муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

ПРОГРАММА
деятельности и развития МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ И МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ, на базе уголка боевой славы, посвященной 70-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г.

г. Волгодонск
2014-2015г.

Обоснование программы

Потеря уровня нравственности, краеведческая и историческая безграмотность, нежелание служить в армии, участившиеся теракты – это лишь некоторые негативные черты современного Российского общества. Школа является основной инстанцией современной действительности способной нести в общество воспитательный заряд против перечисленных пороков.

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа музейной экспозиции, ведущую реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность.

Музейная экспозиция школы № 8 не имеет свою давнюю историю, но начиная с 2014 года планомерно начали создавать и развивать музейные традиции.

Данная программа состоит из двух частей:

- Программа на текущий учебный год;
- Программа развития музея на период до 2018 года.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музейной комнаты, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

Работа музейной комнаты представляет собой ядро патриотического самоуправления в школе.

В ближайших планах музейной комнаты МОУ СОШ № 8, обмен опытом с другими школьными музеями и музейными комнатами.

Программа деятельности музейной экспозиции на текущий учебный год

№	Тема или причина посещения музея	Класс (группа)	Месяц
1	«День Знаний»	1 – 11	сент.
2	Как солдат стал солдатом	1	сент.-окт.
3	ВОВ и наши земляки	9	дек.
4	Медаль за бой, медаль за труд	2	янв.-фев.
5	На войне бывает и такое	2	янв.-фев.
6	В боях и спорте	3-4	янв.-фев.
7	Наши воинские символы	5-6	янв.-фев.
8	История военной техники России	7	янв.-фев.
9	Герои Советского Союза нашего района	8	янв.-фев.
10	Памятные события ВОВ	10	янв.-фев.
11	Что такое музей	1	март
12	Покидая школу, не забудь…	9-11	май
13	Встреча с ветеранами	ветераны	май
14	«Последний звонок»	9-11	май

В течение года в музее запланирована работа по некоторым темам учебных предметов (ОБЖ, история, литература, ИЗО, трудовое обучение, классн. часы)

Передвижные экспозиции

№ п/п	Название экспозиции	Время проведения
1.	Здесь была война	Январь
2.	Все это война	февраль – май
3.	Оружие и боевая техника войны	февраль – май
4.	Герои рядом	февраль – май
5.	Боль Афганистана	15 февраля
6.	Женщина и армия	8 марта
7.	День Победы	7 – 9 мая
8.	Начало войны	22 июня
9.	Литературно-историческая выставка	в течение года

Разделы музейной экспозиции

Имеющиеся:

- сражения ВОВ;
- они прославили наш край;
- мы этой памяти верны;
- на службе Отечеству

В разработке:

- история МОУ СОШ № 8;
- наши земляки участники ВОВ;
- войны-интернационалисты и солдаты горячих точек;
- они стали офицерами;
- медалисты нашей школы идр.

Деятельность музейной экспозиции

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми (участниками ВОВ);
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
- использование передвижных экспозиций музея;
- ведение летописи школы.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы:
- проведение экскурсий в музейной комнате;

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация.

Использование музейной экспозиции в образовательно–воспитательном процессе МОУ СОШ № 8

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни была музейная комната, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования школьной музейной комнаты в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её виды:

- учебная экскурсия в музейной комнате;
- урок-экскурсия в музейной комнате;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музейной комнате;

Работа в музейной комнате проводится по ряду предметов ОБЖ, истории, литературе, ИЗО, трудовому обучению и на классных часах.

Учителя, используя возможности музейной комнаты, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

Музейная комната помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Музейная комната является базой и для серьёзной воспитательной работы. Он хранит память о традициях жизни наших прадедов и поддерживает те (традиции), на которых воспитываются нынешние поколения.

Во время походов школьники не только собирают новый материал для музея, но и щедро отдают приобретенные знания.

Работа в музейной комнате помогает школьникам выбрать будущую профессию. Тема труда и защиты своего Отечества нашла в музее своё отражение.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся на базе нашей музейной комнаты, способствуют формированию личности учащихся.