

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска**

**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ»
г.ВОЛГОДОНСКА
за 2014-2015 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №8
«Классическая» г.Волгодонска
_____ Е.А.Климовская

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
_____ Г.Е. Евгеньева

г. Волгодонск 2015 год

Содержание

- 1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
- 2 Состав обучающихся.
- 3 Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 4 Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5 Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
- 6 Режим обучения.
- 7 Учебный план общеобразовательного учреждения.
- 8 Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
- 9 Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
- 10 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 11 Организация питания.
- 12 Обеспечение безопасности.

- 13 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.
- 14 Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
- 15 Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя муниципального образования «Город Волгодонск» осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска.

Директор школы: Климовская Елена Александровна.

Контактная информация:

Адрес: 347374, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Пионерская, 177

E-mail: soch8@mail.ru

Сайт: <http://8school.ucoz.ru>

Телефон: 8(8639)27-14-84

Средняя школа №8 основана в 1964 году, в 1993 году образовательное учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа № 8, в 2011 году - в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №8.

На основании приказа Управления образования г. Волгодонска от 08.05.2015 № 292 «О переименовании муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №8» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №8 «Классическая» г.Волгодонска.

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска находится в старой части города Волгодонска и является центром культурной жизни 7-го микрорайона. В ближайшем окружении школы имеется городская детская библиотека №2, Профессиональный лицей № 72, детские сады «Красная шапочка», «Гусельки», Музыкальная школа № 1 имени Шостаковича, плавательный бассейн «Нептун», Совет микрорайона, Станция юных техников, городской выставочный зал.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, доступности, дифференциации и индивидуализации образования.

2. Состав обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении обучались 442 учащихся, что составило 18 классов-комплектов.

Общая численность учащихся	442 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава учеников нашей школы. Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году – 24,5 %.

Учебный год	Численность		Наполняемость %
	классов-комплектов	учащихся	
2010-2011	17	391	23
2011-2012	17	405	23,8
2012-2013	17	420	24,7
2013-2014	18	402	22,3
2014-2015	18	442	24,5

К концу учебного года общая численность обучающихся сохранена.

Ступень обучения	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Параллели обучения	выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Кол-во классов комплектов
1 ступень	215	220	1 класс	4	4	71	3
			2 класс	0	5	52	2
			3 класс	4	3	54	2
			4 класс	1	2	43	2
2 ступень	210	206	5 класс	7	0	42	2
			6 класс	1	4	50	2
			7 класс	1	3	58	2
			8 класс	2	2	32	1
			9 класс	2	1	25	1
3 ступень	17	16	10 класс	1	0	16	1

Одним из направлений социальной работы школы является поддержка детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей-опекунов.

Из общего количества детей, обучающихся в школе:

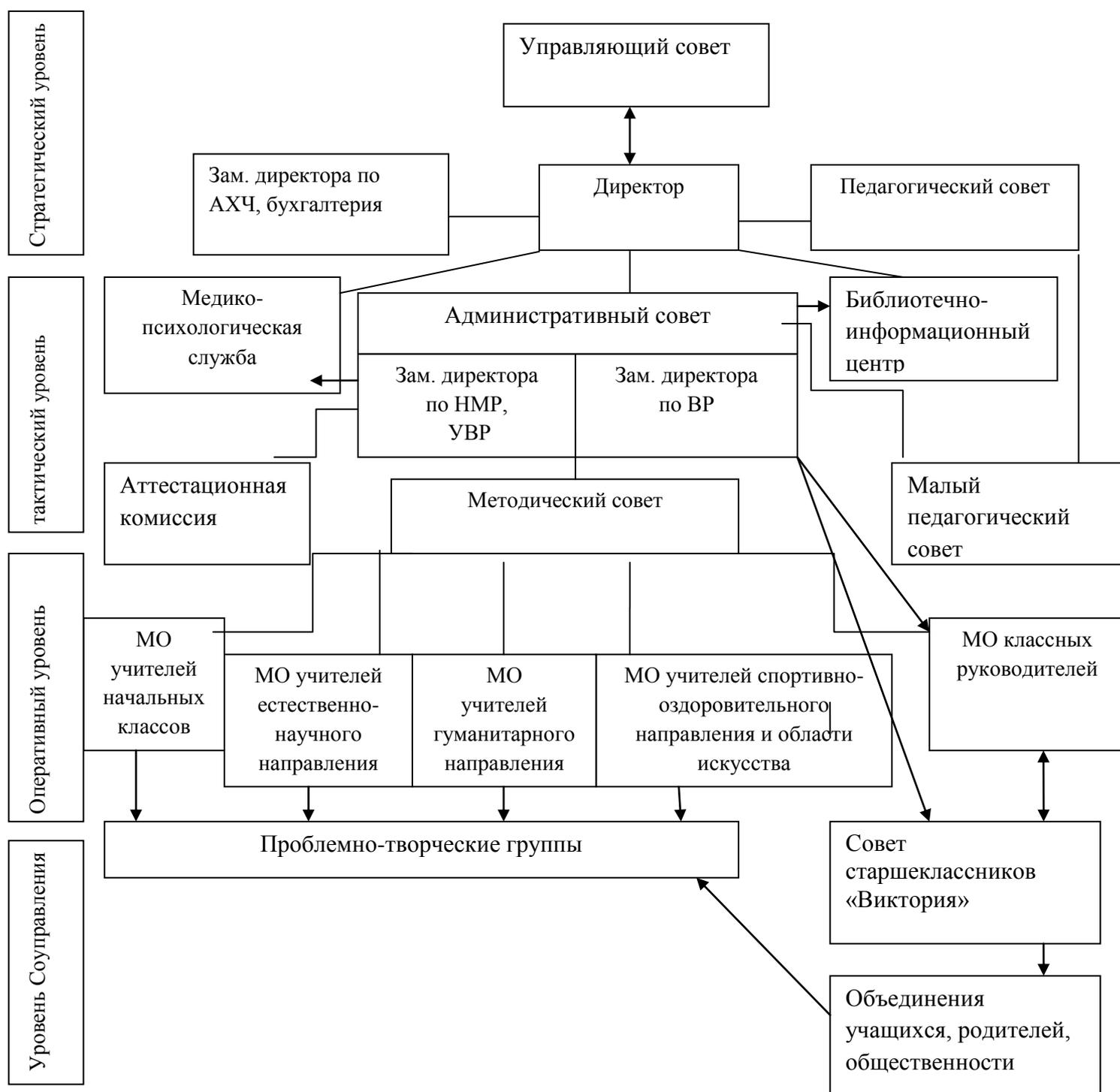
- количество неполных семей – 33,1%

- количество многодетных семей – 7,8%
- количество малообеспеченных семей – 31,1%
- количество детей, имеющих опекуна – 1%.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу организационной структуры управляющей системы положена следующая структура управления.

Структура управления школой



Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Управляющий совет, педагогический совет, которые решают вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривают проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несут коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной комиссией. В административный совет входят директор, его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития образовательного учреждения. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по НМР. Методический совет руководит работой проблемно-творческих групп учителей, методическими объединениями. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию директор, в состав входят заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Проблемно-творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается

руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся, уровень соуправления. Орган детского школьного самоуправления – представители учащихся, входящих в состав совета старшеклассников «Виктория». Это объединение школьников планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора по ВР.

Детско-взрослые объединения – объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска расположена в типовом трехэтажном здании, год капитального ремонта – 2013. Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося – 2,5 квадратных метра. Для занятий физкультурой и спортом задействованы 2 спортивных зала, спортивная площадка, футбольное поле. Оснащены и функционируют музейная комната, кабинет психолога и библиотека. Для проектно-исследовательской деятельности предоставляются 2 компьютерных класса, оснащенных компьютерами, подключенными к локальной сети Интернет. В учебном процессе задействовано 28 классных кабинетов (без учета специализированных: труд, физическая культура), 4 из них оснащены мультимедийным оборудованием.

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Педагогические кадры

Кадровый потенциал школы представлен в 2014-2015 учебном году 25 педагогами, 4 работника администрации, 1 педагогом-психологом и 2 внешними совместителями.

Достижения работающих в школе педагогов свидетельствуют об их высоком профессионализме и творческом потенциале. За успехи в профессиональной деятельности педагоги школы неоднократно награждались Почётными грамотами Управления образования г.Волгодонска. Учитель русского языка и литературы Бурова Н.Т. является победителем приоритетного национального проекта «Образование», имеет звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации». Учитель русского языка и литературы Вохмянина И.Г имеет звание «Почетный работник общего образования». (7,6%)

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены Совгатова Е.И., учитель начальных классов, Шайкина Т.М., учитель технологии и ИЗО, Демченко А.М., учитель физической культуры. (11,5%)

Почетные грамоты и Благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области имеют Бушуева М.В., учитель немецкого языка, Голубова Н.В., учитель математики, Зверева Н.А., учитель истории и обществознания. (11,5%)

Благодарностью Мэра г.Волгодонска и премией Мэра г.Волгодонска за особый вклад в развитие образования г.Волгодонска отмечены Афонина Л.А., учитель физики и Совгатова Е.И., учитель начальных классов. (7,6%)

Три педагога отмечены Благодарственным письмом Волгодонской

городской думы: Зверева Н.А., Бушуева М.В., Сущенко И.А., Совгатова Е.И. (11,5%)

Почётной грамотой за большой вклад в развитие физической культуры и спорта Комитета Физической культуры и спорта г.Волгодонска награждена учитель физической культуры Сущенко И.А.

Качественный состав педагогического коллектива:



В 2014-2015 учебном году повысил категорию 1 педагог – 3,8 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Возрастной состав

До 30 лет – 4 человека 15%
От 30 лет – 22 человека 85%
От 55 лет – 4 человека 15%

По стажу

До 5 лет – 2 человека 7,7%
Свыше 30 лет – 4 человека 15 %

Одним из главных стратегических кадровых направлений работы школы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге

приводит к повышению уровня образованности, воспитанности и развитости учеников. В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 11 педагогов - 42% педагогического состава, 4 педагога прошли обучение на сертифицированных семинарах и вебинарах- 15 % педагогического состава.



№	ФИО, должность, предмет преподавания	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение	Количество часов
1	Билиева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	«Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» Курсы ГОЧС	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	144 часа
2	Зверева Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Обновление содержания школьного исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»		144 часа
3	Дубченко Варвара Александровна, библиотечарь	«Модернизация содержания деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»		
4	Афониная Лилия Анатольевна, учитель физики	«Подготовка к ЕГЭ по физике».	ВИТИ НИЯУ МИФИ	
5	Николаева Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов	«Электронные и цифровые образовательные ресурсы как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе» «Основы религиозных культур и светской этики» <i>Хозрасчётные курсы</i>	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72 часа
6	Рыбальченко Елена Викторовна, учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики» <i>Хозрасчётные курсы</i>		72 часа
7	Подборная Светлана Олеговна, учитель начальных классов	«Управление качеством начального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательного стандарта начального общего образования» <i>Хозрасчётные курсы</i>		72 часа
8	Сущенко Ирина Анатольевна, Учитель физической культуры и ОБЖ	«Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях образовательных учреждений» <i>Хозрасчётные курсы</i>	ВФ ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростова – на – Дону (филиал ЮФУ)	72 часа
9	Голубова Наталья Валерьевна, учитель математики	«Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках математики и во внеурочное время в логике ФГОС»	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	144 часа
10	Коваленко Валентина Петровна, учитель математики	«Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках математики и во внеурочное время в логике ФГОС»		144 часа

			и работников образования»	
11	Казмирук Людмила Васильевна, педагог-психолог	Моделирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации регионального проекта «Здоровьесберегающая школа»	ГБОУДПО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки и работников образования»	72 часа

Обучение педагогов на сертифицированных семинарах в 2014-2015 учебном году

№	ФИО должность, предмет преподавания	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение	Документ об окончании обучения	Количество часов
1	Афониная Лилия Анатольевна, учитель физики	обучающий семинар «Атомная энергетика»	совместный проект ОАО «Концерн Росэнергоатом» и Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского	Сертификат участника	
2	Анчугова Анна Николаевна, учитель химии и биологии	обучающий семинар «Атомная энергетика»	совместный проект ОАО «Концерн Росэнергоатом» и Неправительственного экологического фонда имени В.И.Вернадского	Сертификат участника	
3	Бушуева Марина Владимировна, учитель немецкого языка	«Формирование универсальных учебных действий на основе материалов УМК «Горизонты» «Сдаём ГИА по немецкому языку с «Горизонтами». Презентация нового УМК «Горизонты» для 9 класса «ЕГЭ по немецкому языку в 2015 году на примере пособия серии «Немецкий язык. Готовимся к экзамену» «Коммуникативные	ОАО «Издательство Просвещение»	Сертификат участника вебинара	2 часа
			ОАО «Издательство Просвещение»	Сертификат участника вебинара	2 часа
			ОАО «Издательство Просвещение»	Сертификат участника вебинара	2 часа
			ОАО «Издательство	Сертификат	2 часа

		<p>технологии иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС»</p> <p>«Основы современной теории и практики мотивации в процессе изучения немецкого языка»</p> <p>«Проектная деятельность как инструмент для формирования универсальных учебных действий на основе материалов УМК «Немецкий язык. 10-11 классы» авторов И.Л. Бим и др.»</p>	<p>Просвещение»</p> <p>ОАО «Издательство Просвещение»</p> <p>ОАО «Издательство Просвещение»</p>	<p>участника вебинара</p> <p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Сертификат участника вебинара</p>	<p>2 часа</p> <p>2 часа</p>
4	<p>Казмирук Людмила Васильевна, педагог-психолог</p>	<p>«Реабилитация и социализация в период пребывания и после окончания воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений».</p> <p>«Спаси от пропости: актуальные вопросы профилактики детского суицида»</p> <p>«Проблема жестокого обращения с детьми: система выявления и оказания помощи»</p> <p>Мастер-класс «Взаимодействие структурных подразделений для обеспечения проектной деятельности учащихся».</p>	<p>ФГБНУ «ЦПВиСППДМ»</p> <p>ФГБНУ «ЦПВиСППДМ»</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Ресурсного центра «Врачи детям»</p> <p>ГБНУ «МИРО» г. Москвы</p>	<p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	<p>16 часов</p>

Инновационная деятельность педагогического коллектива

Коллектив школы успешно вводит инновации в образовательный процесс, учитывая изменения государственной политики в области образования и запросы основных потребителей образовательных услуг учреждения.

С 2012 года школа является пилотным учебным заведением по внедрению обучающей программы по основам малого предпринимательства, принимает участие в апробации автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №850 от 04.10.2012г МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска определена областной инновационной площадкой по теме «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Интерактивная среда охватывает все образовательное пространство школы и включает в себя: интерактивное обучение, интерактивное воспитание и интерактивную педагогику. Одним из направлений интерактивной педагогики является организация наставничества – в школе создано творческое объединение молодых педагогов. В течение года функционирует научно-практический семинар «Применение интерактивные технологий в образовательном и воспитательном процессе школы», позволяющий учителям обобщить опыт работы, представить свои методические находки через проведение мастер-классов, открытых уроков.

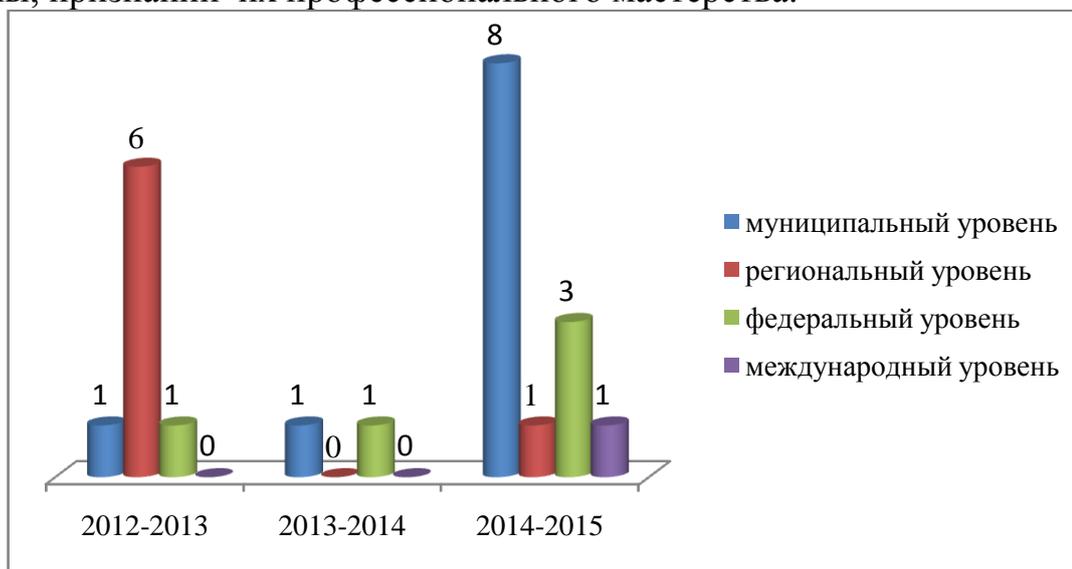
22.10.2014 на базе школы был проведён городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений г.Волгодонска по теме: «Интерактивная среда школы как фактор повышения мотивации учащихся», на котором Администрацией, учителями были представлены доклады и фрагменты учебных занятий.

В рамках инновационного проекта

- создана система традиционных социальных проектов взаимодействия семьи и школы: «Ярнбомбинг», «Ре-форма», «Интерактивная лестница», Школа-территория здоровья», «Благо Дарю», «Память сердца» и др.;
- создана модель сетевого взаимодействия на основе интерактивных технологий, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации на Достижения в разных сферах деятельности и развитие ключевых компетенций обучающихся – школьное общество «КИТ»: конкурсы, игры, творчество»;
- реализуется проект по дистанционному сопровождению одарённых и высокомотивированных детей «Виртуальная школа»;
- реализуется проект по созданию медиатеки «Территория – ИНФО» (банк методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами и обучающимися школы, для применения в образовательном процессе).

С 2015-2016 учебного года в МБОУ СШ №8 "Классическая" г.Волгодонска стартует проект «И пальцы просятся к перу...», презентация которого состоялась на городском семинаре «Возрождение искусства каллиграфии в городе Волгодонске» 9 июня 2015 г.

Высокий инновационный уровень педагогов, постоянное совершенствование своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. За 3 года прослеживается позитивная динамика в профессиональном росте педагогов школы, признании их профессионального мастерства.



В течение 2014-2015 учебного года 10 педагогов – **40%** педагогического состава приняли участие в **13** конкурсных профессиональных мероприятиях, **2** стали **Победителями**, **5 – Призёрами**.

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат (Победитель, призёр, участник)
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2015»	Зверева Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	очная	муниципальный	Призёр (Диплом Лауреата)
2	Центр интеллектуального развития «Академия таланта», конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	дистанционная	всероссийский	Призёр (Диплом II место)
3	Центр интеллектуального развития «Академия таланта», Конкурс сценариев культурно-досуговых	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	дистанционная	всероссийский	Победитель (Диплом I степени)

	мероприятий «Секреты успеха»				
4	Педагогическая творческая олимпиада «PEDOLIMP», конкурс методических разработок	Афони́на Лили́я Анато́льевна	дистанционная	международный	Призёр (Диплом лауреата)
5	Конкурс конспектов уроков учителей начальных классов «Урок 21 века»	Биляева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	заочная	муниципальный	участник
6	Конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываешь мир»	Мизга́рёва О́льга Алекса́ндровна, учитель русского языка и литературы	очная	муниципальный	Призёр (Диплом III степени)
7	Конкурс методических разработок «Открывая книгу – открываешь мир»	Дубче́нко Ва́рвара Алекса́ндровна, библиотекарь	очная	муниципальный	Победитель (Диплом I степени)
8	Конкурсе методических разработок «Жизненные ценности»	Казми́рук Лю́дмила Васи́льевна, педагог-психолог	дистанционная	региональный	Призёр (Диплом II степени)
9	Конкурс презентаций «Города-герои»	Клевцо́ва Наде́жда Ру́слановна, учитель английского языка	заочная	муниципальный	Участник
10	Конкурс презентаций «Города-герои»	Афони́на Лили́я Анато́льевна, учитель физики, математики	заочная	муниципальный	Участник
11	Конкурс презентаций «Города-герои»	Па́щенко Е́лена Ви́кторовна, учитель начальных классов	заочная	муниципальный	Участник
12	Конкурс методических разработок «Урок физики 21 века»	Афони́на Лили́я Анато́льевна, учитель физики, математики	заочная	муниципальный	Участник
13	Конкурс методических разработок МАУНED «Магистр»	Бушу́ева Мари́на Влади́мировна, учитель немецкого языка	дистанционная	всероссийский	Участник (Сертификат)

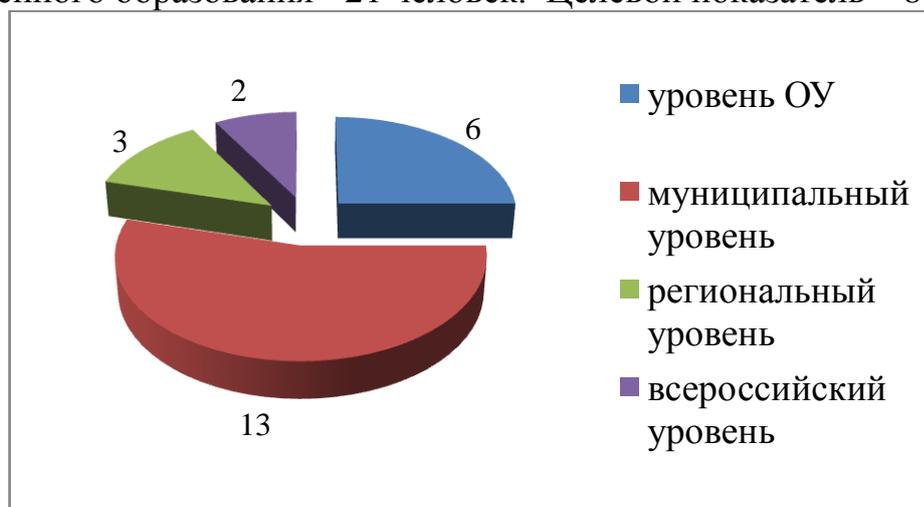
Педагоги школы активно представляют опыт работы на методических семинарах, на заседаниях городских предметных методических объединений, размещают авторские методические материалы в сети Интернет.

№	Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Открытое заседание ГМО учителей естественно - научного направления по теме: «Развитие детской одаренности на уроках естественно – научного направления в инновационной системе общего образования в условиях реализации ФГОС»	Зверева Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	«Создание оптимальных условий для развития исследовательских компетенций обучающихся через проектную деятельность в работе с одаренными детьми»
2	открытое заседание городского методического объединения классных руководителей «Воспитание гражданской культуры обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества»	Вохмянина Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Мастер – класс по формированию культуры межличностного общения, основ толерантности средствами воспитательной системы класса «Открой свою планету»
3	Заседание школы молодого специалиста педагогов-психологов	Казмирук Людмила Васильевна, педагог-психолог	«Представление опыта работы. Составление и заполнение индивидуальной программы психолого-педагогической помощи для учащихся группы суицидального риска» «Использование методов арт-терапии с детьми младшего школьного возраста» «Симптомы эмоциональное выгорание педагогов. Рекомендации: «Как избежать эмоциональное выгорание»
4	Семинар для педагогов-психологов	Казмирук Людмила Васильевна, педагог-психолог	«Профориентационная работа педагога-психолога школы, направленная на профессиональное самоопределение старшеклассников из опыта работы школы» «Психологическая помощь

			выпускникам при подготовке к ЕГЭ из опыта работы школьного педагога-психолога»
5	Городской семинар для учителей предметов здоровьесберегающего направления по теме; «Пропаганда здорового образа жизни и формирование гражданско-патриотической позиции школьника через социально-педагогическое партнерство школы, семьи и общественности».	Сущенко Ирина Анатольевна, учитель физической культуры и ОБЖ	«Социальное партнерство семьи и школы как фактор роста воспитательных возможностей»
6	Заседание ГМО библиотекарей общеобразовательных учреждений «Организация социально значимой деятельности обучающихся библиотекарями общеобразовательных учреждений как средство самореализации личности»	Дубченко Варвара Александровна, библиотекарь, учитель географии и информатики	«Квест-игра как эффективная форма читательской социализации детей»
7	Городской семинар для руководителей общеобразовательных учреждений г.Волгодонска по теме: «Интерактивная среда школы как фактор повышения мотивации учащихся»	Климовская Елена Александровна, директор	«Интерактивная среда школы как фактор положительной динамики развития ключевых компетенций участников образовательного процесса»
		Вохмянина Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР	«Формирование ключевых компетенций обучающихся, устойчивой мотивации на достижение успеха через организацию сетевого взаимодействия на основе интерактивных технологий».
		Мизгарёва Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	«Социальный проект как форма повышения внутренней мотивации обучающихся к саморазвитию и творчеству»
		Казмирук Людмила Васильевна, педагог-психолог	Открытое занятие (фрагмент) «Повышение учебной мотивации учащихся младших классов через

			развитие позитивного отношения к школе»
		Афониная Лилия Анатольевна, учитель физики и математики	Открытый урок (фрагмент) в 7а классе «Решение задач. Механическое движение»
		Голубова Наталья Валерьевна, учитель математики	Открытый урок-игра (фрагмент) в 5а классе «Числовые и буквенные выражения»
		Анчугова Анна Николаевна, учитель химии и биологии	Открытый урок - общественный смотр знаний в 8а классе (фрагмент) «Атомы химических элементов»
		Зверева Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	Открытый урок - деловая игра в 6а классе (фрагмент) «Заметки арабского путешественника»
		Бушуева Марина Владимировна, учитель немецкого языка	Открытое занятие (фрагмент) в 3 классе «Немецкий язык – окно в мир»
		Погребнова Валентина Владимировна, учитель начальных классов	Открытое занятие (фрагмент)
	Региональный семинар по теме: «Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Ростовской области»	Вохмянина Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР	«Интерактивная среда образовательного учреждения как условие профессиональной самоидентификации и творческого развития молодых педагогов»

По результатам учебного года общее количество специалистов преподавательского и управленческого корпуса, принявших участие в разработке, распространении и внедрении современных моделей доступного и качественного образования - 21 человек. Целевой показатель – 81%



Высокий уровень профессиональной подготовки позволяет привлекать педагогов школы к работе в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования



В 2014-2015 учебном году на базе образовательного учреждения были проведены следующие научно-методические мероприятия

Вид мероприятия, название	Дата
Городской научно-практический семинар «Православие в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры».	29.10.2014
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	19.11.2014
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	02.12.2014
Городская метапредметная олимпиада «Школа Росатом»	11.03.2015
Заседание городского круглого стола по внедрению каллиграфии	09.06.2015
Заседание ГМО учителей здоровьесберегающего цикла	
Городской конкурс отрядов ЮИД «Сбережём будущее в память о прошлом»	
Городские соревнования по авиамodelьному спорту	

Коллектив МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска участвовал в городских конкурсах и был удостоен следующих наград:

- специальный приз в смотре-конкурсе на лучшее оформление помещений образовательных учреждений города «Лучший дизайн 2014 года»,
- специальный приз в смотре-конкурсе «Волгодонск-город цветов»,
- Диплом Победителя в номинации «За профессионализм и мастерство» в фестивале кулинарного искусства «Салют Победы!».

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Финансовое обеспечение учреждения производится в соответствии с утвержденным на 2015 год муниципальным заданием. Объем муниципального задания на предоставление муниципальных услуг установлен в количестве 442 учащихся, в том числе в части услуг по реализации общеобразовательной программы начального общего образования в количестве 220 учащихся, в части услуг по реализации общеобразовательной программы основного общего образования в количестве 206 учащихся, в части реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в количестве 16 учащихся. Финансовое обеспечение учреждения производится в форме предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели.

Бюджетная роспись утверждена учреждению на сумму 19997600,00 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета составляют 12881800,00 тыс.руб., средства городского бюджета составляют 6945900,00 тыс.руб. средства городского бюджета на иные цели 1809,7 тыс.руб, средства на организацию мероприятий с детьми 14500,00 тыс.руб целевые средства на обеспечение средств первичных мер пожарной безопасности 155400,00 тыс.руб.

Субсидии на выполнение муниципального задания направляются для произведения расходов на выплату заработной платы и начислений на заработную плату, прочие выплаты (пособие до 3х лет, суточные командированным сотрудникам), для оплаты услуг связи в рамках договоров на оплату услуг связи и междугородних переговоров, а также оплату доступа в сеть Интернет, оплату услуг по содержанию имущества, прочих услуг, прочих расходов, для закупки материальных запасов и прочее.

Субсидии на иные цели предусмотрены на 2015 год для оплаты стоимости продуктов питания для малообеспеченных учащихся, для питания в группах продленного дня, для оплаты стоимости молока для учащихся 1-4 классов.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская оплата за питание учащихся в столовой лицея) определены в соответствии с планом ФХД в сумме 982000,00 тыс. руб.

Средства от приносящей доход деятельности направляются на выплату заработной платы с начислениями, возмещение материальных затрат и прочие расходы. Средства, выделенные на финансовое обеспечение функционирования учреждения, расходуются строго в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, исходя из принципа целесообразности, необходимости и эффективности расходов. Учреждение формирует поступление средств за счет субсидии на

выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и поступлений от приносящей доход деятельности.

Учреждению за счет расчетно-нормативных затрат областного бюджета утверждены следующие показатели по поступлениям и выплатам:

1. Заработная плата – 8927600,0 рублей
2. Прочие выплаты – 2400,0 рублей
3. Начисления на выплаты по оплате труда – 2696000,0 рублей
4. Услуги связи – 82400,0 рублей
5. Работы и услуги по содержанию имущества – 59800,0 рублей
6. Прочие услуги – 70300,0 рублей
7. Увеличение стоимости основных средств – 1004800,0 рублей
8. Увеличение стоимости материальных заказов – 38500,0 рублей

Расчетно-нормативные затраты местного бюджета утверждены по следующим статьям:

1. Заработная плата – 1174200,0 рублей
2. Прочие выплаты – 400,0 рублей
3. Начисления на заработную плату – 354600,0 рублей
4. Транспортные услуги – 1500,0 рублей
5. Коммунальные услуги – 1796500,0 рублей
6. Работы и услуги по содержанию имущества – 497300,0 рублей
7. Прочие работы – 148200,0 рублей
8. Прочие расходы – 2943400,0 рублей
9. Земельный налог, налог на имущество – 2943400,00
10. Увеличение стоимости материальных запасов – 29800,0 рублей

Использование средств производится согласно утвержденным расходам по плану ФХД в строгом соответствии с установленными статьями бюджетной классификации, исходя из принципа целевого и рационального использования.

Поступления от приносящей доход деятельности у учреждения складываются за счет средств родительской оплаты за питание обучающихся и утверждены на год в сумме 982000,0 рублей.

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

6. Режим обучения

Продолжительность учебной недели: 5 дней- 1-7 классы, 6 дней- 8-10 классы. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Начало занятий: с 8-30

Продолжительность занятия: 1-е классы - в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый; 2-10-е классы- 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 2-4, 9 классы – 34 учебных недели; 5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Учебные четверти:

I четверть – 1.09.2014 – 25.10.2014
(8 недель)

II четверть – 3.11.2014 – 28.12.2014
(8 недель)

III четверть – 12.01.2015 – для учащихся 5-8, 10 классов
21.03.2015 (10 недель) 30.03.2015 – 31.05.2015 (9 недель)

IV четверть – для учащихся 1-4,9 классов
30.03.2015 – 25.05.2015 (8 недель)

Промежуточная аттестация в 2-8,10 классах проводится на основании Устава школы, положения о промежуточной аттестации, решения педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации в 2-8,10 классах: контрольные работы по русскому языку и математике. В 8,10 классах тестирование по профильным предметам: 8а, 10а - право, обществознание, экономика и основы предпринимательской деятельности.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

В школе в 2014-2015 учебном году работали группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Обучение ведётся в режимах



Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: кружковые занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Расписание кружков

Название объединения (кружка, секции)	Учащиеся какого класса посещают	Количество по списку	Время занятий по расписанию	Ф.И.О. педагога
секция «Спортигры»	8-х классов	15	Пятница	Сущенко

			15.00-15.45	Ирина Анатольевна
секция «Пионербол»	5-х классов	16	Вторник 15.00-15.45	Сущенко Ирина Анатольевна
секция «Веселый мяч»	5-х классов	15	Среда 15.00-15.45	Сущенко Ирина Анатольевна
секция «Баскетбол»	6-10-х классов	17	Понедельник 15.00 – 15.45	Нестеренко Ирина Демьяновна
секция «Волейбол»	6-10-х классов	16	Понедельник 15.55-16.40	Нестеренко Ирина Демьяновна
секция «Группа здоровья»	6-7-х классов	15	Четверг 15.00-15.45	Нестеренко Ирина Демьяновна
кружок рукоделия «Волшебный сундучок»	6-7-х классов	15	Понедельник 15.00-15.45	Шайкина Тамара Михайловна
кружок военно-патриотической песни «Серебряные струны»	8-10-классов	15	Четверг 15.00-15.45	Патов Владимир Владимирович
кружок «Мир физики»	5-8-х классов	16	Понедельник Среда 15.00-15.45	Афонина Наталья Анатольевна
кружок «ЮИД»	5-7-х классов	16	Понедельник Четверг 15.00-15.45	Подборная Светлана Олеговна
вокальный кружок «Веселые нотки»	6-10- классов	20	Вторник 15.00-15.45 15.55-16.40	Саратовцева Татьяна Васильевна
экологический кружок «Юный эколог»	6-7-х классов	15	Среда 15.00-15.45	Анчугова Анна Николаевна
кружок «Математическая шкатулка»	5-6-х классов	15	Среда Четверг 15.00-15.45	Голубова Наталья Валерьевна
кружок иностранного языка «На немецком об интересном.»	7-классов	15	Понедельник 15.00-15.45	Бушуева Марина Владимировна

Функционирующие кружки секции МОУ ДОД

ДЮСШ № 4

секция
«Волейбол» 2-5
классы
секция
«Баскетбол»
5-7 классы

МОУ ДОД ЦДОД «Радуга»

хореографический кружок
«Радуга»
4-10 классы
кружок «Юный художник» 1-2
классы
кружок «Бусинка» 1-2 классы

МОУ ДОД ЦДОТ «Пилигрим»

кружок «Юный
краевед» 8 класс
кружок «История
Дона» 3 класс



7. Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-10 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) осуществлялось деление классов на две группы.

1 степень обучения

В 2014-2015 учебном году в начальной школе реализовывались программы, разработанные с учетом содержания УМК «Планета знаний» (1-4 классы). Организация учебного процесса осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план 1-4 классов на 2014-15 учебный год (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознания	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	23	23

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализовался как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций. «Окружающий мир»- это интегрированный курс, на который отводится по 2 часа в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в рамках реализации ФГОС НОО по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование занятий	классы
1	Биляева Т.Н.	«Волшебный мир книг»	1А,1Б,1В, 2А,2Б
2	Шайкина Т.М.	«Умелые ручки»	1А,1Б,1В
3	Казмирук Л.В.	«Тропинка к своему «Я»	1А, 1Б, 1В
4	Демченко А.М	«Весёлые старты»	1А, 1Б, 1В
5	Николаева С.Е.	ПДД	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
6	Пархомчук Ю.С	«Мир вокруг нас»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б
7	Подборная С.О.	«Занимательная математика»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
8	Нестеренко И.Д.	«Весёлые старты»	3Б
9.	Рыбальченко Е.В.	«Я гражданин»	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
10	Совгатова Е.И	«Азбука общения»	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
11	Бушуева М.В.	«Иностранный язык - окно в мир»	1А, 1Б, 1В, 3Б
12	Пащенко Е.В.	«Веселая грамматика»	1А, 1Б, 1В
13	Уперко К.В.	Хореография	4А, 4Б
14	Рыбкина Е.В.	«Информатика в играх и	4А, 4Б

		задачах»	
15	Казмирук Л.В.	«Психологическая азбука»	4А, 4Б
16	Сущенко И.А	«Весёлые старты»	2А,2Б,3А
17	Мизгарёва О.А	«Занимательная грамматика»	3А, 3Б
18	Погребнова В.В.	«Тропинка к здоровью»	3А, 3Б, 4А, 4Б
19	Сущенко И.А.	Шахматы	2А
20	Биляева Т.Н.	«В мире профессий»	3Б, 4А

В 2014-2015 учебном году был введен и реализован Всеобуч по плаванию учащихся 2 классов общеобразовательных школ, были организованы занятия по плаванию в бассейне «Нептун» МОУ ДОД СДЮШ ОР №3 - 55 обучающихся.

II ступень обучения

В 5-6 классах на изучение русского языка отводилось по 7 часов (1 час из компонента школы). На изучение литературы в 7а,7б классах отводилось 3 часа –1 час из компонента школы. Учебный предмет «Технология» изучался с 5 по 7 класс по 2 часа, в 8 классе – 1 час. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» был введен в 5-9 классах за счет компонента школы – 1 час в неделю. В 8а, 9а классах организовано предпрофильное обучение за счёт введения учебных предметов «Право», «Экономика и основы предпринимательской деятельности» - 1 час в неделю, «Обществознание» - 2 часа (1 час за счёт компонента школы). В целях успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации введены в 8 классе элективный курс «Геометрия вокруг нас», в 9 классе дополнительные часы на изучение русского языка и алгебры за счёт компонента образовательного учреждения. В 5-7 классах изучался предмет «Изобразительное искусство». В 8-9 классах изучался учебный предмет «Искусство» (МХК).

Учебный план 5-7 классов на 2014-15 учебный год (5-ти дневная неделя)

Учебные предметы	5а, б класс			6а,б класс			7а, б класс		
	<i>ФК</i>	<i>КОУ</i>	<i>Всего</i> <i>о</i>	<i>ФК</i>	<i>КОУ</i>	<i>Всего</i>	<i>ФК</i>	<i>КОУ</i>	<i>Всего</i> <i>о</i>
Русский язык	6	1	7	6	1	7	4		4
Литература	2		2	2		2	2	1	3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3
Математика	5		5	5		5			
Алгебра							3		3
Геометрия							2		2
Информатика и ИКТ									
История	2		2	2		2	2		2
Обществознание				1		1	1		1
География				1		1	2		2
Природоведение	2		2						
Физика							2		2
Химия									

Биология				1		1	2		2
Музыка	1		1	1		1	1		1
МХК									
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3
Итого:	27	2	29	28	2	30	30	2	32

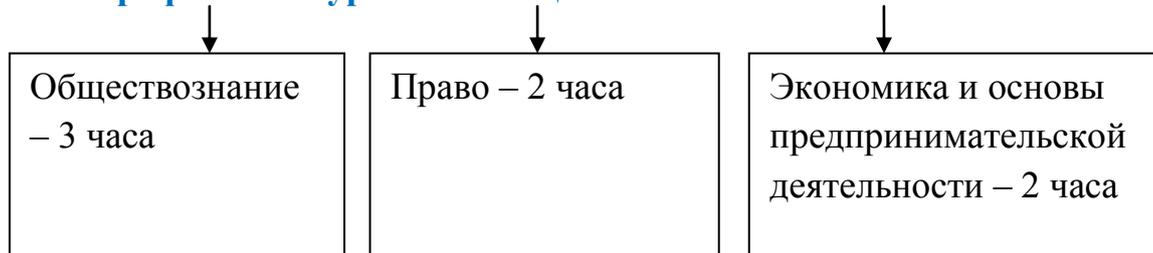
Учебный план 8-9 классов на 2014-15 учебный год (6-ти дневная неделя)

Учебные предметы	8 а класс			9 а класс		
	<i>ФК</i>	<i>КОУ</i>	<i>Всего</i>	<i>ФК</i>	<i>КОУ</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	3	1	4	2	1	3
Литература	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3
Алгебра	3		3	3	1	4
Геометрия	2		2	2		2
Информатика и ИКТ	1		1	2		2
История	2		2	2		2
Обществознание	1	1	2	1	1	2
География	2		2	2		2
Природоведение						
Физика	2		2	2		2
Химия	2		2	2		2
Биология	2		2	2		2
Музыка						
МХК	1		1	1		1
Изобразительное искусство						
Технология	1		1			
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3
Экономика и основы предпринимательской деятельности		1	1		1	1
Право		1	1		1	1
<i>Элективные курсы:</i>						
Геометрия вокруг нас		1	1			
Итого:	31	5	36	30	6	36

III ступень обучения

На основании проведенного анализа спроса на образовательные услуги с учетом кадрового, учебно-методического обеспечения, а также учебно-материальной базы школы на 3 ступени обучения в 2014-2015 учебном году был открыт профильный (социально-экономическое направление) 10А класс.

Профильный уровень «Социально-экономический»



В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы образовательная область «Филология» (русский язык) усилена введением часов вариативной части учебного плана для изучения русского языка (2 часа в неделю). Элективный курс по русскому языку «Современное деловое общение» рассчитан на два года и предназначен формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

В целях успешной подготовки выпускников для сдачи государственного экзамена по математике по технологии ЕГЭ из компонента школы добавлен 1 час на предмет «Алгебра» (3 часа в неделю), 1 час на предмет «Физика» (2 часа в неделю).

Изучался учебный предмет – Искусство (МХК) - 1 час в неделю. Данный предмет способствовал формированию мировоззрения старшеклассников, развитию образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

Таким образом, учебный план школы обеспечил развитие вариативности и индивидуализации обучения с учётом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствовал социальной адаптации обучающихся, общественному и гражданскому самоопределению.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Цели развития МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в 2014-2015 учебном году:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- развитие методического потенциала учреждения и расширение возможностей обучения при помощи интерактивных технологий.

Приоритетные задачи:

1. Переход на новые образовательные стандарты

- Составление образовательной программы, соответствующей требованиям новым ФГОС.

- Обеспечение и контроль использования общеобразовательным учреждением учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС.

- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- Организация и проведение мониторинга введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Совершенствование деятельности ОУ по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры.

- Совершенствование содержания и форм психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, обучении и воспитания.

- Развитие конкурсного движения среди классных коллективов по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников. Организация участия в городских, областных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Повышение количества участников и победителей творческих и дистанционных конкурсов, соревнований, научно-практических конференций городского, областного и всероссийского уровней.

- Развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе.

4. Совершенствование учительского корпуса

- Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, ПНПО «Образование», дистанционных конкурсах; создание условий для последующего профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.

- Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

5. Изменение школьной инфраструктуры

- Совершенствование системы управления деятельностью школы на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий и расширения участия ученической и родительской общественности.

6. Продолжение работы над реализацией инновационного проекта «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели, задачи работы коллектива школы соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране, регионе и городе.

9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 442 учащихся, из них по итогам года было аттестовано 371 учащихся.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек 43,3%.
--	-----------------------

Результаты 2014-2015 учебного года по школе

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2», н/а	% обучен.	% качества
2-4	149	16	71	6	10	1	99,54	58,4
5-9	206	4	65	3	15	1	99,51	33,5
10	16	3	3	-	-	-	100	31,3

всего	371	23	138	9	25	2	99,68	43,3
%	83,9	8,6	37,2	2,4	6,7	0,5		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

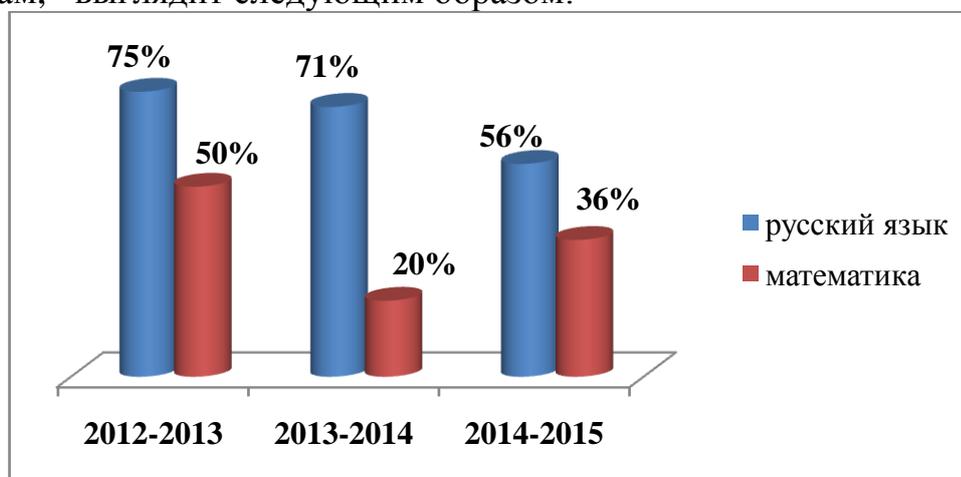
Всего в 9 классах обучалось 25 учащихся, все получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: математику, русский язык в форме ОГЭ.

Русский язык				Математика				
оценка	годовая	экзамен	итоговая	годовая по алгебре	годовая по геометрии	экзамен	итоговая по алгебре	итоговая по геометрии
3	16	11	11	17	17	16	15	13
4	9	9	9	8	8	8	9	12
5	0	5	5	0	0	1	1	0
Ср. балл	3,6	4	4	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5
% качества	36%	56%	56%	32%	32%	36%	40%	48%

Выпускники на обязательных экзаменах показали наиболее высокий процент качества освоения образовательных программ по сравнению с годовым и улучшили свои итоговые оценки, что говорит о достаточном уровне подготовки учащихся к экзаменам.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, выглядит следующим образом:

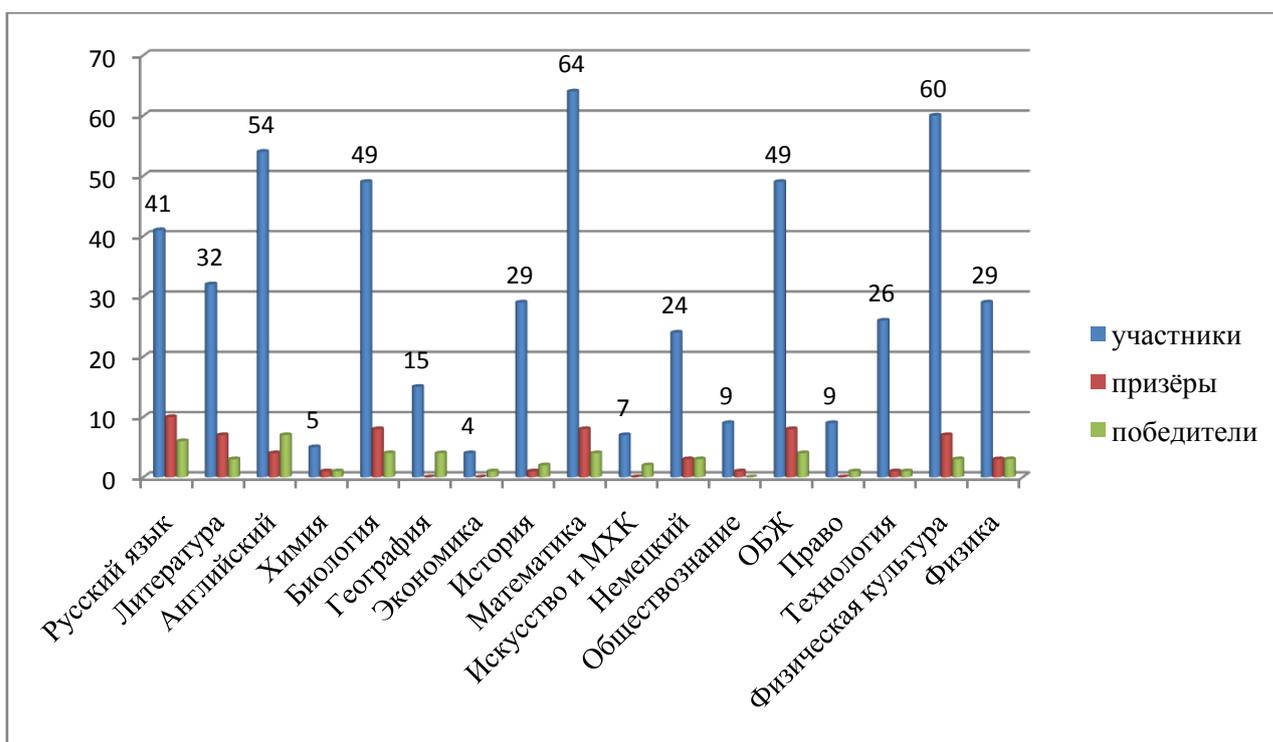


В 2014-2015 году повысился % качества по математике по сравнению с предыдущим годом на 16%, но наблюдается и снижение качества по русскому языку.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	25 человек/ 100%

Приоритетным направлением школы является работа по поддержке талантливых и высокомотивированных детей. Важным показателем является включение школьников в олимпиадное движение.

Участие обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в всероссийской предметной олимпиаде школьников.



В школьном этапе приняли участие – 506 участников, 143 человека. Следует отметить, что больше всего участников на школьном этапе по таким дисциплинам, как физическая культура и математика, не было организовано проведение олимпиады по информатике и астрономии.

Образовательное учреждение на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представляли 16 человек: 1 – Победитель, 9 – Призёров.

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Мелихов Максим (7а класс) - физическая культура (педагог И.Д. Нестеренко)

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Бузуверова Анна (10а класс) - экономика, обществознание;

Янковская Анастасия (10а класс) - ОБЖ (педагог Сущенко И.А.), биология (педагог Климовская Е.А.);

Мелихов Максим (7а класс) - математика (педагог Афонина Л.А.);

Еланский Никита (7а класс) - биология (педагог Анчугова А.Н.);

Лапиков Ярослав (7а класс) - биология (педагог Анчугова А.Н.);

Карасёва Екатерина (8а класс) - технология (педагог Шайкина Т.М.);

Макогон Вероника (7а класс) - литература (педагог Бурова Н.Т.).

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска вошла в число образовательных учреждений, имеющих наилучшие показатели по участию и результативности (Приказ Управления образования г.Волгодонска № 706 от 08.12.2014).

Ученица 10А класса Бузуверова Анна стала участницей регионального этапа олимпиад по экономике, обществознанию, праву.

Выявлению интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, их профессиональному самоопределению способствует и широкий спектр различных конкурсов и образовательных проектов.

Участие обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в городских, региональных творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников) в 2014-2015 учебном году

№	Вид и название мероприятия	Общее количество обучающихся в ОУ	Кол-во участников (всего заявленных на конкурс)	Доля от общего кол-ва обучающихся % (заполняется только в графе ИТОГО)	Из них победителей, призёров, лауреатов (количество)
Предметные конкурсы, конференции					
1	Городской литературный конкурс «Я музу посвятил родному Волгодонску!»	442	2		2 Призёра
2	Городской конкурс		1		1 Победитель

	сочинений «Гордость земли русской», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю Лермонтова			
3	Городской конкурс творческих работ «Взгляните в мамыны глаза»	1		1 Призёр, III место
4	Городская метапредметная олимпиада «Школа Росатом»	4		участие
5	Городской конкурс «Правовед Волгодонска»	2		1 Победитель
6	Городской конкурс «Знатоки избирательного права»	1		1 Победитель
7	Городской конкурс сочинений «М.А. Шолохов – великий сын России»	1		1 Победитель
8	Городской конкурс литературного творчества «О Родине, о мужестве, о славе!», посвящённого России и 70-летию Великой Победы	3		3 Призёра (2 – II место, 1 – III место)
9	Городской конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	1		1 Призёр, II место
10	Областной конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	2		Участие
11	Городской конкурс чтецов «Путь к мастерству»	5		1 Призёр, III место
12	Городской конкурс проектов «Певец земли Донской», посвящённого 110-летию со дня рождения М.А.Шолохова	1		1 Призёр, II место

13	XI городские краеведческие чтения школьников		4		Участие
14	VII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей.		120		1 Победитель, 12 Призёров (4 - II место, 8 - III место)
15	XI научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова		1		Участие
16	Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья»		6		Два I места, 1 призер (1 – II место)
17	Городской конкурс «Чистая вода – живая планета»		4		2 Призёра, II место
18	Городской Слёт юных экологов		2		Победители, I место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Физика. Дети. Кино»		2		Участие
20	III ежегодные открытые образовательные литературные чтения «Славянские чтения» г. Ростов-на-Дону		1		1 Лауреат
21	Региональный этап XIV Международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» (Конкурс сочинений)		1		Участие
22	Городской фестиваль по иностранному языку «Весенние праздники»		10		Участие
23	Городская акция «Капсула времени»		1		1 Лауреат
24	Городской конкурс		7		1 Призёр, II

	«Экология. Творчество. Дети»				место
	Итого	442	183	41%	9 Победителей , 26 Призёра - 35
Творческие и интеллектуальные конкурсы, городские акции					
25	VI Ушаковский фестиваль		4		1 Призёр, III место
26	Городская игра – путешествие «Хочешь узнать Россию – побывай на Дону»		6		Призёры, II место
27	Городской конкурс на лучшую куклу Веснянку		1		1 Призёр, III место
28	Городской смотр строя и песни молодежных отрядов «Мы - будущее России!»		21		Участие
29	Городской конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу!»		4		1 Призёр, II место
30	Городской открытый фотоконкурс «Моя малая Родина»		30		Участие
31	Городской конкурс «Грамотный потребитель 21 века»		5		Участие
32	Городская игра- состязание «От рядового до генерала»		6		Участие
33	Городской конкурс брошюр «Кодекс юного жителя города Волгодонска»		1		Участие
34	Городской конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»		5		Участие
35	Городская экспресс- игра «Дорога к доброму здоровью»		8		Участие
36	Городская игра- конкурс «Весёлый светофор»		6		Участие
37	Городской конкурс отрядов ЮИД «Сбережём будущее в память о прошлом»		10		Призеры, III место

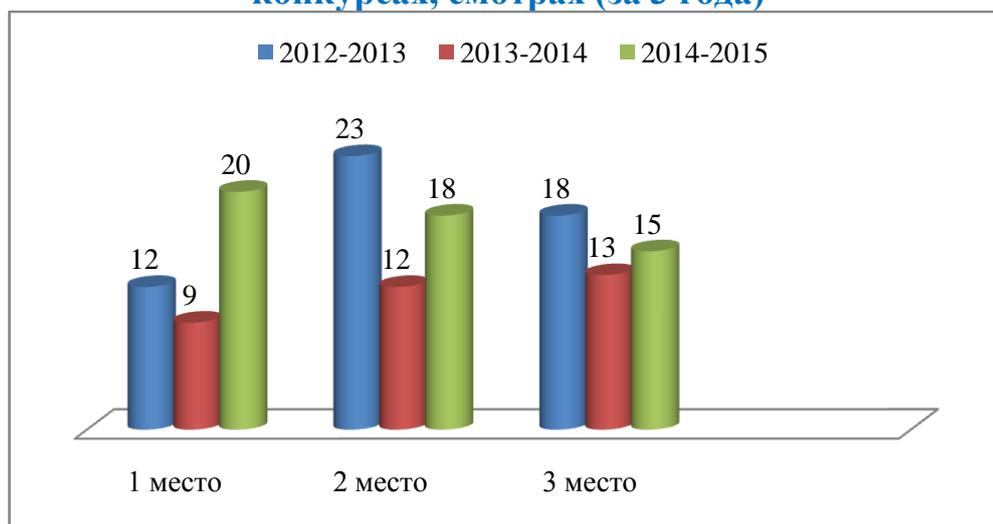
38	Городская игра «Знайки»		6		Призеры, III место
39	Городская игра «Казачий круг»		6		Участие
40	Городской конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Я выбираю ГТО!»		10		Участие
41	Городские соревнования «Папа, мама, я – безопасная дорога»		3		Участие
42	Городской хоровой фестиваль-конкурс «Битва хоров»		96		Участие
43	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Пока часы XII бьют»		4		1 Призёр, II место
44	IV городской фестиваль-конкурс «Песни войны и Победы»		1		Участие
45	Городской этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»		1		Участие
46	Городской конкурс творческих работ "Учитель - благородное призвание"		3		1 Призёр, III место
47	Городской конкурс школьных театральных коллективов «Книга на сцене»		15		Участие
48	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Таланты и поклонники»		17		Участие
49	Городской конкурс по изобразительности «Моя любимая книга»		3		Участие
50	Городской конкурс «Святая Русь», посвященный Дню славянской		2		Участие

	письменности и культуры				
51	Городской конкурс баннеров «Я выбираю профессию»		6		I место
52	Городской акция «Лента памяти»		1		Участие
53	Городской конкурс агитбригад «Мы разные, но мы вместе».		6		Участие
54	Городская выставка «Творчество юных»		16		II место
55	Городской фестиваль «Детство чудные года – детство праздник навсегда»		14		1 Лауреат
56	Городская игра «Туристёнок»		6		Участие
57	Городская экологическая акция «Чистый берег»		5		II место
58	Городской фестиваль народов Дона		7		Лауреаты
59	Городской конкурс брошюр и плакатов «Правила на всю жизнь»		3		Участие
60	Городской смотр – конкурс готовности отрядов ЮИД		10		Участие
	Итого	442	348	79%	8 Победителей , 27 Призёров - 35
Спортивные мероприятия					
61	Городские соревнования «Юный скутерист»		3		1 Призёр
62	Городские соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»		10		1 Призёр (II место в личном зачёте)
63	Городская спартакиада учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» по		20		I место (команда юношей 5-7 класс)

	баскетболу				
64	Городская спартакиада школьников по волейболу		20		Участие
65	Городская игра на местности «Зарничка»		10		Участие (10 место)
66	Городская спартакиада учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» по пионерболу		20		Участие
67	Городская спартакиада учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» «Весёлые старты»		10		Участие
68	«Папа, мама, я – спортивная семья»		3		Участие
	Городская спартакиада учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» «Белая ладья»		4		Участие
69	Городская спартакиада учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» «Кожаный мяч»		16		Участие
70	Городская военно-спортивная игра «Зарница»		11		II место
71	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту		6		Участие
72	Городская военно-		11		Участие

	патриотическая игра «Орлёнок»				
73	Городские соревнования «Юный велосипедист»		5		1 Призёр
	ИТОГО	442	150	34%	4 призёра, 10 Победителей - 14

Сравнительная таблица результативного участия обучающихся в конкурсах, смотрах (за 3 года)



Участие обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска в дистанционных международных, российских, региональных, городских мероприятиях (кроме всероссийской предметной олимпиады школьников)

№	Вид и название мероприятия	Общее количество обучающихся в ОУ	Результат участия			
			Кол-во участников (всего заявленных на конкурс)	Доля от общего кол-ва обучающихся % (заполняется только в графе ИТОГО)	Из них победителей, призёров, лауреатов (количество)	Доля от общего кол-ва обучающихся % (заполняется только в графе ИТОГО)
1	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	442	1		1 Призёр (III место)	
2	37-ой Турнир имени М.В. Ломоносова		169			
3	Международный проект «Видеоуроки»		15		1 Победитель, 5 Призёров	

	дистанционная олимпиада по немецкому языку			(2 - III место, 3 – II место)	
4	Всероссийская дистанционная творческая викторина «В мире литературы»	59		8 Победителя 38 Призёра	
5	Международный дистанционный блиц-турнир по немецкому языку проекта «Новый урок»	14		2 Призёра	
6	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	134			
7	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	89			
8	Всероссийская олимпиада «Осенний марафон» по английскому языку	5			
9	Всероссийский конкурс-олимпиада по химии «Осенний марафон»	7			
10	Всероссийский конкурс-олимпиада по биологии «Осенний марафон»	11			
11	Всероссийская олимпиада по математике «Эврика»	45		1 Призёр	
12	Всероссийская олимпиада по математике «Будущее России»	1		Участие	
13	Всероссийский детский экологический	2		1 Призёр (II место)	

	форум «Зеленая планета – 2015». Региональный этап				
14	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпусик»	18			
15	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку проекта «Видеоурок»	33		8 Победитель, 12 Призёр	
16	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово»	96		2 Победителя, 2 Призёра	
17	муниципальный этап международной эвристической олимпиады для младших школьников «Совёнок»	29		4 Победителя	
18	Всероссийский конкурс реферативных работ «Поиск – 1» Центр педагогических инноваций имени К.Д. Ушинского «Новое образование»	1		1 Призёр (III место)	
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Ёж»	4			
20	Всероссийская олимпиада по математике «Математические ступеньки»,	14			
21	Всероссийская олимпиада по математике «Покори Воробьёвы горы!»	1		1 Призёр	

22	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена»		2		2 Призёра	
23	Международный конкурс детско-молодёжного движения «Мы хотим жить в мире» номинация «Эссе, стихотворения»		1		1 Призёр, III место	
24	Всероссийский квест по экономике и предпринимательству bizteen		10			
25	Всероссийской предметной олимпиады «Вундеркинд»		38			
26	Всероссийской олимпиады по русскому языку «Путешествие в лингвистику»		35			
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Светлячок»		3			
28	Всероссийский конкурс по английскому языку: конкурс презентаций, посвящённых 70—летию Великой Победы		9			
29	Всероссийский литературный марафон «Творчество Есенина»		30		6 Победителей, 24 Призёра	
30	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Матрёшка»		10			

	ИТОГО	442	1201	274%	29 Победители, 91 Призёров 120	27%
	Всего в очных, заочных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня		2799 участников		214	48%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

2799 участников, 364 человек/ 82%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в **общей численности учащихся**, в том числе:

214 человек/
48%

Регионального уровня

2 человек/0,4%

Федерального уровня

92 человек/ 21%

Международного уровня

30 человек/ 6,8%



В конце 2014-2015 учебного года в форме фестиваля успехов школьников проведена традиционная итоговая общешкольная конференция, на которой была организована торжественная церемония награждения грамотами и памятными знаками учащихся - победителей в следующих номинациях: «Интеллектуал-2015», «Активист 2015», «Спортсмен 2015».

Победителями общешкольного конкурса «Самый лучший класс» стали 4-А класс, классный руководитель Погребнова В.В., 7-Б класс, классный руководитель Афонова Л.А., 10-А класс, классный руководитель Клевцова Н.Р.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, агитбригады пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года проводились лектории и беседы для учащихся лица по профилактике заболеваний гепатитом, кишечными инфекциями, гигиене школьников, о вреде наркотиков, о чуме XX века – СПИДе, о вреде курительных смесей «спайсов».

Классные руководители регулярно вели профилактическую работу, проводили беседы на классных часах по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, классные часы по ЗОЖ с привлечением специалистов наркологического диспансера, психологических Центров города, медицинской сестры школы.

Проведено тестирование учащихся на выявление употребления психоактивных веществ.

Состоялись дни здоровья и недели профилактики

В течение учебного года учащиеся школы в целях пропаганды здорового образа жизни принимали участие в городской спартакиаде учащихся образовательных учреждений «Президентские спортивные игры» по различным видам спорта, а также в других городских мероприятиях спортивной направленности.

11. Организация питания

Организация питания Общественное питание обучающихся МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска осуществляется в помещении, находящемся в основном здании. Для осуществления питания и отдыха детей организованы две больших перемены по 20 минут. Для детей из малообеспеченных семей,

находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды.

Медицинским работником, администрацией образовательного учреждения и комиссией управляющего совета по контролю организации горячего питания осуществлялся регулярный контроль качества приготовления пищи. Технологическое оборудование в школьной столовой соответствует требованиям, предъявляемым к приготовлению пищи. Рацион питания сбалансирован по всем пищевым веществам.

Для улучшения качества питания и увеличения охвата учащихся 1-10 классов горячим питанием в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседы о соблюдении режима дня, о значении горячего питания, о рациональном питании школьника, полноценной и здоровой пищи, как основе здорового образа жизни с привлечением медработника школы и ответственной по питанию Шайкиной Т.М.

- проведены уроки здоровья: «Значение питания в жизни человека» - 2-4 классы, «Мы за здоровый образ жизни» - 5-7 классы, «Рациональное питание – что это» - 8-10 классы.

На родительских собраниях 1-10 классов классными руководителями и ответственным за организацию горячего питания в школе Шайкиной Т.М. проведены разъяснительные беседы о порядке предоставления бесплатного горячего питания учащихся из малообеспеченных семей, о значении полноценного горячего питания для детей, посещающих группы продленного дня, кружки секции дополнительного образования, предоставления горячего питания за счет средств родителей, об ассортименте и стоимости блюд и буфетной продукции для учащихся.

В каждом классе есть уголки здоровья, где размещается режим школьника, информация о значении горячего питания, о здоровом образе жизни.

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 87%

12. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность школы - это состояние ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»;
- ограждение территории лицея по всему периметру.
- систему видеонаблюдения,;

- систему антитеррористической безопасности, которая, согласно плану антитеррористической защищённости школы, предполагает: - наличие кнопки тревожной сигнализации, которую обслуживает Волгодонский ОВО филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Ростовской
- наличие пропускной системы в здание школы, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей,
- осмотр территории и здания школы на предмет наличия подозрительных предметов (дважды в день);
- охрана участников образовательного процесса осуществлялась посредством ежедневного дежурства администрации, дежурных учителей, работников вахты, сторожей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

18.12.2014 состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Комплексная безопасность детей как приоритетное направление школы», на котором присутствовали представители родительской общественности 1-10 классов. Вопросы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осветила Е. Симонян, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Волгодонска, о профилактике наркомании рассказал психиатр-нарколог Наркологического диспансера Аббасов А.Х.

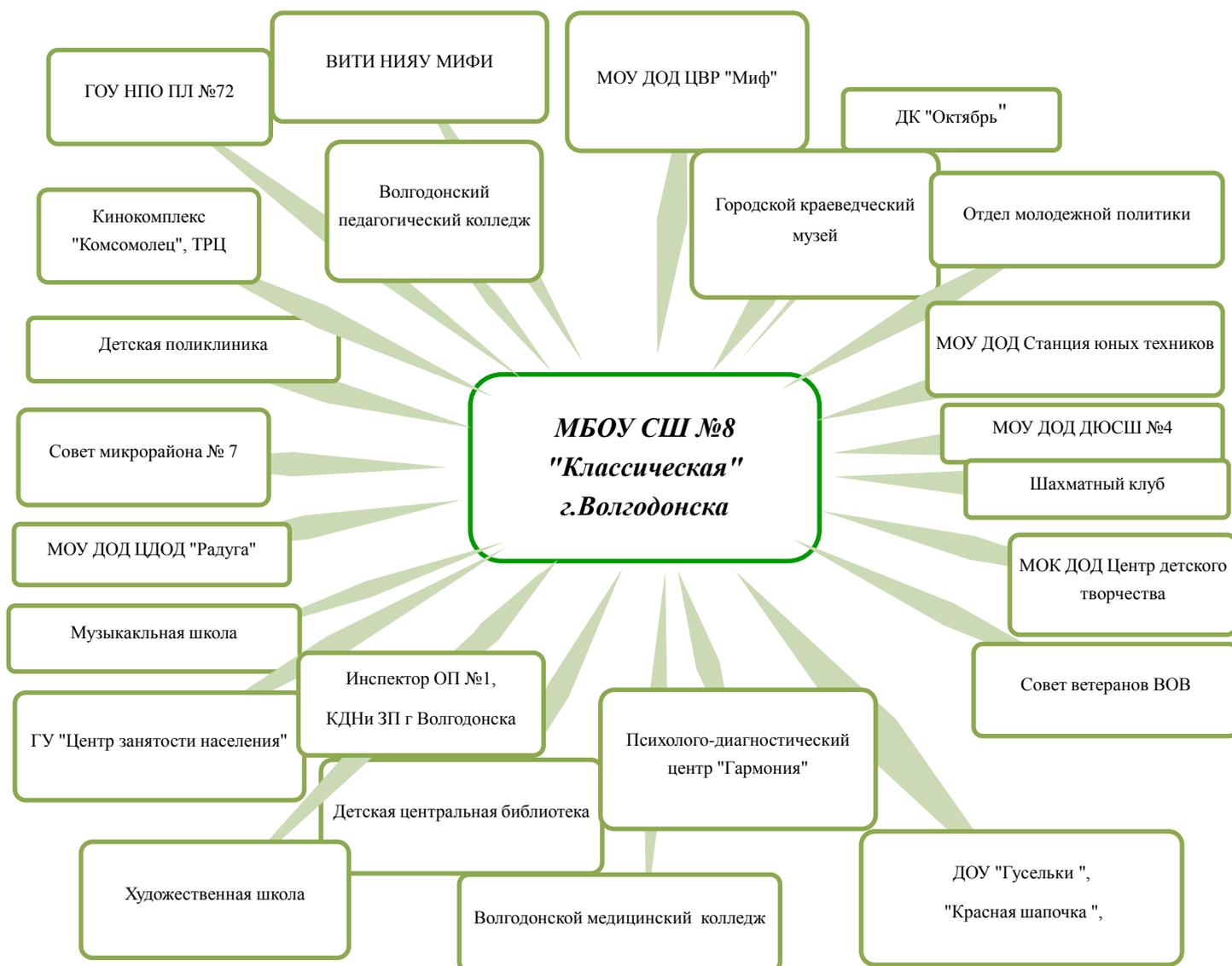
Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочных эвакуаций из здания школы.

Особое внимание уделяется обучению администрации школы, педагогов на предмет повышения своей компетентности в вопросах безопасности. В 2015г. директор школы и два заместителя успешно прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда, в МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Волгодонска» один учитель начальных классов прошла обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями.



В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих акциях:

Акция «Согрей своим теплом»

Экологическая акция «Мусор - это серьезно»

Акция «Голосуют дети»

Городская акция «Правила на всю жизнь»

Смотр - конкурс на звание «Лучшая елка предприятия, лучшая внутриквартальная елка 2014-2015 гг.»

Смотр – конкурс на лучшее оформление фасадов к 70-летию великой Победы Городская акция «Посылка солдату»

Акция «Птицы – наши друзья»

Экологическая акция «Чистый берег»
Смотр конкурс «Лучший школьный двор»

Акция «Внимание дети»

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Лес Победы»

Акция «Спасем детские жизни!».

Акция «Книга из рук в руки»

Акция «На зарядку становись!»

Совместно с родителями была организована акция «Глобальное утепление»
[«Ярнбомбинг – вязаное граффити»](#)

в рамках реализации акции «65 добрых дел», посвященной 65- летию юбилею г. Волгодонска, на территории МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска прошел праздничный концерт «Волгодонск – наш общий дом»

При поддержке партии «Единая Россия» с учениками школы проведены специальные уроки по основам законодательства в сфере прав потребителя.

Социально-педагогическая служба ведет взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики. С детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, работают специалисты отдела опеки, отдела социальной защиты г.Волгодонска, КДНиЗП, ОДН МУ МВД «Волгодонское», отделом здравоохранения.

В течение 2014-2015 учебного года были проведены презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания с приглашением представителей учебных заведений города.

На базе школы проходят мероприятия, которые организуются совместно с советом микрорайона. Это различные спортивные соревнования и праздники: традиционными стали праздничный концерт, посвященный Дню Матери, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, народные гуляния на Масленицу. Ежегодно в школе организуется летний приходящий оздоровительный лагерь. Во время отдыха ребята охотно участвуют в различных турнирах, конкурсах, проводятся праздники и игры на свежем воздухе, экскурсии, посещения театра, кинотеатра, музея и т.д.

[Публикации \(2014-2015 учебный год\) о работе школы](#)

[Городской слет юных друзей природы Школа №8 первая!](#)

[Городская игра "Зарница" школа №8 заняла 2 место](#)

[Празднование 70-летия Победы в школе №8](#)

[Вручение юбилейных медалей ветеранам седьмого округа в школе №8](#)

["Вечерний Волгодонск" - Перо для кнопочного поколения](#)

[Ученица 4 "А" класса Германова Полина - Победитель городского конкурса поэтов, прозаиков и чтецов "О родине, о мужестве, о славе"](#)

[Учащиеся 8 школы заняли второе призовое место в городском конкурсе](#)

[«Чистая вода»](#)

[Каллиграфия и чистописание: школа №8 поддержала городской проект](#)

[«Живое слово»](#)

В школе №8 запускают проект по каллиграфии
Урок правовых знаний по вопросам ЖКХ в школе №8
«Ярнбомбинг – вязаное граффити» - новый проект школы №8
Новый год в школе №8 декабрь 2014
«Первый звонок» сентябрь 2014 Юбилейная линейка

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)

1. Необходимость обновления и (или) повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива с целью доведения процента педагогического состава 1 и высшей квалификационной категории до соответствующего ФГОС уровня.
2. Материально-техническая база, не соответствующая современным требованиям (отсутствие финансовой возможности обновления технического оборудования, подключения к сети Интернет имеющегося количества компьютеров и т.д.).

15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».
2. Обновление нормативно-правовой базы школы.
3. Разработка Программы развития школы на 2015 – 2020 годы.
4. Укрепление материально – технической базы: модернизация материально-технической базы (материально-техническое обеспечение и– оснащение образовательного процесса) в рамках капитального ремонта (2015-2016гг) в соответствии с современными требованиями.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования. Включение в программы образовательных предметов различных модулей за счет– увеличения количества часов в части, формируемой участниками образовательного процесса; проведение диагностики реальных учебных возможностей обучающихся, их склонностей и– интересов, определяющих выбор предпрофильной (8-9 классы) подготовки, через углубленное преподавание отдельных предметов; профильное обучение в 10-11 классах предоставление профильного и предпрофильного образования с целью повышения– качества образования и предоставляемых образовательных услуг;
6. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими

разработками. Апробация электронных учебников. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

7. Создание условий и предоставление возможностей для участия обучающихся с высоким– уровнем мотивации к обучению в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах; активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, реализация– индивидуальных запросов обучающихся через индивидуальную работу с обучающимися

8. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Продолжение работы по программам «Здоровье», «Здоровое питание – залог успешного– обучения и крепкого здоровья», создание условий для включения в занятия физической культурой детей с ограниченными возможностями с учетом групп здоровья, организация дополнительных спортивных занятий во внеурочное время;

9. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, нравственного, интеллектуального); оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве. Продолжить работу по реализации системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

10. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом. Совершенствование организационной структуры школы. Расширение участия в управлении родителей. Дальнейшая реализация модели государственно-общественной оценки качества образовательных услуг.