

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №8
«Классическая» г.Волгодонска
_____ Е.А.Климовская

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №8 «КЛАССИЧЕСКАЯ»
г.ВОЛГОДОНСКА
за 2015-2016 учебный год**

г. Волгодонск 2016 год

Содержание

Раздел	Стр.
Пояснительная записка	2
1. Общие сведения об образовательной организации. Информационная справка	4
2. Основная информационная часть	
2.1. Состав обучающихся	7
2.2. Кадровое обеспечение деятельности и развитие учительского корпуса	7-10
2.3. Организация научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности.	11-12
2.4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образовательная деятельность лица – внутренняя и внешняя оценка качества образования	12-24
2.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	24
2.6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся	25
3. Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы	
3.1. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т. ч. не решенные в отчетном году)	26-27
3.2. Основные направления развития школы и задачи управления качеством образования на 2016-2017 учебный год	27-28
Приложение <i>Показатели деятельности МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска 2015-2016 учебный год</i>	29-32

Пояснительная записка

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и / или общим собранием работников;
- направление отчета Учредителю;
- размещение отчёта на сайте МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

- *система управления организацией* (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений школы, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- *образовательная деятельность, организация учебного процесса* (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
- *содержание и качество подготовки обучающихся* (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);
- *качество кадрового состава* (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- *функционирование внутренней системы оценки качества образования* (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

• анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности школы. Результаты самообследования рассматриваются на августовском педагогическом совете и/ или общем собрании работников. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчета осуществляется на официальном сайте МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется до 01 сентября текущего года.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

- п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1. Общие сведения об образовательной организации. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска основана в 1964 году. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Волгодонск». От имени муниципального образования «Город Волгодонск» функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Волгодонска в лице Управления образования г.Волгодонска. Обучение в Учреждении ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Полное название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 «Классическая» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ№8 «Классическая» г.Волгодонска.

Юридический адрес: 347374, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Пионерская, 177

Лицензия: № 5143 от «25» июня 2015 года, серия 61Л01 № 0002884 (приложение серия 61П01 №0005094), выдано Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2641 от «16» июня 2015 года, серия 61А01 №0000805 (приложение серия 61А01 №0003484), действительно до 20.12.2023 г.

Миссия школы состоит в том, чтобы качественно и эффективно осуществлять образовательную деятельность в интересах всех участников образовательного процесса через следующие механизмы:

- Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования.
- Достижение модернизации системы образования как инструмента социального развития, в том числе, создание системы образовательных услуг, обеспечивающих доступность качественного образования на основе ФГОС и нового закона об образовании.
- Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования.
- Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
- Общекультурное, духовно-нравственное, личностное, познавательное развитие обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс по трём уровням общего образования:

1) начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);

2) основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет);

3) среднее общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года)

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей образовательная программа школы выделяет, а учебный план сочетает следующие направления учебно-воспитательного процесса:

1. Предпрофильное обучение:

- химико-биологическое направление (расширенное изучение учебных дисциплин: «Биология», «Химия»);

- социально-экономическое направление (расширенное изучение обществознания, изучение учебной дисциплины «Экономика и основы предпринимательской деятельности»).

2. Профильное обучение:

- социально-экономический профиль (обществознание, право, экономика);

- социально-гуманитарный профиль (история, обществознание, иностранный язык)

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных и факультативных занятий на текущий учебный год.

Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;

2) единство культурного и образовательного пространства;

3) общедоступность образования;

4) светский характер образования;

5) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Волгодонска, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Внутришкольное управление (см. рис. 1) в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

Органами самоуправления школы являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Кроме того, в качестве общественных организаций действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

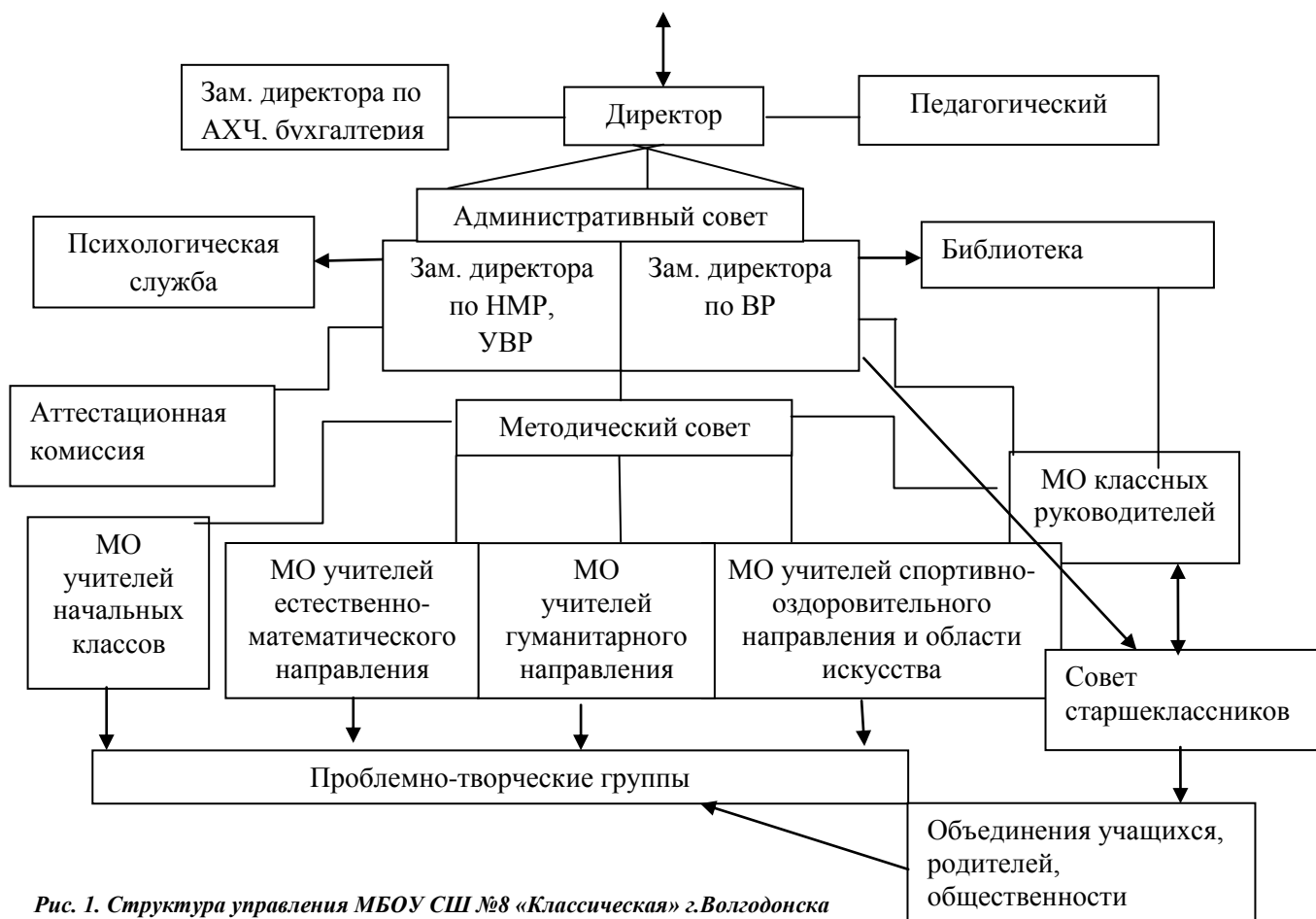


Рис. 1. Структура управления МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска

С 2016 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии».

На базе образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году были проведены следующие научно-методические мероприятия:

- муниципальный этап ВсОШ – 2015 по литературе
- заседание городского методического объединения учителей ОРКСЭ
- городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД
- городской конкурс агитбригад «Россия – родина моя» в рамках проведения спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».
- Олимпиада МГИМО «Будущий дипломат»
- городские профессиональные педагогические состязания молодых учителей
- городские соревнования по авиамodelьному спорту

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Осуществляется сотрудничество с МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска, МБУДО «Центр Радуга», МОУДОД специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва I категории №3, МБУДО "Центр "Миф" г. Волгодонска, МУК "Централизованная библиотечная система", Волгодонским эколого-историческим музеем, МБУДО "Пилигрим" г.Волгодонска, Советом 7-го микрорайона.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <http://8school.ucoz.ru/> и всероссийскую школьную образовательную сеть www.dnevnik.ru (услуги ведения электронных дневников).

Отзывы о деятельности школы в СМИ в 2015-2016 учебном году

http://8school.ucoz.ru/foto_mart/statja_olimpiada Олимпиада МГИМО «Будущий дипломат»

2.1. Состав обучающихся

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В 2015-2016 учебном году в образовательном учреждении обучались 481 учащихся, в том числе

по программе начального общего образования – 241 человек,

по программе основного общего образования – 226 человек,

по программе среднего общего образования – 14.

Количество классов-комплектов – 20.

Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году – 23,9

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика по увеличению численного состава обучающихся.

Учебный год	Численность		Наполняемость%
	классов-комплектов	учащихся	
2011-2012	17	405	23,8
2012-2013	17	420	24,7
2013-2014	18	402	22,3
2014-2015	18	442	24,5
2015-2016	20	481	23,9

К концу учебного года общая численность обучающихся сохранена.

Ступень обучения	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Параллели обучения	выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Кол-во классов комплектов
1 ступень	241	240	1 класс	4	4	69	3
			2 класс	4	3	66	3
			3 класс	0	3	54	2
			4 класс	4	1	51	2
2 ступень	226	223	5 класс	1	1	47	2
			6 класс	1	2	45	2
			7 класс	4	2	47	2
			8 класс	2	1	56	2
			9 класс	3	0	28	1
3 ступень	14	15	11 класс	0	1	15	1

2.2. Кадровое обеспечение деятельности и развитие учительского корпуса

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. В 2015 - 2016 учебном году педагогический состав школы насчитывал 28 человека.

Возрастной состав

До 30 лет – 2 человека 8%

От 30 до 55 – 21 человека 78%

От 55 лет – 5 человека 18%

По стажу

До 5 лет – 2 человека 8%

Свыше 30 лет – 4 человека 15 %

Средний возраст педагогов – 42 года

Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации прошли 9 педагогов школы (35%), из них повысили категорию – 6 педагогов. Таким образом, из 27 педагогических работников школы 10 имеют высшую квалификационную категорию (40 %), 11 – первую квалификационную категорию (41 %).

В диаграмме (см. рис. 2) представлена информация о категорийности педагогического состава по структурным подразделениям.

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы.



Рис. 2. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников школы

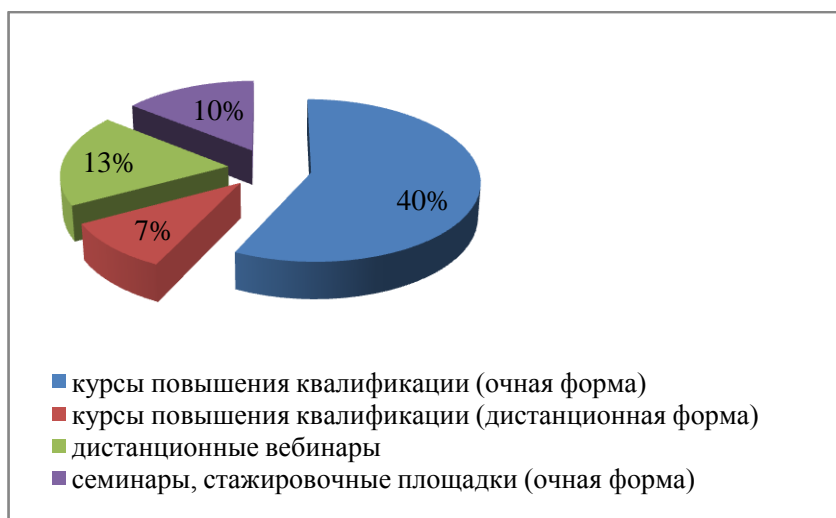
8 педагогов школы (29 %) награждены государственными и отраслевыми наградами федерального значения.

Почетные звания и отраслевые награды учителей школы

Название награды	Ф.И.О. награжденного
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Бурова Наталья Тимофеевна
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Вохмянина Ирина Геннадьевна
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Бурова Наталья Тимофеевна
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Шайкина Тамара Михайловна, Демченко Александра Михайловна, Совгатова Евгения Ивановна
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	Бушуева Марина Владимировна, Зверева Наталья Анатольевна, Голубова Наталья Валерьевна

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы. В течение года учителя школы принимали активное участие в работе семинаров издательств «Просвещение», «Титул», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах.

Курсовая подготовка педагогов, руководящих работников в 2015-2016 учебном году



Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта, в 2015-2016 учебном году 10 педагогов (36 %) представили опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий города Волгодонска. Кроме того, 8 педагогов имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

Распространение инновационного опыта. Публикации в сети Интернет

ФИО	Должность	Мероприятие	Тема
Афониная Лилия Анатольевна	учитель физики, математики	Сайт на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/afonina-liliya-anatolevna
Билиева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Сайт на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/bilyaeva-tatyana-nikolaevna
Зверева Наталья Анатольевна	учитель истории, обществознания	Личный сайт	http://zvereva68.wix.com/zvereva
Голубова Наталья Валерьевна	учитель математики	Сайт на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/golubova-natalya-valerevna
Трофименко Галина Алексеевна	учитель начальных классов	«Интерактивные методы и приёмы» доклад на педсовет	https://infourok.ru/user/trofimenko-galina-alekseevna
Анчугова Анна Николаевна	учитель химии, биологии	Личный сайт	http://annaanchugova.wix.com/him-bio http://nsportal.ru/anchugova-anna-nikolaevna https://infourok.ru/user/anchugova-anna-nikolaevna
Бушуева Марина Владимировна	учитель немецкого языка	Личный сайт	https://infourok.ru/user/bushueva-marina-vladimirovna
Вохмянина Ирина Геннадьевна	учитель русского языка, литературы	Сайт на портале «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/vochmyanina-irina-gennadevna

Методические идеи, инновационные практики учителей школы получают высокую оценку на профессиональных конкурсах.

Участие педагогов, руководителей в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

№ п/п	Вид конкурса, название	ФИО	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия
-------	------------------------	-----	--------------------------------------	-------------------

1	«Педагог года 2016»	Анчугова Анна Николаевна	очная	Диплом Лауреата
2	Конкурс педагогического мастерства учителей иностранных языков «Урок 21 века»	Бушуева Марина Владимировна	очная	Диплом III степени
3	Конкурс цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами образовательных учреждений города	Бушуева Марина Владимировна	очная	Диплом III степени
4	Конкурс цифровых образовательных ресурсов, разработанных педагогами образовательных учреждений города	Зверева Наталья Анатольевна	заочная	участие
4	II Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения – 2016» (Центр Дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»)	Анчугова Анна Николаевна	дистанционная	Диплом II степени
5	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Федеральный закон «Об образовании в РФ». Основы»	Анчугова Анна Николаевна	дистанционная	Диплом Победителя (I место)
6	РОСКОНКУРС всероссийские конкурсы для педагогов Номинация «Лучшая методическая разработка»	Зверева Наталья Анатольевна	дистанционная	Диплом II степени
7	II Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения – 2016» (Центр Дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»)	Зверева Наталья Анатольевна	дистанционная	Диплом II степени
8	Всероссийский конкурс учителей с международным участием (Всероссийский СМИ образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития») номинация «Коллекция контрольно-измерительных материалов»	Бушуева Марина Владимировна	дистанционная	Диплом Победителя I степени

2.4. Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

- обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

С 2016 года школа является городской инновационной площадкой «Духовно-нравственное становление личности школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии». С 1 сентября 2015 года введены занятия каллиграфией в 1-5 классах в рамках внеурочной деятельности. Данное направление работы позволяет выстраивать новые формы взаимодействия с родителями через мастер-классы по каллиграфии, совместную творческую и проектно-исследовательскую деятельность в школьном Музее Традиций.

Школа является базовой площадкой в Южно-Федеральном округе Олимпиады МГИМО «Будущий дипломат». В 2016-2017 учебном году совместно с НОУ Центр иностранных языков «Евровижн» на базе учреждения открывается «Дипломатический класс». Цель проекта – проектирование и внедрение сетевых образовательных услуг, направленных на реализацию профильного дифференцированного образования школьников.

В течение учебного года в целях предупреждения неуспеваемости и отставания реализуется монопроект «Маршрут поддержки» (помощь детям, испытывающим трудности в обучении). Большое внимание уделяется вопросам выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для

выявления и развития молодых талантов: «Неделя Наук», «Неделя славянской письменности и культуры», ШНПК «Первые шаги в науку», творческие конкурсы «Осенние зарисовки», «Алло, мы ищем таланты», «Юморина», организуется участие обучающихся во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

2.4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образовательная деятельность школы – внутренняя и внешняя оценка качества образования

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4, 9 классы – 34 учебные недели;

5-8, 11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков: 40 минут - 2-10-е классы; 35-40 минут - 1 классы.

Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30

Для организации питания и отдыха детей организовано 2 большие перемены по 20 минут. Обучение детей в 1-ом классе организовано с использованием «ступенчатого» режима. В сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4(5) уроков по 40 минут каждый. Дополнительные каникулы в середине третьей четверти- с 08 февраля 2016 года по 14 февраля 2016 года.



Учебный план школы на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования.

Школа реализует образование, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной

жизни в обществе, успешной социализации и профилизации школьников. Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Учебный план школы определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдались соотношения между федеральным компонентом, компонентом школы (выборным):

- федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- школьный компонент выборный – 20%.

Учебный план школы скорректирован в соответствии с профильным уровнем изучения предметов: «Право», «Обществознание», «Экономика», «Химия», «Биология» на ступенях основного и среднего общего образования, хотя недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении и внедрением примерных федеральных и региональных учебных планов.

Учитывая особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся, режим работы школы имеет дифференцированный характер.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

В 9 классе часы вариативной части были отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, в профильном 11 классе часы вариативной части использованы в поддержку социально-экономического профиля обучения с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, к государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Следуя основным психолого-педагогическим принципам обучения и воспитания, учитывая главную образовательную задачу (выбор профиля), принимая во внимание результаты анкетирования среди учащихся и родителей, в 2015-2016 уч.г. введены следующие предпрофильные предметы:

Класс	Список элективных курсов, предметов профильной направленности	Количество часов
8А	«Медицинское дело»	35
8Б	«Экономика и основы предпринимательской деятельности»	35
9А	«Экономика и основы предпринимательской деятельности»	34

Внеурочная деятельность в 1-5 классах

Направление	Наименование занятий	классы
Духовно-нравственное	«Волшебный мир книг»	4А, 4Б, 5А, 5Б
	Каллиграфия	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б
социальное	ПДД	4А, 4Б
	«В мире профессий»	3Б, 4А
	«Я гражданин»	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
	«Юный эколог»	1А, 1Б, 1В
	«Психологическая азбука»	3А, 3Б, 4А, 4Б
общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	4А, 4Б

	«Риторика»	4А, 4Б, 5А,5Б
	«Весёлый английский»	5А, 5Б
	«Юный математик»	5А,5Б
	Шахматы	2А, 2Б, 2В
	Юный физик	5А, 5Б
общекультурное	«Умелые ручки»	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
	Хореография	2А, 2Б, 2В, 4А, 4Б
	Музыкальная шкатулка	1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5А, 5Б
	«Тропинка к здоровью»	3А, 3Б, 4А, 4Б
	«Весёлые старты»	1А, 1Б, 1В 3Б, 2А,2Б,3А
	Волейбол	5А, 5Б

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, проведения досуга обеспечена широкая доступность дополнительного образования как за счет штатного расписания, так и за счет ставок МОУДОД.

Таким образом, учебный план на 2015-1016 учебный год позволил реализовать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Из 481 учащегося проходили промежуточную аттестацию 375 учащихся. **Отлично** окончили год – **26** учащихся; **хорошо** – **117** учащихся. **Успеваемость** составила **99,8%**, **качество освоения образовательных программ** **29,4**.

Результаты за 2015-2016 учебный год по школе

Классы	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2», н/а	% обучен.	% качества
2-4	241	14	63	9	16	1	99,5	53
5-9	222	9	52	-	7	-	100	27
11	15	3	2	0	1	-	100	33
всего	478	26	117	9	24	1	99,8	29,4

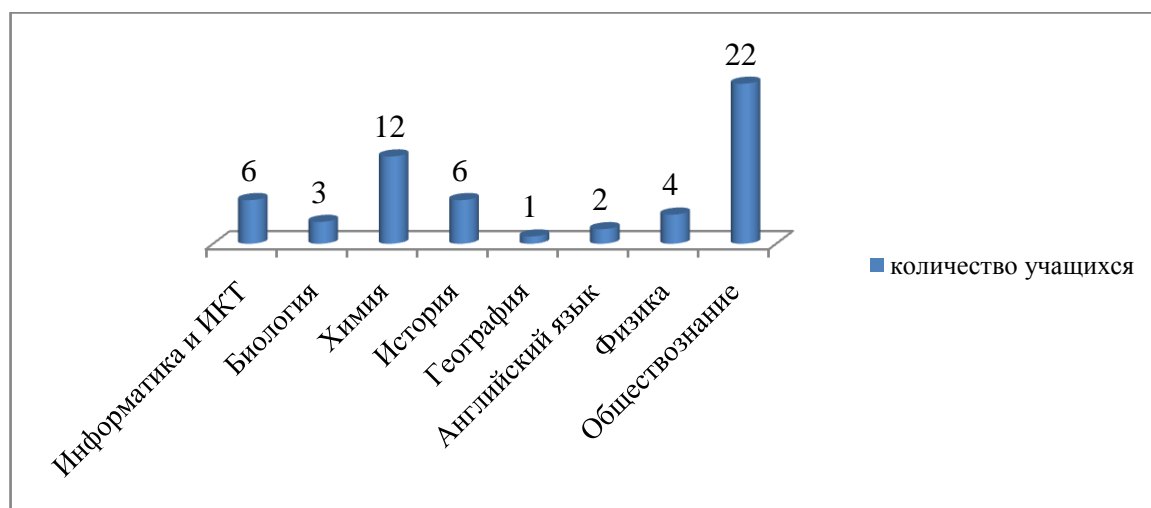
Результаты за 2015-2016 уч. г. по классам

Класс	Успевают на:					% обуч.	% кач.
	«5»	«4», «5»	с одной «4»	с одной «3»	«2», н/а		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
1в	-	-	-	-	-	-	-
2а	2	7	3	1	-	100	39
2б	-	11	1	4	-	100	50
2в	3	4	-	5	-	100	33
3а	3	12	2	1	-	100	56
3б	1	10	2	-	-	100	44

4a	3	10	1	2	-	100	48
4б	2	9	-	3	1	99,5	46
2-4	14	63	9	16	1	99,8	53
5a	2	7	-	4	-	100	36
5б	0	8	-	-	-	100	36
6a	-	7	-	-	-	100	29
6б	2	-	-	1	-	100	9
7a	2	9	-	-	-	100	42
7б	-	6	-	-	-	100	29
8a	2	7	-	-	-	100	33
8б	-	4	-	-	-	100	14
9a	1	2	-	2	-	100	11
5-9	9	52	-	7	-	100	27
11a	3	2	-	1	-	100	33
По школе	26	117	9	24	1	99,8	29,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего в 9 классах обучалось **28 учащихся**. Из 28 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации все получили аттестат об основном общем образовании. В этом году выпускники 9 классов (28 учащихся) сдавали 4 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9а классе

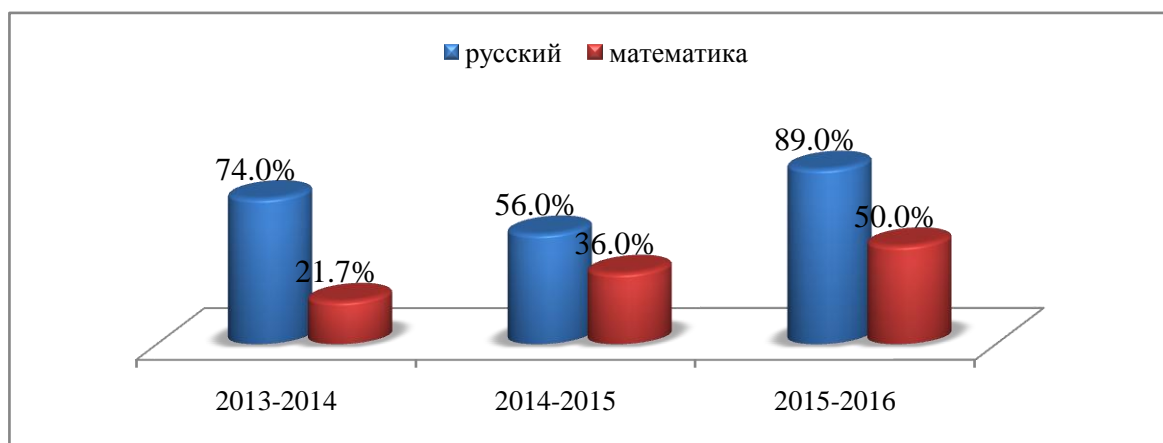
предмет	Кол-во сдававших	качество	успеваемость	Ср.балл
Русский язык	28	89	100	4,08
Математика	28	50	100	3,5
Английский язык	2	50	100	3,5
Физика	4	0	100	3
Химия	12	58	92	3,58
Обществознание	22	50	95	3,45
История	6	0	50	2,5
Информатика и ИКТ	6	17	83	3
Биология	3	67	100	3,66

Высокий процент качества знаний учащиеся показали по русскому языку, биологии. Низкий процент качества – информатика и ИКТ, история, физика

Выпускники на экзаменах по математике и русскому языку показали наиболее высокий процент качества освоения образовательных программ по сравнению с годовым и улучшили свои итоговые оценки.

Сравнительная таблица качества обученности выпускников, выявленного в ходе государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам за последние 3 года выглядит следующим образом

учебный год предметы	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015 – 16 учебный год
русский язык	74	56%	89
алгебра	21,7	36%	50



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2015-2016 учебном году

В данном учебном году проходили аттестацию **15 выпускников**. По результатам аттестации 15 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника (Бузуверова Анна, Лукашова Елена, Янковская Анастасия), из них два выпускника также были награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Сведения о результатах награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»

Кол-во выпускников	Получили золотые медали «За особые успехи в учении»	Получили золотые медали «За особые успехи выпускнику Дона»	% медалистов
15	3	2	20%

Сравнительный анализ по годам выглядит следующим образом:

	2011-12	2012-13	2013-14	2015-16
Золотые	1	2	1	3
% медалистов от общего количества выпускников	13,3	10,5	5,2	20

Результаты ЕГЭ дают информацию не только об уровне и качестве подготовки выпускников школы, но позволяют оценить эффективность образовательного процесса, а также определить сильные и слабые стороны преподавания.

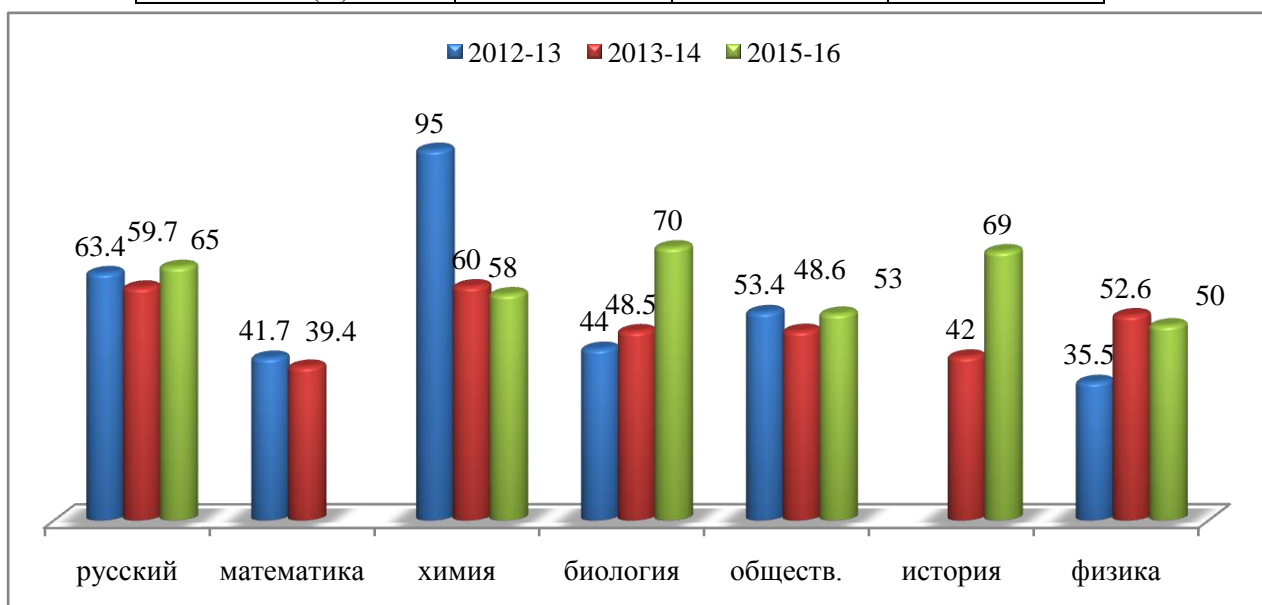
В этом году в ходе государственной итоговой аттестации выпускниками 11а класса сдавались следующие дисциплины: математика (базовый уровень), математика (профиль), русский язык, физика, химия, обществознание, биология, история

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	% выпускников, сдавших ЕГЭ	Средний балл МБОУ СПШ №8 г.Волгодонска	Средний балл г.Волгодонск	Средний балл по Ростовской области	РФ	Максимальное количество баллов МБОУ СПШ №8 г.Волгодонска
Русский язык	15	100	65	73,26	68,5	67,9	96
Математика (П)	6	40	46	53,01	44,7	46,3	53
Биология	3	20	70	56,25	51,1		76
Химия	3	20	58	61,13			68
Обществознание	5	33,3		55,75	51,2		82
История	1	6,6	69	54,94	45,8		69
Физика	3	20	50	56,54			57
Математика (Б)	15	100		4,33	4,2	4,14	

Из таблицы видно, что средний тестовый балл по всем предметам ниже городских результатов, кроме биологии, качество выше общегородского балла на 14. Процент успеваемости выше городского по математике, физике, истории, химии, биологии. По обществознанию процент успеваемости ниже городского, так как 2 участника ЕГЭ получили не прошли минимальный порог.

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2012-2013	2013-2014	2015-2016
Русский язык	63,4	59,7	65
Математика (б)	41,7	39,4	
Химия	95	60	58
Биология	44	48,5	70
Обществознание	53,4	48,6	53
История	-	42	69
Физика	35,5	52,6	50
Математика (П)	-	-	46



Участие в социально-значимых мероприятиях, в федеральных, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В сентябре - октябре 2015 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие **768 (196 физических лиц) учащихся 5-11 классов школы**. Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: **58 победителей и 80 призеров (48 и 49 соответственно)**. В ноябре - декабре 2015 года в городе проведены муниципальные олимпиады, в которых приняли участие 60 учащихся 7-11 классов школы. **Результат - 11 призеров муниципального этапа, 3 участника регионального этапа, результативность – 18%.**

№ п/п	участник	класс	предмет	учитель	результат
1	Бузуверова Анна	11А	история	Зверева Н.А.	призёр
2	Бузуверова Анна	11А	обществознание	Зверева Н.А.	призёр
3	Бузуверова Анна	11А	право	Зверева Н.А.	призёр
4	Бузуверова Анна	11А	русский язык	Вохмянина И.Г	призёр
5	Мелихов Максим	8А	химия	Анчугова А.Н	призёр
6	Мелихов Максим	8А	биология	Анчугова А.Н	призёр
7	Мелихов Максим	8А	история	Зверева Н.А	призёр
8	Лапиков Ярослав	9А	биология	Анчугова А.Н	призёр
9	Макогон Вероника	8А	биология	Анчугова А.Н	призёр
10	Янковская Анастасия	11А	биология	Климовская Е.А	призёр
11	Тулубицкая Мария	7А	технология	Шайкина Т.М	призёр

В этом учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ – 20

№ п/п	Вид и название мероприятия	Общее количество обучающихся в ОУ	Результат участия			
			Кол-во участников (всего заявленных на конкурс)	Доля от общего количества обучающихся, % (заполняется только на строке «ИТОГО»)	Из них победителей, призеров, лауреатов (количество)	Доля от общего количества обучающихся, %
Международные, всероссийские конкурсы:						
1	Международный конкурс «Мириады открытий» по истории, географии	478	21		Призёры – 1 Победитель - 1	
2	Международная дистанционная олимпиада «Весна – 2016» проекта «Инфоурок»		2		Призёры - 2	
3	Международный проект «Интолимп». Серия олимпиад «Весна – 2016» по истории, географии		48		Победитель – 2 Призёры - 24	
4	Международная онлайн -олимпиада «Фоксфорд».		45		ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 Призёр - 21	

	http://foxford.ru					
5	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»		6		Победитель – 1 Призёры - 2	
6	III Международная викторина « Наши пернатые друзья »		16		Победитель – 9 Призёры- 7	
7	38 турнир имени М.В. Ломоносова		82			
8	Общероссийская олимпиада школьников « Наше наследие »		9			
9	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры « Русский мир в православной культуре »		5		Призёр-2 (Диплом II степени)	
10	Всероссийский познавательный турнир по немецкому языку « Осенний марафон »		9		Диплом регионально го призёра - 2	
11	Всероссийский познавательный турнир по химии « Осенний марафон »		12			
12	Всероссийский познавательный турнир по биологии « Осенний марафон »		12		Диплом регионально го призёра - 1	
13	Всероссийский познавательный турнир по истории « Осенний марафон »		9			
14	Всероссийский познавательный турнир по географии « Осенний марафон »		10		Призёр - 1	
15	Дистанционный международный блиц-турнир по математике « Математический сундучок » проекта « Новый урок »		12		Победитель 3 Призёры - 6	

16	Международный дистанционный блиц-турнир по географии, истории проекта « Новый урок »		21		Победитель – 2 Призёры - 3	
17	<u>Международный блицтурнир по литературному чтению "Жар-птица"</u>		18		Победитель – 5 Призёры - 9	
18	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе « Родное слово »		66		Победителей – 3 Призёров - 6	
19	Всероссийский конкурс по математике « Эврика »		12		Победитель – 3 Призёр-5	
20	Всероссийский конкурс по математике « Умка »		12			
21	Международный проект « Видеоурок » олимпиада по немецкому языку		12		Победитель – 2 Призёры - 5	
22	Всероссийский турнир по русскому языку « Русский медвежонок – языкознание для всех »		197			
23	II международный конкурс «Мириады открытий» (Проект «Инфоурок»)		по химии-2 по литературе - 1		Победителей – 2 Призёров - 1	
24	Дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию « Познайка » проекта « Новый урок »		6		Призёры - 4	
25	Дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта « Новый урок »		7		Победителей – 3 Призёры - 3	
26	Международный математический конкурс «Кенгуру - 2016». http://mathkang.ru		116			
27	III Всероссийский конкурс сочинений		1		Победитель - 1	

	для учащихся «Золотое перо»- 2016 Эл.СМИ «Академия Педагогики»					
28	Дистанционный блиц-турнир «Родная земля» проекта « Новый урок »		9		Победителей -3 Призёров - 5	
29	Многопрофильная инженерная олимпиада « Звезда »		19			
30	Всероссийский дистанционный конк урс реферативных работ учащихся « Познание и творчество- 3 » " <u>НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u> " <u>Центр Педагогических Инноваций им.К.Д.Ушинского</u>		1		Призёр - 1	
31	Всероссийский конкурс чтецов « Живая классика »		3			
32	Всероссийский детский экологический форум « Зеленая планета 2016 »		1			
33	Международный конкурс «Лисенок». Русский язык 5, 6 классы. http://konkurs- lisenok.ru		10		Победитель- 1 Призёмы-4	
	ИТОГО		902	41%	Победители – 43 Призёры - 115	9% 24%

VIII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей

Участников-104

Диплом 1 место - 1 человек

Диплом 2 место - 5 человек

Диплом 3 место – 6 человек

Грамота - 10 человек

Направление «Дети. Техника. Творчество»

Секция «Робототехника» (модели, следование по линии)

1	Дубровин Даниил	Гончарова Л.В.	грамота
---	-----------------	----------------	---------

2	Коротких Алексей	Гончарова Л.В.	грамота
---	------------------	----------------	---------

Секция «Робототехника» (рисунки роботов)

1	Городчикова Алина	Николаева С.Е.	диплом 1 степени
	Бейлин Максим	Гончарова Л.В.	диплом 2 степени
	Петухова Алиса	Совгатова Е.И	диплом 2 степени
	Ежкова Лиза	Гончарова Л.В.	диплом 3 степени
5	Ильин Павел		диплом 3 степени
6	Казённова Юлия	Гончарова Л.В.	диплом 3 степени
	Зиньковский Алексей	Биляева Т.Н.	грамота
	Казённова Юлия	Гончарова Л.В.	грамота

Олимпиада «Эрудит»

1	Кашлаков Виталий	Постригань И. Н.
2	Мелихов Максим	Анчугова А.Н.

Конкурс проф. мастерства «Скоростной набор текста на компьютере»

1.	Пономарев Илья	Мязина Л.Г.	диплом 2 степени
	Корнев Артемий	Афоница Л.А.	диплом 3 степени
	Перминова Анастасия	Сущенко И.А.	грамота

Секция «Инженерно-техническая выставка» (младшая возрастная группа)

1.	Добролюбова Наталья	Кузьменко В.В.	диплом 2 степени
----	---------------------	----------------	------------------

Секция «Современные компьютерные технологии» (младшая возрастная группа)

13	Сидорчик Алиса	Николаева С.Е.	грамота
----	----------------	----------------	---------

Секция «Юный исследователь природы»

7	Гаврилович Анастасия	диплом 3 степени
10	Грачева Вероника	грамота
11	Грачева Валентина	грамота

Секция «Двух русских рек великих имена, слились в твоём названии город»

1	Дёшина Дана	Зверева Н.А.	грамота
---	-------------	--------------	---------

Секция «Жизненный путь моей семьи на страницах истории «большой» и «малой» Родины»

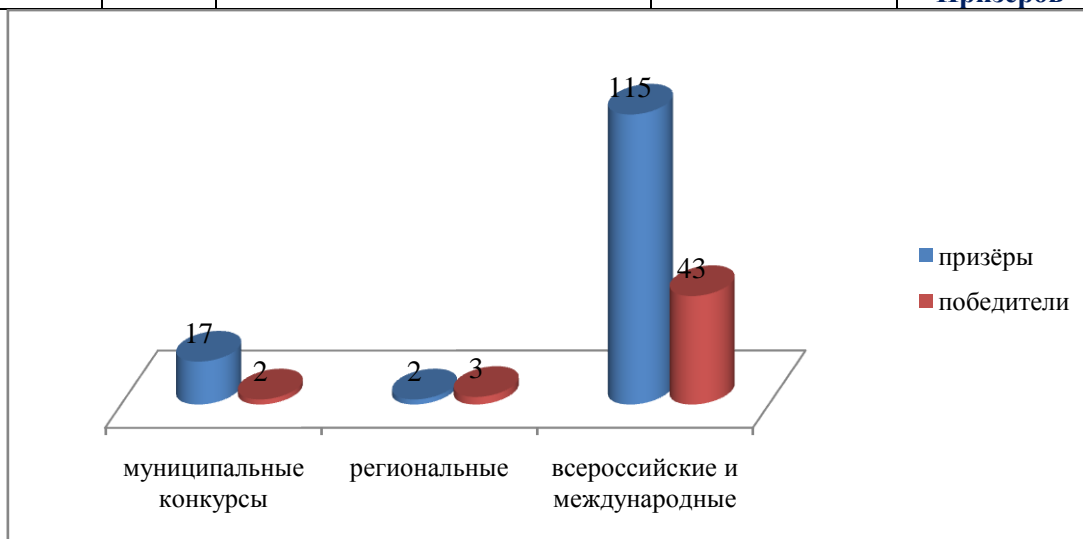
5	Карасева Екатерина	Зверева Н.А.	диплом 2 степени
8	Пономарева Елизавета	Зверева Н.А.	грамота

Участие обучающихся в научно-практических, интеллектуальных мероприятиях (очная форма)

№ п/п	ФИ участника	класс	Мероприятие	уровень	Руководитель	Результаты участия
1	Макогон Вероника	8А	ХII городские краеведческие чтения школьников в рамках Всероссийского конкурса «Моё Отечество»	муниципальный	Зверева Н.А., учитель истории, обществознания	Участие
2	Карасёва Екатерина	9А	ХII городские краеведческие чтения школьников в рамках Всероссийского конкурса «Моё Отечество»	муниципальный	Зверева Н.А., учитель истории, обществознания	Диплом 2 степени
3	Бровко Анна	8Б	ХII городские краеведческие чтения школьников в рамках Всероссийского конкурса «Моё Отечество»	муниципальный	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом Победителя (1 место)

4	Еланский Никита	8А	городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	муниципальный	Рыбкина Е.В., учитель информатики	Участие
5	Карасёва Екатерина	9А	городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	муниципальный	Рыбкина Е.В., учитель информатики	Участие
6	Бережнова Арина	11А	городской конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	муниципальный	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Диплом 3 степени
7	Щёкина Анастасия	8А	XLI научно-практической конференции ДАНЮИ им.Ю.А.Жданова	региональный	Бурова Н.Т., учитель русского языка и литературы	Грамота
8	Бровко Анна	8А	XLI научно-практической конференции ДАНЮИ им.Ю.А.Жданова	региональный	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Грамота
9	Карасёва Екатерина	9А	городской конкурс сочинений «Что для меня значит День Защитника Отечества?»	муниципальный	Бурова Н.Т, учитель русского языка и литературы	Грамота
10	Лукашова Елена	11А	городской конкурс сочинений «9 Мая в моей семье»	муниципальный	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Грамота
11	Лукашова Елена	11А	городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	Вохмянина И.Г., учитель русского языка и литературы	Участие
12	Мелихов Максим	8А	Метапредметная олимпиада в рамках проекта «Школа РОСАТОМА»	муниципальный	Афоница Л.А., учитель физики, математики	Участие
13	Голубов Андрей	7А	Метапредметная олимпиада в рамках проекта «Школа РОСАТОМА»	муниципальный	Голубова Н.В., учитель математики	Участие
14	Читадзе Софья	6А	Метапредметная олимпиада в рамках проекта «Школа РОСАТОМА»	муниципальный	Голубова Н.В., учитель математики	Участие
15	Анисимов Илья	5А	Метапредметная олимпиада в рамках проекта «Школа РОСАТОМА»	муниципальный	Голубова Н.В., учитель математики	Участие
16	Мелихов Максим	8А	Городская читательская конференция	муниципальный	Бурова Н.Т, учитель русского языка и литературы	Участие
17	Бровко Анна	8Б	«Школьники Дона – лидеры бизнеса 21 века»	региональный	Ильченко Т.А., учитель истории	Диплом 1 степени
18	Макогон Вероника	8А	«Школьники Дона – лидеры бизнеса 21 века»	региональный	Ильченко Т.А., учитель истории	Диплом 1 степени

19	Еланский Никита	8А	«Школьники Дона – лидеры бизнеса 21 века»	региональный	Ильченко Т.А., учитель истории	Диплом 1 степени
20	Астахов Даниил	8Б	Городской конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Конкурс компьютерных презентаций»	муниципальный	Афоница Л.А., учитель физики	Диплом Победителя 1 место
21	Харитоненко Михаил	8Б	Городской конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Конкурс компьютерных презентаций»	муниципальный	Афоница Л.А., учитель физики	Диплом 3 степени
22	Макогон Вероника	8А	Городской конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Журналистские работы «Я б в пожарные пошёл»	муниципальный	Анчугова А.Н., учитель биологии, химии	Диплом 3 степени
ИТОГО		13			Победителей – 5 Призёров - 4	



Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций,

агитбригады пропаганды здорового образа жизни. Состоялись дни здоровья и недели профилактики.

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 83%

Для детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и других льготных категорий организованы бесплатные обеды.

В 2015-2016 учебном году был введен и реализован Всеобуч по плаванию учащихся 2 классов общеобразовательных школ, были организованы занятия по плаванию в бассейне «Нептун» МОУ ДОД СДЮШ ОР №3 - 66 обучающихся.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО), исправность которых контролируется ежемесячно сотрудником-электромонтером ООО «Безопасность»;
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускной системы в здание школы, которую осуществляют вахтёры, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска традиционно поддерживает связь с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Систематически проводятся экскурсии на предприятия города, презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания с приглашением представителей учебных заведений города.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Согрей своим теплом», «Мусор - это серьезно», «Голосуют дети», «Правила на всю жизнь», «На зарядку становись!», «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Чистый берег», «Внимание! дети», а также во всех городских мероприятиях, приуроченных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». «Ветеран живёт рядом», «Лес Победы».

В рамках реализации акции «65 добрых дел», посвященной 65- летию г. Волгодонска, на территории МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска прошел праздничный концерт для жителей микрорайона «Волгодонск – наш общий дом». При поддержке партии «Единая Россия» с учениками школы проведены специальные уроки по основам законодательства в сфере прав потребителя.

На базе школы проходят мероприятия, которые организуются совместно с советом микрорайона. Это различные спортивные соревнования и праздники: традиционными стали праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, народные гуляния на Масленицу. Ежегодно на базе учреждения организуется летний приходящий оздоровительный лагерь.

3.1. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

«Точки роста»

<p>Нормативное, организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сложившаяся в школе система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в ОУ делового и творческого сотрудничества. Она позволяет четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, – что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов. • Нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ». • внесены дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования 5 классов (по ФГОС ООО). • Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования.
<p>Состав обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. • Увеличение численности обучающихся за счёт учащихся начальной ступени образования.
<p>Кадровое обеспечение деятельности и развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая степень подготовленности и профессионализма кадров. • Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией • Рост творческой активности педагогов
<p>Организация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив открыт для творческой и инновационной деятельности (успешно реализуется инновационный образовательный проект «Духовно-нравственное становление личности

	<p>школьника, раскрытие его творческого потенциала через возрождение традиции обучения каллиграфии)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведётся поиск новых форм по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся («Неделя наук», ШНПК «Первые шаги в науке»)
<p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в основной и средней школе лица, образовательная деятельность – внутренняя и внешняя оценка качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.
<p>Обеспечение воспитания и социализации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей. • Наблюдается повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, акциях, социальных проектах.
<p>Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. • Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне проводятся как среди педагогов, так и среди учащихся. • В школе функционируют секции баскетбола, волейбола для обучающихся. • Организация психологических тренингов для детей, родителей, педагогов согласно плану работы психологической службы.

В ходе реализации основных задач развития образования бы обозначен ряд вопросов, требующих решения и планомерной работы по совершенствованию образовательного процесса и улучшения качества образования.

3.2. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

1. Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной

инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года».

2. Обеспечение качества образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей, развитию самореализации, самообразования, духовно-нравственных качеств учащихся.

3. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

5. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.

6. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ СШ №8 «Классическая» г.Волгодонска 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек 29,7%.

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1892 участников, 326 человек/

		68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	220 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,03%
1.19.2	Федерального уровня	128 человек/ 26,6%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек 3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4 человека 15%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 31%
1.29.2	Первая	11 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м