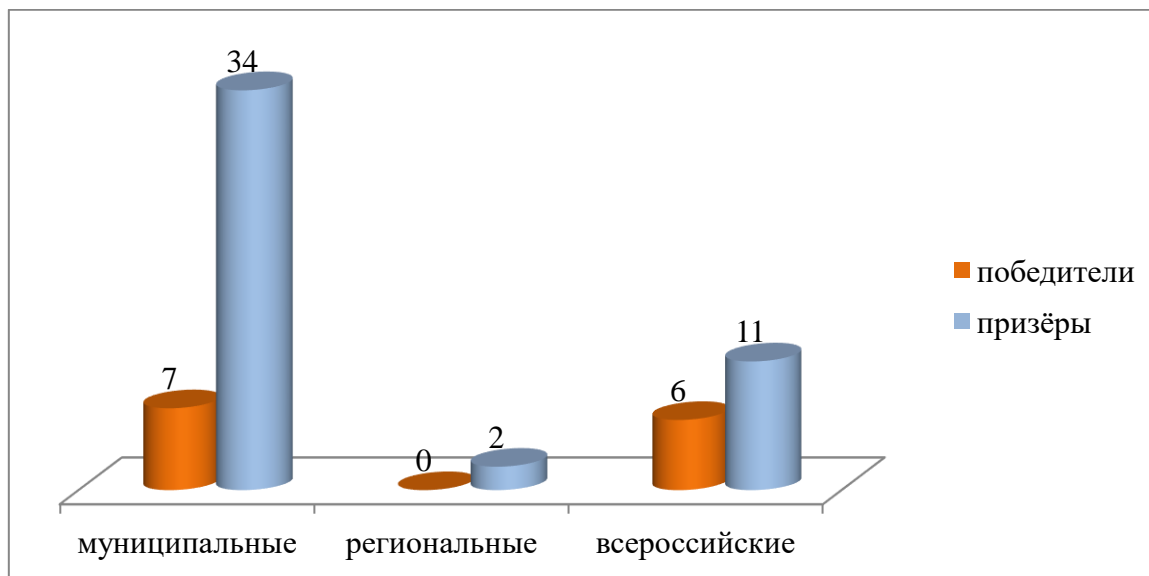
	ИТОГО	33 участника		Победителей – 3 Призёров - 14	
--	--------------	-----------------	--	----------------------------------	--

Участие обучающихся в международных, российских мероприятиях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)

№ п/п	Вид и название мероприятия	Кол-во участников (всего заявленных на конкурс)	Из них победителей, призёров, лауреатов (количество) Для международных и всероссийских дистанционных конкурсов указать уровень достижения (например, 1 место в городе, регионе, России)
1	Всероссийская инженерная олимпиада школьников по математике и физике	8	Призёры – 2 Мелихов Максим, 9А класс, призёр III степени отборочного тура Халикова Екатерина, 9А класс, призёр III степени отборочного тура
2	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по русскому языку (заключительный региональный этап)	17	
3	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» по физике и математике (заключительный региональный этап)	9	
4	Международная дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	6	Победитель – 1 Призёр III степени - 1
5	Международная дистанционная олимпиада «Осень – 2016» по английскому языку проекта «Инфоурок»	8	Победитель – 5 Призёр II степени - 2
6	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»		Призёр – 1 Щёкина Анастасия, 9А класс, призёр III степени отборочного тура по математике
7	Всероссийский познавательный турнир по биологии «Осенний марафон»	12	Кузьмина Ярослава, 9А класс, призёр Фомина Анна, 9 А класс, региональный призёр
8	Всероссийский познавательный турнир по географии «Осенний марафон»	6	
		65	Победителей – 6, призёров - 8

ИТОГО	110	Победителей – 13 Призёры -42
-------	-----	---------------------------------

КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ – 5



Получателем именной стипендии, учрежденной Кредитным потребительским кооперативом «Союз банковских служащих» совместно с Администрацией города Волгодонска и Волгодонским местным отделением партии «Единая Россия», в 2016-2017 учебном году стала ученица 5а класса Климовская Дарья.

3. Результативность реализации программы воспитания и социализации учащихся

Основной задачей воспитательной работы в МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска является формирование личности, способной к творческому самовыражению и самореализации, к активной жизненной позиции. Принимая во внимание современные подходы к оценке результативности воспитания, нами была выработана следующая система критериев, отражающих образовательные результаты в этом направлении:

- степень включенности учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- активность участия школьников в работе школьного ученического самоуправления;
- эффективность профилактической работы и формирования навыков безопасного поведения;
- защита прав участников образовательного процесса.

3.1. Степень включенности учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Анализ степени включенности учащихся во внеурочную деятельность показывает, что 100% учащихся 1-4 классов, 95% 5-6 х классов включены во внеурочную деятельность на уровне класса в рамках реализации ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется в 127 кружках по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Направление	Курс
1-4 классы	
спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»
общеинтеллектуальное	«Информатика в задачах» «Шахматы»

	«Увлекательный английский» «Я - исследователь»
общекультурное	«Риторика» «Музыкальная шкатулка»
духовно-нравственное	«Каллиграфия»
социальное	«Психологическая азбука» «ПДД»
5-6 классы	
спортивно-оздоровительное	«Юный волейбол» «Юный баскетбол»
общеинтеллектуальное	«Химия и биология в нашей жизни» «Юный физик» «Увлекательный английский» «Юный математик» «Я - исследователь»
общекультурное	«Риторика»
духовно-нравственное	«Каллиграфия» «История Донского края»
социальное	«Тропинка к здоровью»

Система дополнительного образования включает кружки внеклассной работы за счет собственных ресурсов и учреждений дополнительного образования детей на базе школы:

Спортивно-оздоровительный блок	«Волейбол» «Пионербол» «Спортивные игры» «Веселые старты» «Тэквондо» «Каратэ»
Художественно-эстетический блок:	Театральная студия «Игра», «Новое поколение» Хореографический кружок «Семицветик» «Юный художник»
Блок декоративно-прикладного искусства	«Начально-техническое моделирование», «Радиоконструирование», «Умелые ручки»
Профорориентационный блок	«Правила дорожного движения»
Научно-познавательный блок	«Углубленное изучение биологии», «Моя малая Родина», «Любители русской словесности» «Мир физики для старшеклассников» «Избранные вопросы математики» «Математическая шкатулка» «Биология» «Химия»

В 16 кружках внеклассной работы занимаются 240 учащихся. В 11 кружках за счет ставок МБУДО - 165 учащихся. 46 % учащихся от общего числа обучаемых заняты в системе дополнительного образования детей.

3.2. Активность участия школьников в работе ученического самоуправления

Одной из важных составляющих воспитательного пространства является работа школьного ученического самоуправления. В министерствах ШУС работают ребята разных возрастов, но всех объединяет активная жизненная позиция. Здесь ребята познают себя, свои возможности и стараются в полной мере реализовать их. Для них организованы индивидуальные занятия, ребята овладевают навыками актерского мастерства, оформительского искусства, лидерскими способностями. Результативностью слаженной работы ШУС стало проведение конкурсов «Шоу талантов», «Победная весна», «Юморина», конкурсов рисунков к 8 Марта, ко Дню Матери, к 23 февраля, проведение Дня науки, Дня славянской письменности и культуры, участие во всех школьных концертах: «День учителя», «День Матери», «День Защитников Отечества», «8 Марта», «Последний звонок». Активистами ШУС были проведены ряд новогодних праздничных мероприятий для учащихся начальной школы, организовано поздравление работников школы с Днем учителя, с Международным женским днем. Особо значимым стало участие ребят в акциях «Бессмертный полк», «Подари подарок ветерану», посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ключевым творческим делом стал реализованный социальный проект «От заката до рассвета мы живем без интернета».

3.3. Эффективность профилактической работы и формирования навыков безопасного поведения

Реализация программы по профилактике социально-негативных явлений «Моя жизнь - мой выбор» способствует организации своевременной комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально опасном положении. Основные формы профилактической работы:

- посещение семей социальным педагогом совместно с классным руководителем, специалистами ГБУСОН «СРЦ г.Волгодонска», инспектором ОДН ОП-1.

- трудоустройство и занятость подростков. Всего за учебный год проведено 4 смены трудоустройства несовершеннолетних. Трудоустроено 25 человек.

- Совет профилактики. В 2016-2017 учебном году состоялось 4 заседания Совета Профилактики с участием инспектора ОДН ОП-1 г.Волгодонска.

- выявление неблагополучных семей.

В городском банке неблагополучных семей состоит 6 семей из нашего образовательного учреждения. Основной причиной постановки на учет является злоупотребление спиртными напитками, негативное влияние на развитие и воспитание детей;

Администрация МБОУ СШ №8 «Классическая» г. Волгодонска при необходимости ходатайствовала в отдел опеки и попечительства Управления образования г. Волгодонска об оказании содействия в защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с ГБУСОН «СРЦ г. Волгодонска», МБОУ центр ППРК «Гармония», Центр занятости населения, КДНиЗП Администрации г.Волгодонска, ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» позволило добиться следующих результатов:

- на 1 человека уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП-2, 2 учащихся состоят на учете в КДНиЗП, 2 сняты с учета;

 - 1 ученик состоит на внутреннем учете.

 - 4 семьи состоят на учете в КДНиЗП (1 семья снята с учета в связи с исправлением,

 - 1 семья поставлена на учет за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

С целью формирования навыков культуры здорового и безопасного образа жизни классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению на водных объектах, при пожаре и чрезвычайных ситуациях, инструктажи по компьютерной и информационной безопасности, личной безопасности и т.д. В конце каждой четверти проводятся зачетные занятия по основным правилам безопасного поведения на каникулах. Тематические классные часы «Вредные привычки и как с ними бороться», «Закон о запрете курения в общественных местах», «Быть здоровым – это здорово!», «Курить – здоровью вредить», «Азбука правильного питания», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Вред употребления психоактивных веществ», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровье – это жизнь!», «Осторожно, грипп!», «Профилактика компьютерной зависимости»; ежедневная утренняя зарядка направлены на формирование у учащихся поведения, способствующего сохранению и укреплению здоровья.

Важной составляющей работы классного руководителя являются родительские собрания, на которых обсуждались важные проблемы, касающиеся здоровья детей: «Как выполнять домашнее задание» (2-7 классы), «Компьютер: вред или польза», «Психологические особенности подростка», «Профилактика вредных привычек у подростков» (7-9 классы), «Зеленый змий – миф и реальность» (5-9 классы), «Правда о наркомании», «Проблема диагностики ранней стадии наркозависимости. Выявление и профилактика» (10-11 классы), «Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростка», «Ответственность родителей за безопасность детей во время нахождения их вне школы», «Знание Кодекса административных правонарушений – залог законопослушного поведения», «Изменение в кодексе об административных правонарушениях» и др.

3.4. Защита прав участников образовательного процесса

В целях защиты прав и законных интересов ребенка, обязанности Уполномоченного по правам ребенка исполняла педагог-психолог Гущина Валентина Геннадьевна

Вся деятельность омбудсмена направлена на усиление гарантий защиты прав и достоинства участников образовательного процесса и восстановление нарушенных прав. Приоритетным в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса. В течение учебного года со стороны учащихся было 12 обращений, со стороны родителей 1 обращение, со стороны учителей 3 обращения, из них 10 обращений поступило по «почте доверия».

С целью оказания социально – педагогической, психологической, правовой, консультативной помощи несовершеннолетним, родителям, (иным законным представителям) организована работа «почты доверия». Ответы на вопросы и просьбы размещаются на стенде уполномоченного. Темы обращений учеников: оскорбления со стороны одноклассников, порча личного имущества, драки, угрозы; выставление учителем оценок за поведение в журнал; правомерность участия школьников в субботниках. Темы обращений родителей: отсутствие дисциплины на уроках (жалобы на молодых учителей); предвзятое отношение учителя к ученику (занижение оценок учителем). Темы обращений учителей: игнорирование замечаний классного руководителя по поводу внешнего вида, поведения, прогулов ребенка; непосещение родительских собраний; отсутствие обратной связи со стороны родителей; оскорбление словом со стороны ученика; агрессия и неадекватное поведения ученика во время уроков и, как следствие, нарушение учебного процесса и нарушение прав учащихся на образование.

Для дальнейшего недопущения нарушения прав всех участников образовательного процесса были проведены профилактические беседы с учениками, учителями и родителями. Тематические единые классные часы способствуют усвоению знаний правовой направленности среди учащихся. На родительских собраниях проводятся дискуссии и разбор типичных ситуаций, связанных с нарушением прав ребенка.

3.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Систематически проводятся экскурсии на предприятия города, презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания с приглашением представителей учебных заведений города.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Согрей своим теплом», «Мусор - это серьезно», «Голосуют дети», «Правила на всю жизнь», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Чистый берег», «Внимание! Дети», а также во всех городских мероприятиях, приуроченных празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Подари Подарок ветерану», «Дерево памяти».

В рамках реализации акции «80 добрых дел», посвященной 80- летию юбилею Ростовской области, учащимися МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска были организованы и проведены мероприятия для ветеранов ВОВ, воспитанников реабилитационного центра «Аистенок», а также проведена работа по благоустройству нескольких дворовых территорий микрорайона.

На базе школы проходят мероприятия, которые организуются совместно с советом микрорайона. Это различные спортивные соревнования и праздники: традиционными стали праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, народные гуляния на Масленицу, празднование Дня города.

3.6. Результативность участия обучающихся в творческих и социально значимых мероприятиях.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятие	Руководитель	Результат
1.	Сельдин Геннадий	6а	Городские соревнования юных велосипедистов	Сущенко И.А.	Грамота за высокие достижения
2.	Дубровин Данил	6а	Городские соревнования юных велосипедистов	Сущенко И.А.	Грамота за высокие достижения
3.	Корнев Артем	9б	Соревнования юных и скутеристов	Сущенко И.А.	грамота
4.	Селиванов Илья	9б	Соревнования юных и скутеристов	Сущенко И.А.	1 место
5.	Школьный отряд ЮИД		Конкурс отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах», в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Щавелева Е.В.	
			Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни», посвященный 85-летию образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.	Щавелева Е.В.	2 место
6.	Серегина Анастасия	3в	Конкурс творческих работ	Якубенко А.А.	Грамота «За

			«Берегите матерей!»		оригинальный подход к раскрытию темы через художественный замысел и его реализацию»
7.	Селиванов Илья.	9б	Городской конкурс социальной рекламы «Правила на всю жизнь».	Афониная Л.А.	1 место
8.	Чернова Маргарита	1б	Соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья!"(школьный этап)	Нестеренко И.Д.	грамота
9.	Булин Артем	1в	Соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья!"(школьный этап)	Нестеренко И.Д.	грамота
10.	Карасева Екатерина	10а	Городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	Сущенко И.А.	3 место
11.	Мирная Лилия	9б	Городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	Афониная Л.А.	1 место
12.	Тулубицкая Мария	8а	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (школьный этап)	Бурова Н.Т.	1 место
13.	Кукла Мария	1б	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)	Рыбальченко Е.В.	2 место
14.	Климовская Дарья	5а	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)	Клевцова Н.Р.	2 место
15.	Семкин Антон	8а	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)	Бурова Н.Т.	2 место
16.	Селиванов Илья Астахов Даниил	9б	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)	Афониная Л.А.	3 место
17.	Зиньковская Ирина	1б	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)	Рыбальченко Е.В.	грамота
18.	Анчугова Дарья	1а	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и	Николаева С.Е.	грамота

			Рождеству, «Новогодний подарок любимому городу» (муниципальный этап)		
19.	Ёлкина Дарья	1а	Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница, весны донской именинница»	Николаева С.Е	3 место
20.	Иванкина Светлана	5а	Городские соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Сущенко И.А.	1 место
21.	Шарапова София	8а	Городской конкурс социальной рекламы (рисунки, плакаты, презентации, видеоролики) «Город атомщиков – город БЕЗОПАСНОСТИ»	Бурова Н.Т.	1 место в номинации «Рисунки» 2 место в номинации «Социальные плакаты»
22.	Билиев Александр, Мазепин Павел, Мелихов Максим, Голубов Андрей Булавинцев Анатолий Рубцов Илья Бондарев Юрий Шестоперстов Кирилл Сельдин Владислав Чурапин Василий	9а 9а 9а 8а 8б 8а 9а 10а 10а 9а	городские соревнования по баскетболу среди команд юношей и девушек 5-11 классов общеобразовательных учреждений. «Президентские спортивные игры» в 2016-2017 учебном году.	Сущенко И.А. Нестеренко И.Д.	3 место

Участие классов-команд в творческих и социально значимых мероприятиях

1.	4а	Городская игра на местности «Зарничка».	Совгатова Е.И.	Грамота за участие
2.	7б 7а	Городской фестиваль «И только в единстве сила России».	Мизгарева О.А. Анчугова А.Н.	3 место
3.	9а	Городская игра – состязание «От рядового до генерала».	Анчугова А.Н.	2 место
4.	2б	Городская игра по краеведению «Знайка»	Подборная С.О.	2 место
5.	4б	Городская игра «Казачий круг».	Постригань И.Н.	2 место
6.	7б	Городская экологическая акция «Русских птиц волшебных стая»	Анчугова А.Н. Мизгарева О.А.	2 место

4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеют результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- Образовательный и квалификационный уровень педагогов
- Инновационная деятельность учреждения
- Участие в конкурсах

В 2016 - 2017 учебном году педагогический состав школы – 31 человек

Возрастной состав

До 30 лет – 3 человека 10%

От 30 до 55 – 22 человека 71%

От 55 лет – 5 человека 18%

По стажу

До 5 лет – 1 человек 3%

Свыше 30 лет – 4 человека 13 %

Средний возраст педагогов – 43 года

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

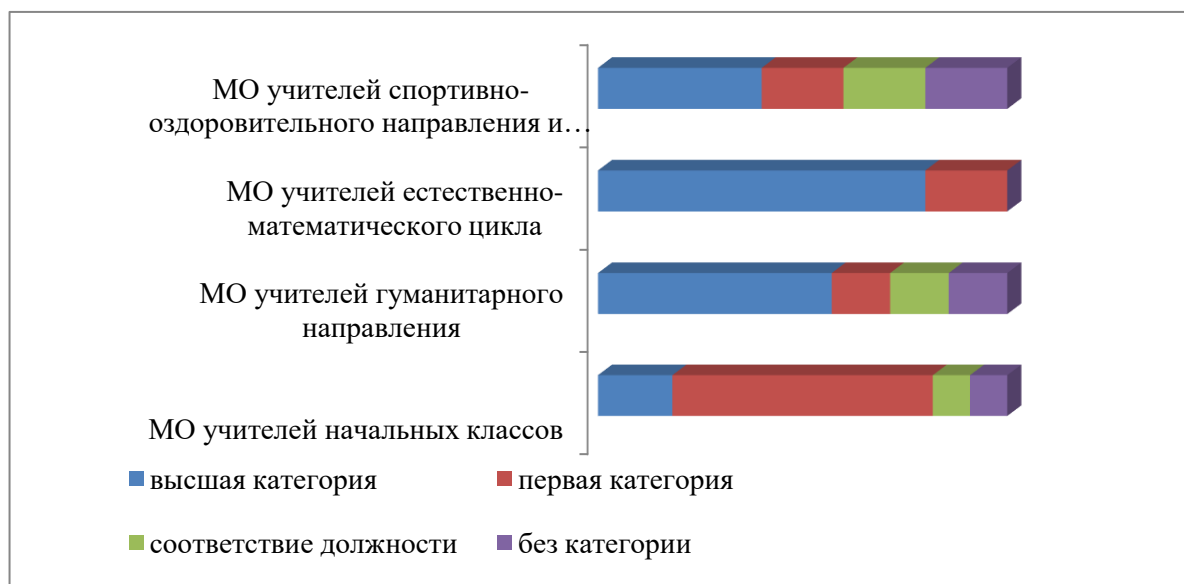
9 педагогов школы (30 %) награждены государственными и отраслевыми наградами федерального значения.

Почетные звания и отраслевые награды учителей школы

Название награды	Ф.И.О. награжденного
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Бурова Наталья Тимофеевна
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Вохмянина Ирина Геннадьевна
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Бурова Наталья Тимофеевна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Шайкина Тамара Михайловна, Демченко Александра Михайловна, Совгатова Евгения Ивановна Бушуева Марина Владимировна
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	Бушуева Марина Владимировна, Зверева Наталья Анатольевна, Голубова Наталья Валерьевна Постригань Ирина Николаевна

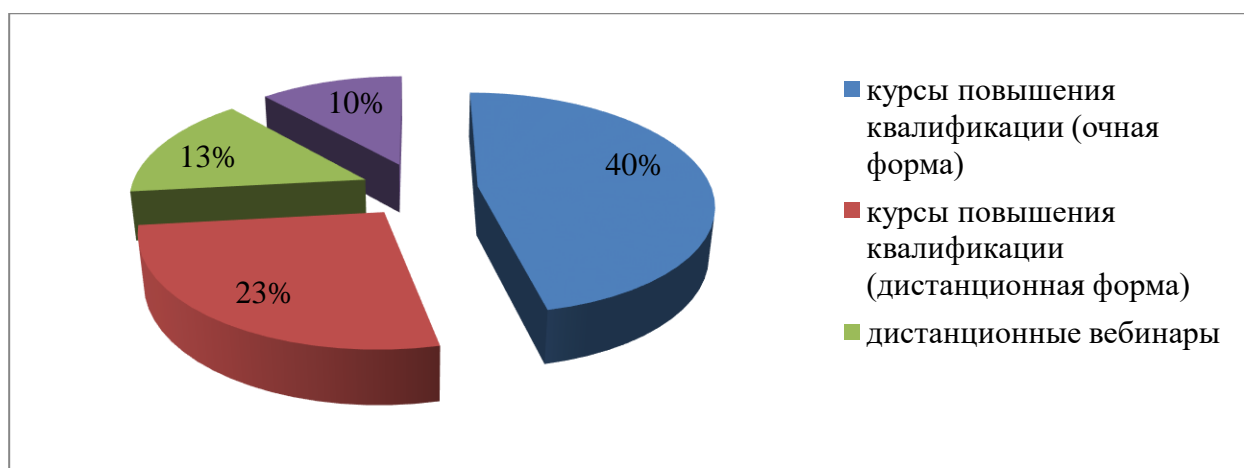
В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогов школы (16%), из них повысили категорию – 2 педагога. Таким образом, из 30 педагогических работников школы 13 имеют высшую квалификационную категорию (43 %), 10 – первую квалификационную категорию (33 %).

В диаграмме представлена информация о категорийности педагогического состава по структурным подразделениям.



Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах.

Курсовая подготовка педагогов, руководящих работников в 2016-2017 учебном году



Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта, в 2016-2017 учебном году 9 педагогов (30 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий города Волгодонска.

№ п/п	Форма, название мероприятия	ФИО, должность	Тема представленного опыта
1	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, август	Бушуева Марина Владимировна, учитель немецкого языка	<u>Активные методы и приёмы обучения как способ оптимизации учебного процесса</u>
2	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, ноябрь	Зверева Наталья Анатольевна, учитель истории, обществознания	Современный урок географии в свете требований ФГОС
3	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, февраль	Щавелева Екатерина Викторовна, учитель музыки	Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся подросткового возраста на уроках музыки»
4	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, ноябрь	Шайкина Тамара Михайловна, учитель технологии	Развитие творческой детей через ИЗОдеятельность
5	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, февраль	Сущенко Ирина Анатольевна, учитель физической культуры	Социализация гражданского и патриотического воспитания в контексте модернизации современного мира.
6	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, апрель	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Формирование речевой культуры школьников на уроках русского языка
7	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, апрель	Бурова Наталья Тимофеевна, учитель	Эффективные пути и приёмы подготовки школьников к

	работников образовательных учреждений города Волгодонска, апрель	русского языка и литературы	ОГЭ по русскому языку
8	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, апрель	Афониная Лилия Анатольевна, учитель физики	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках физики.
9	Методическое объединение педагогических работников образовательных учреждений города Волгодонска, ноябрь	Сущенко Ирина Анатольевна, учитель физической культуры	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках физической культуры.

Методические идеи, инновационные практики учителей школы получают высокую оценку на профессиональных конкурсах.

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Вид конкурса, название	ФИО	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса	Результат участия
1	«Педагог года 2017»	Трофименко Галина Алексеевна, учитель начальных классов	очная	муниципальный	Участие
2	Городской конкурс методических разработок уроков учителей математики в рамках реализации ФГОС ООО	Голубова Наталья Валерьевна, учитель математики	заочная	муниципальный	Диплом Победителя
3	Городской конкурс педагогического мастерства Номинация «Лучший блог, сайт»	Бушуева Марина Владимировна, учитель немецкого языка	заочная	муниципальный	Диплом II степени
4	Городской конкурс педагогического мастерства Номинация «Лучшая методическая разработка в условиях реализации ФГОС ООО» в образовательной области - общенаучные предметы – учебный предмет «География»	Зверева Наталья Анатольевна, учитель географии	заочная	муниципальный	Диплом II степени
5	Лучший сайт педагога-2016 (сетевое издательство для педагогов и учащихся «Фонд 21 века»)	Бушуева Марина Владимировна, учитель немецкого языка	заочная	Всероссийский	Диплом Лауреата
	ИТОГО	5 участника (4 человека)	Победителей - 1	Призёров - 3	

Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С 2016 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». С 1 сентября 2015 года введены занятия каллиграфией в 1-5 классах в рамках внеурочной деятельности. Данное направление работы позволяет выстраивать новые формы взаимодействия с родителями через мастер-классы по каллиграфии, совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность в школьном Музее Традиций.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: «Неделя Наук», «Неделя славянской письменности и культуры», ШНПК «Первые шаги в науку», творческие конкурсы.

Методическая тема 2016-2017 учебного года «**Индивидуализация образовательного процесса как условие достижения качества современного образования обучающихся в контексте задач ФГОС**»

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

«Точки роста»

Нормативное, организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления организацией	<ul style="list-style-type: none">• Сложившаяся в школе система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в ОУ делового и творческого сотрудничества. Она позволяет четко осуществлять
--	---

	<p>основные функции руководства: организация, планирование и контроль, – что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ». • внесены дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования 6 классов (по ФГОС ООО). • Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования.
Состав обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. • Увеличение численности обучающихся за счёт учащихся начальной ступени образования.
Кадровое обеспечение деятельности и развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая степень подготовленности и профессионализма кадров. • Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией • Рост творческой активности педагогов
Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив открыт для творческой и инновационной деятельности (успешно реализуется инновационный образовательный проект «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии») • Ведётся поиск новых форм по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся («Неделя наук», ШНПК «Первые шаги в науке»)
Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в основной и средней школе лица, образовательная деятельность – внутренняя и внешняя оценка качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
Обеспечение воспитания и социализации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей. • Наблюдается повышение результативности участия обучающихся

	школы в конкурсах, акциях, социальных проектах.
Обеспечение безопасности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. • Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне проводятся как среди педагогов, так и среди учащихся. • В школе функционируют секции баскетбола, волейбола для обучающихся. • Организация психологических тренингов для детей, родителей, педагогов согласно плану работы психологической службы.

В ходе реализации основных задач развития образования бы обозначен ряд вопросов, требующих решения и планомерной работы по совершенствованию образовательного процесса и улучшения качества образования.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».
2. Совершенствование независимой системы оценки качества образования в школе и публичной доступности её результатов (ВПР, ГИА);
3. Апробация и внедрение индивидуальных маршрутов развития в 10 классе;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
5. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
6. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»